



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEGRANARO

Sc. Infanzia , Sc. Primaria , Sc. Secondaria di I grado di Montegranaro
Cod. Mecc.: APIC824008 e-mail: APIC824008@istruzione.it - APIC824008@PEC.ISTRUZIONE.IT

via Martiri d'Ungheria, n. 98 - 63812 - MONTEGRANARO ☎ 0734-891987 - fax 892685 - c.f. 90030460449

ALLE STUDENTESSE E AGLI
STUDENTI INTERESSATI
ALLE FAMIGLIE DELLE STUDENTESSE E DEGLI
STUDENTI INTERESSATI
Atti – Sito WEB

Codice CUP: G54D25002190007

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-43

AVVISO PER L'ADESIONE DEGLI STUDENTI DELL'ISTITUTO AI MODULI RIVOLTI AGLI STUDENTI DELLA SCUOLA SEC. PRIMO GRADO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Firmato digitalmente da MICHELE GABBANELLI



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

VISTO l'avviso prot. AOOGABMI/57173 del 14/04/2025 "Fondi Strutturali Europei – "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" - Avviso pubblico "Percorsi di orientamento nelle Scuole Secondarie di Primo Grado" - Priorità 01 - Scuola e Competenze FSE+ - Obiettivo specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4;

VISTO l'inoltro del Progetto "Orientarsi per il futuro" assunto al prot. n. 6561 del 20/05/2025;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 6 del 16/05/2025 e del Consiglio di Istituto n. 7 del 13/05/2025 di adesione al progetto PN in oggetto;

VISTA la nota prot. **AOOGABMI/105099 del 19/06/2025** con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **"Orientarsi per il futuro" – codice: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-43** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € 24.240,00;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il proprio decreto prot. n. 8172 del 23/06/2025 di assunzione in bilancio del finanziamento;

EMANA IL PRESENTE AVVISO

Per l'adesione degli studenti ai moduli di seguito elencati:

Titolo modulo	Ore	Destinatari e numero massimo di alunni ammessi	Sede
"Io, tu, noi emozioni in onda, emozioni in scena"	30	Classi prime, seconde e terze Scuola Secondaria di Primo Grado - massimo 20 alunni	EX ITC
"Arduino: l'elettronica che prende vita"	30	Classi prime, seconde e terze Scuola Secondaria di Primo Grado - massimo 20 alunni	Primaria San Liborio
"Scatta l'Arte! Percorsi di fotografia creativa"	30	Classi prime, seconde e terze Scuola Secondaria di Primo Grado - massimo 20 alunni	EX ITC
"Let's speak English"	30	Classi seconde e terze Scuola Secondaria di Primo Grado – massimo 20 alunni	EX ITC

Presentazione dei corsi:

Titolo modulo	Descrizione modulo:
<p>“Io, tu, noi emozioni in onda, emozioni in scena”</p>	<p>Il progetto si svilupperà in due fasi: nella prima fase più emotiva e introspettiva, le voci e suoni degli adolescenti dell'IC Montegranaro daranno vita ad alcune puntate di un podcast in cui racconteranno il loro mondo interiore; nella seconda in cui la serie di racconti prenderanno corpo e spazio sul palcoscenico. Se dunque la forma del podcast favorirà lo sguardo interiore e il coraggio di raccontarsi, il teatro, invece, offrirà lo spazio del contatto diretto, dell'uscire da sé e dell'educazione emotiva condivisa. Nel laboratorio il percorso di reading attraverso l'autobiografia e il confronto permetterà di scoprire le fragilità, le ansie, le emozioni, gli slanci, le amicizie, i conflitti propri di un'età difficile ma fondamentale; dal raccontarsi e dalla condivisione scaturiranno testi che poi prenderanno vita sul palcoscenico, veri e propri atti unici, scritti e recitati dai partecipanti al laboratorio. La forma del podcast, che permette ai ragazzi “di non metterci la faccia”, faciliterà lo sguardo interiore, lo scavo profondo e il coraggio di raccontarsi. L'azione del laboratorio si svolgerà in tre momenti caratterizzati dal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggersi/dire: in cui gli alunni ascolteranno e daranno voce alle proprie emozioni e i vissuti adolescenziali attraverso ascolto, letture e confronto - - Scrivere/trasformarsi in podcaster: laboratorio di scrittura autobiografica e creativa; elaborazione dei testi del teaser e del podcast, registrazione, montaggio, pubblicazione; - - Trasporre/Condividere: scrittura del copione teatrale, prove di drammatizzazione, rappresentazione teatrale.
<p>“Arduino: l'elettronica che prende vita”</p>	<p>Il corso introduce gli studenti al mondo dell'elettronica e della programmazione attraverso l'utilizzo della piattaforma Arduino. Attraverso attività pratiche e progetti guidati, gli alunni imparano a costruire semplici circuiti elettronici e a programmare microcontrollori per realizzare dispositivi interattivi. METODOLOGIE: •Project</p>

