

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	LAURA SGUIGNA
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	
Pec	
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	17/07/1974

ESPERIENZA LAVORATIVA

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>Dal 2013 ad oggi</p> <p>Copernico Centro Clinico Polo di Apprendimento Vicolo degli Orlandi 9 – 63900 Fermo FM</p> <p>Copernico è uno dei Centri Clinici convenzionato con Polo Apprendimento – sede centrale Padova - coordinato dalla Prof.ssa Daniela Lucangeli docente presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo, Università degli Studi di Padova.</p> <p>Libera Professionista specializzata in Didattica e psicopedagogia per i DSA</p> <ul style="list-style-type: none">• Fondatrice e Referente del Centro Clinico;• Referente Area Potenziamento;• Valutazioni dello stato degli apprendimenti scolastici di 1ª livello;• Interventi di potenziamento in ambito scolastico ed educativo per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), Bisogni Educativi Speciali (BES), Plusdotazione Cognitiva (GIFDET CHILDREN), Funzionamento Limite Intellettivo (FIL);• Consulenza e stesura di Piani Didattici Personalizzati (PDP);• Attività di consulenza e formazione rivolta agli insegnanti e alle famiglie.
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>Dal 2020 ad oggi</p> <p>Mind4Children S.R.L. Viale Navigazione Interna 51 B, 35129 Padova PD</p> <p>Spin-off dell'Università degli Studi di Padova</p> <p>Presidente Prof.ssa Daniela Lucangeli docente presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo, Università degli Studi di Padova.</p> <p>Formatrice Esperta Mind4Children in ambito scolastico ed educativo</p> <p>Aree d'intervento: Intelligenza Numerica e calcolo; Letto-scrittura; Comprensione d'ascolto e del testo scritto; Metodo di studio; Metacognizione applicata; Motivazione e successo scolastico; Contesto di apprendimento e Potenziamento Cognitivo; Gestione dell'errore; Prerequisiti dell'apprendimento; Vulnerabilità (BES, DSA, ADHD, GIFTED); Emozioni.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore	<p>Dal 2018 ad oggi</p> <p>C.N.I.S. – Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati Viale Navigazione Interna 51 B, 35129 Padova PD</p> <p>Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Presidente Prof.ssa Daniela Lucangeli docente presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo, Università degli Studi di Padova.</p> <p>Formatrice Esperta Certificata CNIS</p> <p>Aree d'intervento: Prerequisiti dell'apprendimento; Intelligenza Numerica e calcolo; Letto-scrittura; Comprensione d'ascolto e del testo scritto; Metodo di studio; Metacognizione applicata; Motivazione e successo scolastico; Contesto di apprendimento e Potenziamento Cognitivo; Gestione dell'errore; Vulnerabilità (BES, DSA, ADHD, GIFTED); Normativa DSA-BES; Emozioni.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2013 ad oggi</p> <p>CNIS – Sede Locale di Fermo Vicolo degli Orlandi 9 – 63900 Fermo FM</p> <p>Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati – Ente Accreditato MIUR Direttiva 160/2016 – Presidente Prof.ssa Daniela Lucangeli docente presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo, Università degli Studi di Padova.</p> <p>Socia Fondatrice e Referente Sede Locale di Fermo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formatrice in ambito scolastico ed educativo • Promozione di studi e ricerche nel settore della psicopatologia dell'apprendimento e dell'intervento pedagogico individualizzato; • Diffusione di conoscenze scientifiche e tecniche attraverso la ricerca e la formazione dei docenti.