



Prot. n. /Vedi segnatura

[Atti del progetto](#)

[Albo on line](#)

[Sito web Istituto](#)

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

DECRETO CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI PER ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento di percorsi co-curriculari in orario antimeridiano ovvero pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio. **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Avviso selezione Prot.897 del 20/01/2025

TITOLO PROGETTO: "Nardi per il futuro"

CNP: M4C1I3.1 – 2023-1143 – P- 40807

CUP: C64D23003270006

Firmato digitalmente da ROBERTO VESPASIANI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i **compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.**;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del comparto scuola del 18/01/2024;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";



VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento per le azioni della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componenti 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, con il quale è stato assegnato a questa Istituzione Scolastica un finanziamento di € 125.068,16;

VISTO in particolare l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR “Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti”;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. AOOGABMI-0132935 del 15/11/2023 riportante le istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

VISTO il progetto “ Nardi per il futuro ” presentato in data 07/02/2024 attraverso la piattaforma Futura;

VISTO l'atto di concessione del MIM prot. n. 33793 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato da questa Istituzione Scolastica;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2025 n. 15 del 04/02/2025;

VISTE le delibere di adesione al progetto in oggetto degli OO.CC.;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 2855 del 01/03/2024;

VISTA la nomina del Responsabile Unico di Progetto (RUP) prot. n. 2858 del 01/03/2024;

VISTA la necessità di individuare docenti interni in qualità di Esperti e in qualità di Tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

Firmato digitalmente da ROBERTO VESPASIANI



VISTO il proprio decreto prot n. 3873 del 21/03/2024 di avvio di selezione per l'individuazione delle figure professionali;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 897 del 20/01/2025 per la selezione del personale interno, per titoli comparativi, di esperti e di tutor per attività "Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM", con scadenza il 05/02/2025 ore 12:00;

CONSIDERATO che alla data del 05/02/2024, scadenza prevista dall'avviso, sono pervenute n. 15 candidature da parte del personale interno all'istituzione per l'incarico di esperto e n. 15 per l'incarico di tutor;

PRESO ATTO della rinuncia alla candidatura della prof.ssa Vita Elena Clio assunta in prot.1883 del 06/02/2025

VISTO il verbale di selezione, redatto in data 10/02/2025, acquisito al protocollo n. 2030 del 10/02/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. n. 1770 del 05/02/2025;

VISTO il decreto prot. n. 2348 del 15/02/2025 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;

VISTO il verbale conclusivo di selezione della Commissione incaricata con decreto prot. n. 1770 del 05/02/2025 , redatto in data 19/02/2025 acquisito al protocollo n. 2519 del 19/02/2025., che riporta altresì **la graduatoria definitiva** dei candidati idonei;

VISTO il decreto prot. n. 2523 del 19/02/2025 di pubblicazione delle graduatoria definitiva;

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati, ai sensi dell'art. 47 del DPR n. 445/2000, in merito alla insussistenza di cause di incompatibilità/interconferibilità o di conflitto di interessi;

nell' osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati

Art. 1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi interni **di ESPERTI e TUTOR (Intervento A)** ai sottoelencati docenti interni :

1) Docente CRESCENZI GRAZIA in qualità di Esperto per n.10 ore

Per Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: STORIE 4.0 - Classe 5 A - Scuola Primaria B.go Rosselli -**

2) Docente POLINI SIMONA in qualità di Esperto per n.10 ore

Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: Titolo HAPPYC@DE - Classe 5^B - Scuola Primaria Petetti –**



3) Docente COLLETTA CLAUDIA in qualità di Esperto per n.10 ore

Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: STORIA E STORIE - Classe 3^G - Scuola Secondaria Primo Grado Borgo Rosselli -**

4) Docente MARINO ANTONELLA in qualità di Esperto per n.10 ore

Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: L'INVENTASTORIE - Scuola Infanzia Borgo Costa Sezione 4 anni -**

5) Docente GNAN LUCIA in qualità di Esperto per n.10 ore

Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: C'ERA UNA VOLTA ...STORIE PER CRESCERE - Scuola Infanzia Borgo Capoluogo Sezione 4 - 5 anni -**

6) Docente D'AMBROGIO AMELIA in qualità di Esperto per n.10 ore

Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: DIAMO I NUMERI - Scuola Infanzia Capoluogo Sezione 4 – 5 anni**

7) Docente PANGRAZI DILETTA in qualità di Esperto per n.10 ore

Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: DALL'UTILIZZO DEI MATERIALI – Casa dei bambini alunni 5 anni -**

8) Docente PIERSIMONI PIERLUIGI in qualità di Esperto per n.10 ore

Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: ESPLORANDO IL MONDO DEL CODING CREATIVO - Classe 1^G – Scuola Secondaria Primo Grado Borgo Rosselli -**

9) Docente PIERSIMONI PIERLUIGI in qualità di Esperto per n.10 ore

Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: ESPLORANDO IL MONDO DEL CODING CREATIVO - Classi seconde - Scuola Secondaria Primo Grado Borgo Rosselli (con avviso di selezione).**

