

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEGRANARO



Sc. Infanzia , Sc. Primaria , Sc. Secondaria di I grado di Montegrano

Cod. Mecc.: APIC824008 e-mail: APIC824008@istruzione.it - APIC824008@PEC.ISTRUZIONE.IT

via Martiri d'Ungheria, n. 98 - 63812 - MONTEGRANARO ☎ 0734-891987 - fax 892685 - c.f. 90030460449

Alla docente Chiara Paternersi Meloni

Oggetto: **LETTERA DI INCARICO formatore tutor interno - Comunità di pratiche per l'apprendimento** nell'ambito del **progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università– Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - Codice progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-36275** – Titolo: **Metodologie didattiche per la transizione digitale.**

CUP: G94D23003850006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- PREMESSO CHE** come chiarito nell'avviso di selezione, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di "formatore tutor" per la costituzione della **Comunità di pratiche per l'apprendimento** (a seguire, anche l'«Incarico») per il progetto **PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - Codice progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-36275** – Titolo: **Metodologie didattiche per la transizione digitale;**
- VISTO** Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTA

la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

VISTA

la delibera n. 9 dell'11/03/2024 con la quale il Collegio dei Docenti ha approvato l'adesione al progetto in oggetto e l'inserimento dello stesso all'interno del PTOF;

VISTA

la delibera n. 2 del 18/03/2024 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato l'adesione al progetto in oggetto e l'inserimento dello stesso all'interno del PTOF;

VISTA

la delibera n. 10 dell'11/03/2024 con la quale il Collegio dei Docenti ha approvato i criteri di selezione di esperti, tutor e formatori tutor interni della comunità di pratiche;

VISTA

la delibera n. 4 del 18/03/2024 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato i criteri di selezione di esperti, tutor e formatori tutor interni della comunità di pratiche;

VISTO

il decreto di integrazione dei requisiti minimi assunto al prot. n. 11944 del 13/11/2024;

VISTO

il progetto "Metodologie didattiche per la transizione digitale" presentato in data 22/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO

che in data 28/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO

il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto del 19/01/2024;

VISTO

il provvedimento di assunzione a bilancio del finanziamento in oggetto prot. n. 2569 del 05/03/2024;

VISTO

il decreto prot. n. 12028 del 15/11/2024 per l'avvio del procedimento di selezione di n. 19 incarichi di formatori tutor per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento;

VISTO

l'avviso prot. n. 12032 del 15/11/2024 per la selezione di n. 19 incarichi di formatori tutor per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento;

VISTO

l'art. 7 commi 6 e seguenti del D. Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTO

il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi di collaborazione a esperti esterni tramite contratto di prestazione d'opera approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5 del 31/10/2019, il quale prevede che tali incarichi devono essere conferiti prioritariamente al personale interno all'Istituzione Scolastica in possesso dei requisiti richiesti;

VISTA

la nomina della Commissione Giudicatrice prot. n. 12461 del 23/11/2024;

VISTA

la graduatoria provvisoria prot. n. 12508 del 25/11/2024;

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la graduatoria definitiva prot. n. 12914 del 03/12/2024;

CONSIDERATO che la S.V. – in servizio presso questo Istituto con incarico a tempo indeterminato possiede i requisiti professionali e di esperienza per l'affidamento dell'incarico relativo al progetto in questione, documentati da Curriculum Vitae allegato alla candidatura inviata;

Tanto premesso, con la presente lettera di incarico l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a **Chiara Paternersi Meloni**, [REDACTED] l'incarico di formatore tutor interno nell'ambito della **Comunità di pratiche per l'apprendimento** - progetto PNRR "Metodologie didattiche per la transizione digitale", cod. progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-36275**, secondo le modalità di seguito elencate:

1. L'Incarico prevede l'espletamento dei seguenti compiti:
 - a. *favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche;*
 - b. *favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco;*
 - c. *stimolare la partecipazione ai percorsi formativi attuati dall'I.C.;*
 - d. *programmare incontri regolari tra i membri della comunità;*
 - e. *favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua di materiali;*
 - f. *Condividere con i membri le buone pratiche che sono state realizzate all'interno dell'Istituzione Scolastica;*
 - g. *stimolare progetti collaborativi tra i membri della comunità di pratiche;*
 - h. *introdurre la pratica del feedback continuativo;*
 - i. *Controllare l'avanzamento dei percorsi di formazione realizzati dall'I.C.;*
 - j. *Ogni altra attività di competenza richiesta dalla piattaforma gestionale per la realizzazione del corso.*
2. Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. Il formatore tutor si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. Il formatore tutor si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative della specifica Linea di investimento.
5. Il formatore tutor si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n. 62 e s.m.i.
6. La durata dell'incarico decorre dal 03/12/2024 fino al 30/09/2025.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

8. Il formatore tutor dovrà svolgere n. 15 ore per le quali sarà corrisposto un compenso orario lordo stato pari ad € 34,00. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo totale pari ad € **510,00**, importo inteso **lordo stato**. Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti.
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte, compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.
10. Il formatore tutor si impegna a restituire debitamente compilata la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità per lo svolgimento dell'incarico oggetto della presente.

Si allega alla presente lettera di incarico:

- i. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

Montegranaro, lì 03/12/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Chiara Cudini

L'INCARICATO

per accettazione
