



ISTITUTO
SCOLASTICO
COMPRENSIVO
NARDI

Scuola a Indirizzo Musicale

@apic82300c@istruzione.it - apic82300c@pec.istruzione.it

www.iscnardi.edu.it - Cod. Fisc. 81005080445

Sede: Viale dei Pini, 49 - ☎ 0734/676024 📠 0734/673335
63822 - 📍 Porto San Giorgio (FM)



Prot. N./ Vedi segnatura

AGLI ATTI
AL SITO WEB DELLA SCUOLA sez. PNRR
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
Sez. bandi di gara e contratti

OGGETTO: ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO. Valutazione candidature per incarico di TUTOR/ ESPERTI INTENI per l'attivazione di Percorsi di Potenziamento STEM per studenti – Intervento A.

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1
“Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU –
“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Percorsi
formativi STEM, digitali, lingue per studenti - D.M. 65 del 12 aprile 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto “Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190”;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la

resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento per le azioni della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componenti 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU, con il quale è stato assegnato **a questa Istituzione Scolastica un finanziamento di € 125.068,16;**

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. AOOGABMI-0132935 del 15/11/2023 riportante le istruzioni operative per l’attuazione dell’investimento per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

VISTO il progetto “ Nardi per il futuro”” presentato da questo Istituto in data 07/02/2024 attraverso la piattaforma Futura;

VISTO l’atto di concessione del MIM prot. n. 33793 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato da questa Istituzione Scolastica;

PRESO ATTO delle more del Programma Annuale 2025;

VISTA le delibere autorizzative degli OO.CC.;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 2855 del 01/03/2024;

VISTA la nomina del Responsabile Unico di Progetto (RUP) prot. n. 2858 del 01/03/2024;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il proprio decreto prot n. 3873 del 21/03/2024 di avvio di selezione per l’individuazione delle figure professionali;

VISTO l’avviso unico di selezione interno prot. n.155 del 08/01/2025 per la selezione, per titoli comparativi, di Esperti e Tutor per attività “Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM **con scadenza il 15/01/2025 ore 13.00;**

PRESO ATTO che alla data del 15/01/2025, scadenza prevista dall’ avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute un numero di candidature pari al numero di figure richieste per ciascun percorso e precisamente: ;

CANDIDATO	Protocollo e data	Percorsi	Figura professionale
Pompei Patrizia	282 del 10/01/2025	STEM – Geometria in gioco classe 5°A primaria Rosselli	Tutor
		STEM – Geometria in gioco classe 5° A primaria De Amicis	Esperto
Traini Anna Maria	283 del 10/01/2025	STEM – Geometria in gioco classe 5° A primaria De Amicis	Tutor
		STEM – Geometria in gioco classe 5° A primaria Rosselli	Esperto
Pangrazi Diletta	370 del 11/01/2025	STEM – Un mondo di parole - infanzia	Esperto
Evandri Giulia Roberta	575 del 15/01/2025	STEM – Un mondo di parole - infanzia	Tutor

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all’allegato B dell’Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che le domande di partecipazione pervenute sono state compilate, prodotte regolarmente e protocollate entro i termini previsti dall’avviso di selezione;

RITENUTE, ammissibili e valide le candidature pervenute;

PRESO ATTO che all'art.5 dell'avviso di selezione interno prot. 155 del 08/01/2025 si dispone che la *selezione verrà effettuata da un'attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico*, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione sottostanti, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo motivazionale con il candidato;
VISTI i CV allegati alle istanze di partecipazione;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

ATTESTA

Di aver proceduto personalmente, in autonomia, come previsto dall'art.5 dell'Avviso di selezione prot.155 del 08/01/2025, alla valutazione delle candidature prevenute e all'effettuazione dell'attribuzione del punteggio, come di seguito specificato:

ESPERTI

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: Geometria in gioco – alunni classe 5° A primaria Rosselli**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Traini Anna Maria	5		9	14

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: Geometria in gioco – alunni classe 5° A primaria De Amicis**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Pompei Patrizia	5		5	10

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: Un mondo di parole – alunni scuola infanzia**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Pangrazi Diletta	15			15

TUTOR

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: Geometria in gioco – alunni classe 5° A Rosselli**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Pompei Patrizia	5		4	9

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: Geometria in gioco – alunni classe 5° A De Amicis**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Traini Anna Maria	5		2	7

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: Un mondo di parole – alunni scuola infanzia**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Evandri Giulia Roberta	5			5

DECRETA

L'approvazione della seguente graduatoria provvisoria:

ESPERTI

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:

Titolo: Geometria in gioco – alunni classe 5° A primaria Rosselli

Cognome e Nome	Punteggio totale
Traini Anna Maria	14

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:

Titolo: Geometria in gioco – alunni classe 5° A primaria De Amicis

Cognome e Nome	Punteggio totale
Pompei Patrizia	10

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:

Titolo: Un mondo di parole – alunni scuola infanzia

Cognome e Nome	Punteggio totale
Pangrazi Diletta	15

TUTOR

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:

Titolo: Geometria in gioco – alunni classe 5° A Rosselli

Cognome e Nome	Punteggio totale
Pompei Patrizia	9

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:

Titolo: Geometria in gioco – alunni classe 5° A De Amicis

Cognome e Nome	Punteggio totale
Traini Anna Maria	7

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:

Titolo: Un mondo di parole – alunni scuola infanzia

Cognome e Nome	Punteggio totale
Evandri Giulia Roberta	5

Avverso la predetta graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro e non oltre 5 gg dalla data di pubblicazione. In mancanza di reclami, decorso il termine predetto, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e si procederà con l'assegnazione degli incarichi.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Roberto Vespasiani*
*Firmato digitalmente

Firmato digitalmente da ROBERTO VESPASIANI