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da Febbraio a Giugno 2022 (A.S.2021-22)</p> <p>IC "ALBA ADRIATICA" Via dei Ludi 35, 64011 Alba Adriatica TE</p> <p>Istituto Scolastico Comprensivo Statale</p> <p>Docente in qualità Esperto Esterno Progetto PON (30 ore – in presenza): "Diamo significato ai segni" rivolto a 28 allievi delle classi 3^a della Scuola Primaria</p> <p>Attività didattica di potenziamento relativa all'area della Comprensione d'ascolto e del testo scritto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Gennaio 2019 a Giugno 2019 (A.S 2018/2019)</p> <p>IC "DA VINCI – UNGARETTI" Via Leonardo Da Vinci 11, 63900 Fermo FM</p> <p>Istituto Scolastico Comprensivo Statale</p> <p>Attivazione e conduzione (32 ore – in presenza): "Sportello Attivo. Sportello di consulenza e di ascolto sulle difficoltà di apprendimento e sui disturbi specifici dell'apprendimento".</p> <p>Gestione e conduzione dello sportello di consulenza e ascolto sulle tematiche inerenti ai DSA e BES rivolto agli insegnanti e ai genitori degli alunni dell'IC.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da Novembre 2017 a Marzo 2018 (A.S. 2017/2018)</p> <p>IC "DA VINCI – UNGARETTI" Via Leonardo Da Vinci 11, 63900 Fermo FM</p> <p>Istituto Scolastico Comprensivo Statale</p> <p>Attivazione e conduzione (30 ore – in presenza): "Sportello Attivo. Sportello di consulenza e di ascolto sulle difficoltà e sui disturbi specifici dell'apprendimento: BES - DSA".</p> <p>Gestione e conduzione dello sportello di consulenza e ascolto sulle tematiche inerenti ai DSA e BES rivolto agli insegnanti e ai genitori degli alunni dell'IC.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da Aprile 2009 a Giugno 2013</p> <p>Ambito Domiciliare Privato</p> <p>Aiuto-compiti specializzato</p> <p>In collaborazione con Psicologi del territorio di Fermo e di Jesi ho seguito in ambito domiciliare privato bambini con difficoltà d'apprendimento nella gestione dei compiti pomeridiani.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>DAL 2008 AL 2009</p> <p>Pubblica Assistenza CROCE VERDE FERMO - Onlus Piazzale Tupini, 63900 Fermo FM</p> <p>Pubblica Assistenza</p> <p>Tirocinio Formativo Lavorativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • attività di trasporto di pazienti con handicap psichico, diversamente abili e affetti da patologie di particolare gravità; • attività di accompagnamento di pazienti per terapie riabilitative o sanitarie; • attività di accompagnamento di pazienti dializzati o in terapia oncologica; • sostegno alle persone anziane attraverso il telesoccorso e la teleassistenza.
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>DAL 2000 AL 2009</p> <p>Ambito Domiciliare Privato</p> <p>Aiuto-Compiti - Ripetizioni:</p> <p>ha cominciato a seguire bambini e adolescenti nell'aiuto compiti, dando anche ripetizioni nelle materie umanistiche: storia e filosofia, latino, greco, italiano.</p>
---	---

ESPERIENZA DA FORMATRICE

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>10 marzo 2023</p> <p>Mind4Children SRL Viale Navigazione Interna 51 B, 35129 Padova</p> <p>Spin off dell'Università degli Studi di Padova</p> <p>Docenza al corso di formazione (2 ore in presenza):</p> <p>“L’esperienza dell’errore come opportunità educativa per il liceo: come promuovere una didattica motivante” rivolto agli insegnanti del Liceo Classico Statale e Liceo delle Scienze Umane “Annibal Caro” di Fermo – FM.</p> <p>Esplicitazione sia i processi neurocognitivi sottostanti sia le strategie didattiche relative all’area della Didattica della Motivazione e Gestione dell’Errore attraverso lezioni frontali e laboratoriali.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>4 – 5 – 6 Luglio 2023</p> <p>Mind4Children SRL Viale Navigazione Interna 51 B, 35129 Padova</p> <p>Spin off dell'Università degli Studi di Padova</p> <p>Docenza al corso di formazione (6 ore online):</p> <p>“Per una Scuola del Noi: la metacognizione applicata” rivolto agli insegnanti dell’Istituto Scolastico Comprensivo Statale di Chieti</p> <p>Esplicitazione sia i processi neurocognitivi sottostanti sia le strategie didattiche relative all’area della Metacognizione Applicata attraverso lezioni frontali e laboratoriali.