10) Docente PIERSIMONI PIERLUIGI in qualità di Esperto per n.10 ore

Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: ESPLORANDO IL MONDO DEL CODING CREATIVO - Classi seconde – Scuola Secondaria Primo Grado Nardi (con avviso di selezione).**

11) Docente DEL PRETE MAURO in qualità di Esperto per n.10 ore

Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: GRAMMATICHIAMO - Classe Prime Scuola Secondaria Primo Grado Borgo Rosselli/Nardi (con avviso di selezione)**

12) Docente POMPEI PATRIZIA in qualità di Esperto per n.10 ore

Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: GEOMETRIA IN GIOCO - Classe 5^A - Scuola Primaria Petetti**



13) Docente BARDINI MIRELLA in qualità di Esperto per n.10 ore

Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: IMPARIAMO A PENSARE GIOCANDO - Scuola Infanzia Borgo Capoluogo Sezione 4 anni -**

14) Docente TRAINI ANNA MARIA in qualità di Esperto per n.10 ore

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: GEOMETRIA IN GIOCO -Classe 5^B - Scuola Primaria Petetti -**

PERSONALE INTERNO: TUTOR

1) Docente CRESCENZI GRAZIA in qualità di Tutor per n.10 ore

Per Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo HAPPYC@DE - Classe 5^B - Scuola Primaria Petetti**

2) Docente POLINI SIMONA in qualità di Tutor per n.10 ore

Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: STORIE 4.0 - Classe 5 A - Scuola Primaria B.go Rosselli –**

3) Docente GIAMMARIA ALICE in qualità di Tutor per n.10 ore

Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: STORIA E STORIE - Classe 3^G - Scuola Secondaria Primo Grado Borgo Rosselli -**

4) Docente RUSSO ALESSANDRA in qualità di Tutor per n.10 ore

Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: L'INVENTASTORIE - Scuola Infanzia Borgo Costa Sezione 4 anni -**

5) Docente D'AMBROGIO AMELIA in qualità di Tutor per n.10 ore

Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: C'ERA UNA VOLTA ...STORIE PER CRESCERE - Scuola Infanzia Borgo Capoluogo Sezione 4 - 5 anni -**

6) Docente VALLESI PAOLA in qualità di Tutor per n.10 ore

Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: DIAMO I NUMERI - Scuola Infanzia Borgo Capoluogo Sezione 4 – 5 anni**

7) Docente TRASTULLO PAOLA in qualità di Tutor per n.10 ore

Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: DALL'UTILIZZO DEI MATERIALI – Casa dei bambini alunni 5 anni -**

8) Docente PALLOTTINI MARTINA in qualità di Tutor per n.10 ore

Firmato digitalmente da ROBERTO VESPASIANI



Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: ESPLORANDO IL MONDO DEL CODING CREATIVO - Classe 1^G – Scuola Secondaria Primo Grado Borgo Rosselli -**

9) Docente SACRIPANTI ROBERTA in qualità di Tutor per n.10 ore

Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: ESPLORANDO IL MONDO DEL CODING CREATIVO - Classi seconde - Scuola Secondaria Primo Grado Borgo Rosselli (con avviso di selezione).**

10) Docente MALAVOLTA GLORIA in qualità di Tutor per n.10 ore

Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: ESPLORANDO IL MONDO DEL CODING CREATIVO - Classi seconde – Scuola Secondaria Primo Grado Nardi (con avviso di selezione).**

11) Docente PALLOTTINI MARTINA in qualità di Tutor per n.10 ore

Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: GRAMMATICHIAMO - Classe Prime Scuola Secondaria Primo Grado Borgo Rosselli/Nardi (con avviso di selezione)**

12) Docente TRAINI ANNA MARIA in qualità di Tutor per n.10 ore

Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: GEOMETRIA IN GIOCO - Classe 5^A - Scuola Primaria Petetti**

13) Docente MANZINI CATERINA in qualità di Tutor per n.10 ore

Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: IMPARIAMO A PENSARE GIOCANDO - Scuola Infanzia Borgo Capoluogo Sezione 4 anni -**

14) Docente POMPEI PATRIZIA in qualità di Tutor per n.10 ore

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: GEOMETRIA IN GIOCO -Classe 5^B - Scuola Primaria Petetti -**

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è **da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio**, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto. L'articolazione oraria dell'incarico, verrà definita in accordo con il Dirigente Scolastico ed il gruppo di lavoro.

L'attività svolta dovrà essere documentata con apposito timesheet.

Art. 3 - Compiti da svolgere

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso in base al ruolo attribuito e alle circolari richiamate.

Art. 4 Compenso



Il compenso viene stabilito **in 79,00 euro/ora**, lordo Stato, per il ruolo di esperto e **in 34,00 euro/ora**, lordo Stato, per il ruolo di tutor, importo omnicomprensivo di ogni onere e ritenuta, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione.

Art. 5 Nomina

Al presente provvedimento seguirà immediata nomina con lettera di incarico.

Art. 6 Pubblicizzazione

Il presente provvedimento verrà pubblicato sull'Albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Roberto Vespasiani*

*Firmato digitalmente

Firmato digitalmente da ROBERTO VESPASIANI