	<p>based learning; •Making; •Tinkering; •Cooperative Learning; • Problem solving; • Brainstorming.</p> <p>Obiettivi: • Stimolare l'interesse per le discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica); • Fornire le basi dell'elettronica e della programmazione; • Favorire l'apprendimento attraverso il "learning by doing" (imparare facendo); •Promuovere il lavoro di gruppo e lo sviluppo del pensiero logico e creativo.</p>
"Scatta l'Arte! Percorsi di fotografia creativa"	<p>Il progetto "Scatta l'Arte! Percorsi di fotografia creativa" nasce con l'intento di guidare gli studenti in un'esperienza laboratoriale immersiva, dove la fotografia diventa linguaggio espressivo e strumento per osservare, raccontare e reinterpretare la realtà. In un mondo dominato dalle immagini, spesso consumate in modo passivo, il laboratorio vuole stimolare i ragazzi ad avere uno sguardo attento, critico e personale sulla realtà. Obiettivi formativi specifici: - Conoscere e utilizzare strumenti fotografici digitali, inclusi gli smartphone; -Comprendere i principi base del linguaggio fotografico e della composizione; -Introdurre elementi essenziali di storia della fotografia; -Realizzare fotografie tematiche: paesaggio naturale, paesaggio urbano, ritratti; -Sviluppare capacità di analisi del contesto urbano e sociale attraverso le immagini; -Utilizzare software di base per l'elaborazione e la stampa fotografica. Metodologia: Il progetto si svilupperà attraverso un approccio laboratoriale attivo e coinvolgente, che alternerà: -Lezioni frontali partecipate; -Attività pratiche individuali e di gruppo; -Uscite sul territorio per realizzare scatti fotografici.</p>
"Let's speak English"	<p>Il progetto nasce dalla crescente esigenza di aprirsi ad una realtà europea ed internazionale sempre più multilingue e di comunicare e allargare i propri orizzonti culturali per accrescere le capacità di interazione, conoscenza e rispetto delle altre culture, creare nuove opportunità di occupazione. Finalità: • Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche della lingua inglese; • Potenziare la conoscenza della lingua inglese e la competenza comunicativa con particolare attenzione</p>

	<p>all'esercizio e allo sviluppo di tutte le abilità linguistiche; • Infondere entusiasmo per l'acquisizione della lingua inglese: imparare divertendosi; • Usare diversi canali comunicativi in lingua inglese (linguaggio verbale, iconico, corporeo...); • Elevare nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità; • Motivare gli studenti ad esprimersi in inglese; • Potenziare la capacità di ascolto attivo e sempre più consapevole; • Coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva dello studente; • Stimolare la conversazione in modo spontaneo; • Accrescere l'apertura personale sull'Europa e il mondo; • Accrescere la conoscenza interculturale, il rispetto e l'accettazione.</p>
--	---

Calendario dei corsi:

Titolo modulo	Descrizione modulo:
"Io, tu, noi emozioni in onda, emozioni in scena"	<p>Giovedì 13 novembre 2025 dalle 14:00 alle 17:00 Giovedì 27 novembre 2025 dalle 14:00 alle 17:00 Giovedì 4 dicembre 2025 dalle 14:00 alle 17:00 Giovedì 11 dicembre 2025 dalle 14:00 alle 17:00 Giovedì 18 dicembre 2025 dalle 14:00 alle 17:00 Giovedì 15 gennaio 2026 dalle 14:00 alle 17:00 Giovedì 22 gennaio 2026 dalle 14:00 alle 17:00 Giovedì 29 gennaio 2026 dalle 14:00 alle 17:00 Giovedì 5 febbraio 2026 dalle 14:00 alle 17:00 Venerdì 6 febbraio 2026 dalle 19:00 alle 22:00 (spettacolo finale)</p>
"Arduino: l'elettronica che prende vita"	<p>Lunedì 10 Novembre 2025 dalle ore 14:30 alle ore 17:30 Lunedì 17 Novembre 2025 dalle ore 14:30 alle ore 17:30 Lunedì 24 Novembre 2025 dalle ore 14:30 alle ore 17:30 Lunedì 01 Dicembre 2025 dalle ore 14:30 alle ore 17:30 Lunedì 15 Dicembre 2025 dalle ore 14:30 alle ore 17:30 Lunedì 22 Dicembre 2025 dalle ore 14:30 alle ore 17:30 Lunedì 12 Gennaio 2026 dalle ore 14:30 alle ore 17:30 Lunedì 19 Gennaio 2026 dalle ore 14:30 alle ore 17:30</p>