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da Marzo ad Aprile 2022</p> <p>IC “VIA TACITO” Via Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche MC</p> <p>Istituto Scolastico Comprensivo Statale</p> <p>Docenza al corso di formazione (6 ore – online):</p> <p>“Gioco e mi diverto con i numeri” rivolto alle insegnanti della scuola dell’Infanzia</p> <p>Formazione relativa all’area Intelligenza Numerica e all’uso della “Batteria BIN 4-6 – Batteria per la valutazione dell’intelligenza numerica in bambini dai 4 ai 6 anni”, analisi delle prove per una valutazione dello sviluppo numerico di bambini, esercitazioni e presentazioni di profili a rischio.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Da Novembre 2021 a Febbraio 2022 (A.S. 2021/2022)</p> <p>IC “MARIO GIACOMELLI” Via Cellini 13, 60019 Senigallia AN</p> <p>Istituto Scolastico Comprensivo Statale</p> <p>Docenza al corso di formazione (25 ore – online):</p> <p>“Ascolto e leggo per comprendere” rivolto agli insegnanti della Scuola dell’Infanzia e Primaria.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Esplicitazione sia dei processi neurocognitivi sottostanti sia delle strategie didattiche relative all'area della Comprensione d'ascolto e del testo scritto attraverso lezioni frontali e laboratoriali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2019 (A.S.2019/2020) I.T.T. "G e M. MONTANI" Corso Montani 35, 63900 Fermo FM Rete di ambito MARCHE FM0005 Scuola capofila Istituto Tecnico Tecnologico "G e M. Montani" di Fermo – Scuola Secondaria di Secondo Grado Docente dietro selezione (20 ore - in presenza) del progetto: "Le azioni di formazione del personale della scuola a valere sulle risorse di cui all'art. 1 comma 125 della legge 107/2015" dell'unità formativa: "Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base" rivolta agli insegnanti Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado e in servizio presso le scuole aderenti alla Rete di Ambito. Formazione relativa all'innovazione didattica per l'insegnamento della Lingua Italiana con esempi di curricula verticali e relativa all'area della Comprensione del testo scritto, esplicitando sia processi neurocognitivi sottostanti sia le strategie didattiche utili per tutti gli alunni e in particolare BES e DSA.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2019 (A.S.2019/2020) I.T.T. "G e M. MONTANI" Corso Montani 35, 63900 Fermo FM Rete di ambito MARCHE FM0005 Scuola capofila Istituto Tecnico Tecnologico "G e M. Montani" di Fermo – Scuola Secondaria di Secondo Grado Docenza dietro selezione (20 ore - in presenza) del progetto: "Le azioni di formazione del personale della scuola a valere sulle risorse di cui all'art. 1 comma 125 della legge 107/2015" dell'unità formativa: "Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base" rivolta agli insegnanti Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado e in servizio presso le scuole aderenti alla Rete di Ambito. Formazione relativa all'innovazione didattica per l'insegnamento della Matematica con esempi di curricula verticali e relativa all'area dell'Intelligenza Numerica - Calcoli a mente, esplicitando sia processi neurocognitivi sottostanti le abilità di calcolo e approvati dalla ricerca scientifica sia le strategie didattiche utili per tutti gli alunni e in particolare BES e DSA.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Maggio – Giugno 2019 (A.S. 2018/2019) C.N.I.S. – Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati Viale Navigazione Interna 51 B, 35129 Padova PD Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016 Docenza al corso di formazione (20 ore – in presenza): "Risolvere i problemi... fa sudare la mente" rivolta agli insegnanti della Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado, erogato attraverso il Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento del personale della scuola: Piattaforma Sofia MIUR. Esplicitazione sia i processi neurocognitivi sottostanti sia le strategie didattiche relative all'area del Problem Solving Matematico attraverso lezioni frontali e laboratoriali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Marzo 2019 (A.S. 2018/2019) IC "BETTI FERMO" Via Salvo d'Acquisto, 63900 Fermo FM Istituto Scolastico Comprensivo Statale Docenza al corso di formazione (6 ore – in presenza): "Problem Solving" rivolta agli insegnanti