



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEGRANARO



Sc. Infanzia, Sc. Primaria, Sc. Secondaria di I grado di Montegranaro
Cod. Mecc.: APIC824008 e-mail: APIC824008@istruzione.it - APIC824008@PEC.ISTRUZIONE.IT
via Martiri d'Ungheria, n. 98 - 63812 - MONTEGRANARO ☎ 0734-891987 - fax 892685 - c.f. 90030460449

Atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF 2019-2022 Integrazione per l'a.s.2021/2022

Vista la legge n. 59/'97 sull'autonomia scolastica,

Visto D.P.R. 275/'99

Visto il D.lgs. 165/'01

Vista la Legge 107/'15

Rilevate le esigenze formative e organizzative dell'I.C. di Montegranaro

Tenuto conto dei contatti con le realtà istituzionali del territorio, delle riflessioni emerse all'interno degli organi collegiali in sede di verifica del triennio 2015/'18, della restituzione delle prove INVALSI per l'a.s. 2018/'19 e per l'a.s. 2020/'21 e delle aree di miglioramento definite nel R.A.V. 2018/'19 e nel R.A.V. 2019/'20

EMANA

L'atto di indirizzo per l'attività della scuola individuando i seguenti obiettivi come prioritari:

- valorizzare la scuola, curando la dimensione identitaria dell'I.C., rafforzando i rapporti di continuità verticale e orizzontale, affinché sia una comunità inclusiva e aperta alle esigenze educative del territorio;
- innalzare i livelli di apprendimento degli alunni nelle discipline di Italiano alla Scuola Sec. di I grado e Matematica alla Scuola Primaria utilizzando attività progettuali rivolte alla Lettura, alla Scrittura Creativa (P.O.N. "Apprendimento e socialità"), ai Giochi Matematici (Piano Scuola Estate) e alla pratica degli Scacchi che mirino a sviluppare competenze;
- accogliere la diversità come ricchezza formativa per gli studenti garantendo le stesse opportunità di istruzione e formazione;
- sviluppare le competenze di cittadinanza attiva nella dimensione nazionale ed europea;
- promuovere la sostenibilità attraverso l'educazione ambientale, alla legalità;
- garantire lo studio delle lingue comunitarie (Inglese e Spagnolo) in orario scolastico ed extrascolastico in accordo col ruolo di Scuola e-twinning attraverso il gemellaggio informatico, il P.O.N. "Apprendimento e socialità", e le collaborazioni con altre agenzie educative del territorio;
- promuovere l'evoluzione degli ambienti di apprendimento in accordo col P.N.S.D. (didattica laboratoriale, peer-education, tutoring, ricerca-azione, uso di nuove tecnologie,...) per realizzare un'azione didattica attuale ed efficace;
- migliorare l'alfabetizzazione informatica dell'intera comunità attraverso la pratica della D.D.I. utilizzando la piattaforma gSuite e i Google-moduli sia in caso di emergenza COVID sia in didattica curricolare usuale; l'utilizzo di software di prima alfabetizzazione informatica (Programmi del Pacchetto Office), di grafica, di approccio alla programmazione che coniughino il pensiero procedurale con la creatività (Piano Scuola Estate, P.O.N. "Apprendimento e socialità");

- promuovere l'Arte attraverso la sperimentazione di tecniche diverse e di canali come la fotografia, la danza Hip-Hop, i laboratori teatrali validi strumenti di inclusione utilizzando il Piano Scuola Estate e i fondi P.O.N. "Apprendimento e socialità";
- promuovere la conoscenza della Storia Locale attraverso esperienze che sviluppino il senso di appartenenza alla città natale e permettano di viverla con più consapevolezza (P.O.N. "Apprendimento e socialità");
- stimolare gli scambi di esperienze fra studenti e docenti di realtà diverse attraverso reti di scopo;
- promuovere l'interdisciplinarietà e lo sviluppo di competenze trasversali;
- garantire lo sviluppo di competenze in ambito musicale promuovendo collaborazioni con la banda cittadina;
- promuovere l'educazione alla salute, a uno stile di vita sano, incentivando la pratica sportiva inclusiva ottenuta con un'offerta diversificata e progettualmente densa di esperienze, la collaborazione con le associazioni benefiche e di volontariato del territorio, attraverso lo strumento dei Patti di Comunità e il P.O.N. "Apprendimento e socialità";
- promuovere la prevenzione e il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyber-bullismo attraverso la sensibilizzazione all'uso consapevole delle nuove tecnologie, l'informazione sui rischi della rete e la prevenzione dei comportamenti di dipendenza dalle nuove tecnologie in linea con l'e-policy, avvalendosi di collaborazioni con gli Enti Locali, l'Asur 4 e le associazioni del territorio;
- valorizzare il personale docente programmando una formazione finalizzata al miglioramento della professionalità teorico-metodologico-didattica (con l'approfondimento dell'Educazione Civica, la partecipazione alla formazione Usr, la formazione sul Coding e la Psicomotricità all'Infanzia, la stimolazione alla partecipazione alle formazioni in seno alla piattaforma eTwinning) e all'innovazione tecnologica, (con l'uso del Registro Informatico alle Scuole dell'Infanzia), agli stili di insegnamento, all'inclusione (corso di autoformazione sulla Dispersione scolastica e l'Educazione Civica) per migliorare gli esiti del servizio scolastico;
- valorizzare il personale ATA, indispensabile alla realizzazione del PTOF, curandone la formazione e il piano delle attività nell'ottica dell'efficienza ed efficacia del servizio;
- promuovere accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del D.P.R. 275/'99;
- organizzare periodicamente eventi (anche in piattaforma eTwinning), seminari, attività che rendano visibile l'opera resa dalla scuola alla comunità, la "mission" e la "vision" che ispirano il progetto educativo.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Chiara Cudini