	<p>Lunedì 26 Gennaio 2026 dalle ore 14:30 alle ore 17:30</p> <p>Lunedì 02 Febbraio 2026 dalle ore 14:30 alle ore 17:30</p>
<p>“Scatta l’Arte! Percorsi di fotografia creativa”</p>	<p>Lunedì 01 Dicembre 2025 dalle ore 14:30 alle ore 17:30</p> <p>Lunedì 15 Dicembre 2025 dalle ore 14:30 alle ore 17:30</p> <p>Lunedì 22 Dicembre 2025 dalle ore 14:30 alle ore 17:30</p> <p>Lunedì 12 Gennaio 2026 dalle ore 14:30 alle ore 17:30</p> <p>Lunedì 19 Gennaio 2026 dalle ore 14:30 alle ore 17:30</p> <p>Lunedì 26 Gennaio 2026 dalle ore 14:30 alle ore 17:30</p> <p>Lunedì 02 Marzo 2026 dalle ore 14:30 alle ore 17:30</p> <p>Lunedì 09 Marzo 2026 dalle ore 14:30 alle ore 17:30</p> <p>Lunedì 16 Marzo 2026 dalle ore 14:30 alle ore 17:30</p> <p>Lunedì 30 Marzo 2026 dalle ore 14:30 alle ore 17:30</p>
<p>“Let’s speak English”</p>	<p>Lunedì 24 Novembre 2025 dalle ore 14:30 alle ore 17:30</p> <p>Lunedì 01 Dicembre 2025 dalle ore 14:30 alle ore 17:30</p> <p>Lunedì 16 Dicembre 2025 dalle ore 14:30 alle ore 17:30</p> <p>Lunedì 07 Gennaio 2026 dalle ore 14:30 alle ore 17:30</p> <p>Lunedì 12 Gennaio 2026 dalle ore 14:30 alle ore 17:30</p> <p>Lunedì 19 Gennaio 2026 dalle ore 14:30 alle ore 17:30</p> <p>Lunedì 26 Gennaio 2026 dalle ore 14:30 alle ore 17:30</p> <p>Lunedì 16 Febbraio 2026 dalle ore 14:30 alle ore 17:30</p> <p>Lunedì 23 Febbraio 2026 dalle ore 14:30 alle ore 17:30</p> <p>Lunedì 02 Marzo 2026 dalle ore 14:30 alle ore 17:30</p>



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

TERMINI E CONDIZIONI

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulla famiglia non graverà alcuna spesa ma dovranno provvedere in proprio al trasporto.

Possono presentare domanda di partecipazione tutti gli alunni che frequentano le classi indicate nello schema sopra riportato.

Visto il limitato numero dei partecipanti si raccomanda alle famiglie di iscrivere il proprio figlio **solo se effettivamente interessato ed in grado di partecipare a tutte le lezioni programmate. Si rende noto che, qualora il numero delle presenze scendesse al di sotto di 9 partecipanti per due lezioni consecutive, il modulo verrà revocato dall'Autorità di Gestione precludendo la possibilità di svolgere tutte le lezioni programmate.**

Per tutti i moduli, in caso di iscrizioni in esubero (oltre 20 unità) verrà stilata una graduatoria secondo i seguenti criteri di precedenza deliberati dagli Organi Collegiali:

1. Alunni BES;
2. Precedenza temporale nella presentazione della domanda di partecipazione.

Per l'avvio e la gestione dei corsi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati personali, sottoscritto dai genitori degli alunni. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Graduatoria candidati ammessi

Verrà predisposta la graduatoria dei candidati, la quale verrà notificata ai singoli interessati. I candidati non ammessi, ma presenti nella graduatoria, potranno essere convocati in caso di rinuncia di un candidato ammesso solo entro 5 giorni dall'inizio delle attività.

Modalità e termine di presentazione della domanda:

Gli interessati devono compilare, pena esclusione:

Allegati A) Domanda di iscrizione alunni (con allegata la fotocopia delle carte di identità di entrambi i genitori);

Allegato B) Modulo consenso Informativa Privacy.

La domanda di partecipazione alla selezione e gli allegati compilati in ogni loro parte dovranno pervenire all'indirizzo email apic824008@istruzione.it entro le ore 23:59 del **06/11/2025**.

PUBBLICIZZAZIONE

L'Avviso è portato a conoscenza delle famiglie e degli alunni attraverso:

- La pubblicazione integrale del Bando sul sito web <https://icmontegranaro.edu.it/>

Si allega al presente Avviso il modello della domanda.

Firmato digitalmente da MICHELE GABBANELLI



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo e sul sito della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Michele Gabbanelli