della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado. Esplicitazione sia i processi neurocognitivi sottostanti sia le strategie didattiche relative all'area del Problem Solving Matematico attraverso lezioni frontali e laboratoriali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>DICEMBRE 2018 (A.S. 2018/2019) IC "VIA TACITO" Via Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche MC Istituto Scolastico Comprensivo Statale Docente al corso di formazione (18 ore – in presenza):</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>“Sviluppare l'Intelligenza Numerica” rivolto agli insegnanti della Scuola Infanzia e Primaria. Esplicitazione sia i processi neurocognitivi sottostanti sia le strategie didattiche relative all'area della Intelligenza Numerica attraverso lezioni frontali e laboratoriali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>MAGGIO 2018 (A.S. 2017/2018) IC “VIA TACITO” Via Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche MC Istituto Scolastico Comprensivo Statale Docente al corso di formazione (8 ore – in presenza): “Metacognizione e Metodo di Studio” rivolto agli insegnanti della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado Esplicitazione sia i processi neurocognitivi sottostanti sia le strategie didattiche relative all'area della Metacognizione e Metodo di Studio attraverso lezioni frontali e laboratoriali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>MAGGIO 2018 (A.S. 2017/2018) IC “VIA TACITO” Via Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche MC Istituto Scolastico Comprensivo Statale Docente al corso di formazione (8 ore – in presenza): “Metacognizione e Matematica” rivolto agli insegnanti della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado Esplicitazione sia i processi neurocognitivi sottostanti sia le strategie didattiche relative all'area della Metacognizione e Matematica attraverso lezioni frontali e laboratoriali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>NOVEMBRE 2017 – APRILE 2018 (A.S. 2017/2018) C.N.I.S. – Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati Viale Navigazione Interna 51 B, 35129 Padova PD Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016 Docenza al corso di formazione (20 ore – in presenza): “Piccoli Numeri” rivolto agli insegnanti della Scuola Infanzia e Primaria, erogato attraverso il Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento del personale della scuola: Piattaforma Sofia MIUR. Esplicitazione sia dei processi neurocognitivi sottostanti sia delle strategie didattiche relative all'area della Intelligenza Numerica attraverso lezioni frontali e laboratoriali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>NOVEMBRE 2017 – GIUGNO 2018 (A.S. 2017/2018) IC “Fracassetti Capodarco” Via Visconti d'Oleggio 83, 63900 Fermo FM Istituto Scolastico Comprensivo Statale Docente al corso di formazione (24 ore – in presenza): “Sviluppare l'Intelligenza Numerica” rivolto agli insegnanti della Scuola Primaria Esplicitazione sia dei processi neurocognitivi sottostanti sia delle strategie didattiche relative all'area della Intelligenza Numerica attraverso lezioni frontali e laboratoriali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>DA NOVEMBRE 2017 A GIUGNO 2018 (A.S. 2017/2018) IC “Rita Levi Montalcini” Via Fontanella 2, 63821 Porto Sant'Elpidio FM Istituto Scolastico Comprensivo Statale Docenza al corso di formazione (24 ore – in presenza): “1, 2 e 3... con i numeri farai scintille” rivolto agli insegnanti della Scuola dell'Infanzia. Esplicitazione sia dei processi neurocognitivi sottostanti sia delle strategie didattiche relative all'area della Intelligenza Numerica attraverso lezioni frontali e laboratoriali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Da Giugno a Settembre 2017 (A.S 2016/17 – 2017/18) I.T.T. “G e M. MONTANI” Corso Montani 35, 63900 Fermo FM</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Rete di ambito MARCHE FM0005 Scuola capofila Istituto Tecnico Tecnologico "G e M. Montani" di Fermo – Scuola Secondaria di Secondo Grado</p> <p>Docenza dietro selezione (36 ore, in presenza – 3 corsi) del progetto di formazione: "Le azioni di formazione del personale della scuola a valere sulle risorse di cui all'art. 1 comma 125 della legge 107/2015" dell'unità formativa: "Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base" rivolta agli insegnanti Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado e in servizio presso le scuole aderenti alla Rete di Ambito.</p> <p>Formazione relativa all'innovazione didattica per l'insegnamento nell'ambito Logico-Scientifico-Matematico-Tecnologico con esempi di curricula verticali e relativa all'area dell'Intelligenza Numerica, esplicitando sia processi neurocognitivi sottostanti le abilità di calcolo e approvati dalla ricerca scientifica sia le strategie didattiche utili per tutti gli alunni e in particolare BES e DSA.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da Settembre 2016 a Giugno 2017 (A.S. 2016/17)</p> <p>IC "Fracassetti Capodarco"</p> <p>Via Visconti d'Oleggio 83, 63900 Fermo FM</p> <p>Istituto Scolastico Comprensivo Statale</p> <p>Docenza al corso di formazione (24 ore, in presenza):</p> <p>"Sviluppare l'Intelligenza Numerica a partire dalla più tenera età" rivolto agli insegnanti dell'Asilo Nido Comunale di Fermo, Scuola Infanzia e Primaria.</p> <p>Esplicitazione sia dei processi neurocognitivi sottostanti sia delle strategie didattiche relative all'area della Intelligenza Numerica attraverso lezioni frontali e laboratoriali.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>28 – 29 NOVEMBRE 2015</p> <p>BIM, il Grande Mondo dei Piccoli</p> <p>Via Giovanni Agnelli, 63900 Fermo FM</p> <p>Organizzazione no-profit</p> <p>Attività di informazione/formazione rivolta ai genitori (4 ore – in presenza):</p> <p>Esplicitazione delle strategie didattiche utili per organizzare i compiti e rivolto ai genitori</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Novembre 2015</p> <p>IC "SANT'ELPIDIO A MARE"</p> <p>Via C.A. Dalla Chiesa 114, 63811 Sant'Elpidio a Mare FM</p> <p>Istituto Scolastico Comprensivo Statale</p> <p>Docenza al corso di formazione (6 ore, in presenza):</p> <p>"La scuola e i B.E.S." rivolto agli insegnanti della Primaria e Secondaria di Primo Grado</p> <p>Esplicitazione della normativa in ambito BES e stesura PDP</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2015</p> <p>Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.</p> <p>Via del Pioppeto 24, 38121 Trento</p> <p>Casa Editrice</p> <p>Docenza al corso di formazione (8 ore, in presenza):</p> <p>"L'Intelligenza Numerica" rivolto agli insegnanti della Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini" di Porto Sant'Elpidio</p> <p>Esplicitazione sia dei processi neurocognitivi sottostanti sia delle strategie didattiche relative all'area della Intelligenza Numerica attraverso lezioni frontali.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>13 Giugno 2015</p> <p>IC "VINCENZO PAGANI"</p> <p>Via Trento e Trieste 7, 63825 Monterubbiano FM</p> <p>Istituto Scolastico Comprensivo Statale</p> <p>Docenza al corso di formazione (3 ore, in presenza):</p> <p>"Vedere Oltre" rivolto agli insegnanti della Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado</p> <p>Esplicitazione della stesura del Piano Didattico Personalizzato per i DSA</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da Aprile a Maggio 2015 (A.S. 2015-14)</p> <p>Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato IPSIA "Ostilio Ricci"</p> <p>Via S: d'Acquisto 71, 63900 Fermo FM</p> <p>Scuola Secondaria di Secondo Grado</p> <p>Docenza al corso di formazione (3 ore, in presenza):</p> <p>"Gestione della classe e interventi di inclusione per gli alunni con BES" rivolto agli insegnanti della Scuola Secondaria di Secondo Grado</p> <p>Esplicitazione degli interventi d'inclusione in ambito BES e stesura PDP</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>24 Maggio 2015</p> <p>CNIS – Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati – Sede Locale di Fermo</p> <p>Vicolo Degli Orlandi 9, 63900 Fermo FM</p> <p>Ente Accreditato MIUR – Direttiva 170/2016</p> <p>Supporto all'organizzazione e docenza alla serata informativa (3 ore in presenza):</p> <p>"Andiamo a fare i compiti" rivolta ai genitori presso la Sala Comunale di Capparuccia di Fermo FM</p> <p>Esplicitazione delle strategie didattiche funzionali alla gestione dei compiti in bambini e ragazzi con DSA e/o BES</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Febbraio 2015</p> <p>CNIS – Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati – Sede Locale di Fermo</p> <p>Vicolo Degli Orlandi 9, 63900 Fermo FM</p> <p>Ente Accreditato MIUR – Direttiva 170/2016</p> <p>Supporto all'organizzazione e Docenza al corso di formazione (10 ore in presenza):</p> <p>"Dalla conoscenza del proprio Stile Cognitivo al Metodo di Studio" rivolto agli insegnanti della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado presso Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato IPSIA "Ostilio Ricci" in Via S: d'Acquisto 71, 63900 Fermo FM</p> <p>Esplicitazione delle strategie didattiche funzionali al Metodo di Studio</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Febbraio 2015</p> <p>CNIS – Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati – Sede Locale di Fermo</p> <p>Vicolo Degli Orlandi 9, 63900 Fermo FM</p> <p>Ente Accreditato MIUR – Direttiva 170/2016</p> <p>Supporto all'organizzazione e Docenza al corso di formazione (10 ore in presenza):</p> <p>"Didattica efficace, motivazione e rete" rivolto agli insegnanti della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado presso Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato IPSIA "Ostilio Ricci" in Via S: d'Acquisto 71, 63900 Fermo FM</p> <p>Esplicitazione delle strategie didattiche funzionali ad una Didattica utile ad attivare la Motivazione Scolastica e la creazione di una Rete di supporto</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>20 Febbraio 2015</p> <p>CNIS – Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati – Sede Locale di Fermo</p> <p>Vicolo Degli Orlandi 9, 63900 Fermo FM</p> <p>Ente Accreditato MIUR – Direttiva 170/2016</p> <p>Supporto all'organizzazione e Docenza al corso di formazione (3 ore in presenza):</p> <p>"Crescere è un gioco per bambini... E non solo. Approccio educativo per conoscere e restituire ai genitori la responsabilità di aiutare i figli nel loro sviluppo psico-fisico-motorio ed emotivo" rivolto ai genitori presso la Sala Comunale di Capparuccia di Fermo FM.</p> <p>Esplicitazione delle tappe dello sviluppo psico-fisico-motorio ed emotivo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>CNIS – Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati – Sede Locale di Fermo</p> <p>Vicolo Degli Orlandi 9, 63900 Fermo FM</p> <p>Ente Accreditato MIUR – Direttiva 170/2016</p> <p>Supporto all'organizzazione e Docenza al corso di formazione (3 ore, in presenza) "Andiamo a fare i compiti? Strumenti e strategie per rendere efficace il tempo dedicato allo studio" rivolto ai</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>genitori presso l'Auditorium Giusti di Sant'Elpidio a Mare FM</p> <p>Esplicitazione delle strategie didattiche funzionali alla gestione dei compiti in bambini e ragazzi con DSA e/o BES</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>15 Gennaio 2015</p> <p>CNIS – Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati – Sede Locale di Fermo Vicolo Degli Orlandi 9, 63900 Fermo FM</p> <p>Ente Accreditato MIUR – Direttiva 170/2016</p> <p>Supporto all'organizzazione e Docenza al corso di formazione (3 ore in presenza): "Crescere è un gioco per bambini... E non solo. Approccio educativo per conoscere e restituire ai genitori la responsabilità di aiutare i figli nel loro sviluppo psico-fisico-motorio ed emotivo" rivolto ai genitori presso l'Auditorium Giusti di Sant'Elpidio a Mare FM</p> <p>Esplicitazione delle tappe dello sviluppo psico-fisico-motorio ed emotivo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>29 Marzo 2014</p> <p>CNIS – Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati – Sede Locale di Fermo Vicolo Degli Orlandi 9, 63900 Fermo FM</p> <p>Ente Accreditato MIUR – Direttiva 170/2016</p> <p>Supporto all'organizzazione e Docenza al corso di formazione (3 ore, in presenza): "Andiamo a fare i compiti? Strumenti e strategie per rendere efficace il tempo dedicato allo studio" rivolto ai genitori presso la Sala Comunale Suor Francesca di Lapedona – FM.</p> <p>Esplicitazione delle strategie didattiche funzionali alla gestione dei compiti in bambini e ragazzi con DSA e/o BES</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>9 Marzo 2014</p> <p>CNIS – Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati – Sede Locale di Fermo Vicolo Degli Orlandi 9, 63900 Fermo FM</p> <p>Ente Accreditato MIUR – Direttiva 170/2016</p> <p>Supporto all'organizzazione e Docenza al corso di formazione (3 ore in presenza): "Crescere è un gioco per bambini... E non solo. Approccio educativo per conoscere e restituire ai genitori la responsabilità di aiutare i figli nel loro sviluppo psico-fisico-motorio ed emotivo" rivolto ai genitori presso la Sala Comunale Suor Francesca di Lapedona – FM.</p> <p>Esplicitazione delle tappe dello sviluppo psico-fisico-motorio ed emotivo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da Ottobre a Novembre 2013</p> <p>CNIS – Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati – Sede Locale di Fermo Vicolo Degli Orlandi 9, 63900 Fermo FM</p> <p>Ente Accreditato MIUR – Direttiva 170/2016</p> <p>Supporto all'organizzazione e Docenza al corso di formazione (9 ore in presenza): "Essere genitori a scuola. Come genitori e scuola possono collaborare per creare un'alleanza educativa, favorendo l'apprendimento dei propri figli" rivolto ai genitori presso il Doposcuola in Via Medaglie d'Oro a Fermo FM</p> <p>Esplicitazione delle strategie didattiche ed educative funzionali alla gestione dei compiti in bambini e ragazzi con DSA e/o BES</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da Luglio ad Agosto 2013</p> <p>CNIS – Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati – Sede Locale di Fermo Vicolo Degli Orlandi 9, 63900 Fermo FM</p> <p>Ente Accreditato MIUR – Direttiva 170/2016</p> <p>Supporto all'organizzazione e Docenza al corso di formazione (9 ore in presenza): "Intelligenza Numerica, Problem Solving e Metodo di Studio", rivolto ai professionisti attivi presso il Doposcuola in Via Medaglie d'Oro a Fermo FM</p> <p>Esplicitazione delle strategie didattiche ed educative funzionali all'apprendimento della matematica, problem solving e metodo di studio in bambini e ragazzi con DSA e/o BES</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	<p>14 febbraio 2021</p> <p>CRC Balbuzie Srl Viale Beethoven 56, Roma RM</p> <p>Ambito della scrittura - gesto visuo-grafico-motorio</p> <p>Obiettivi specifici: osservare, individuare e comprendere le difficoltà legate all'apprendimento del gesto visuo-grafico-motorio; attuare e comunicare un percorso educativo finalizzato ad una corretta impostazione e/o recupero del gesto visuo grafo-motorio.</p> <p>Attestato di partecipazione Corso di Formazione – Totale ore 8/8 “Educare al gesto visuo-grafico-motorio dai 5 ai 14 anni”. Relatore: Dott Giorgio Bollani</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	<p>5 Giugno 2020</p> <p>Mind4Children S.R.L. Spin-off dell'Università degli Studi di Padova Viale Navigazione Interna 51 B, 35129 Padova PD Presidente: Prof.ssa Daniela Lucangeli.</p> <p>Ammissione, attraverso selezione dei titoli e colloquio finale, all'elenco di formatori Mind4Children in ambito scolastico ed educativo.</p> <p>Aree d'intervento: Intelligenza Numerica e calcolo; Letto-scrittura; Comprensione d'ascolto e del testo scritto; Metodo di studio; Metacognizione applicata; Motivazione e successo scolastico; Contesto di apprendimento e Potenziamiento Cognitivo; Gestione dell'errore; Prerequisiti dell'apprendimento; Vulnerabilità (BES, DSA, ADHD, GIFTED); Emozioni.</p> <p>Formatore Mind4Children</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	<p>3 – 4 – 5 Gennaio 2018</p> <p>C.N.I.S. – Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016 Viale Navigazione Interna 51 B, 35129 Padova PD Presidente: Prof.ssa Daniela Lucangeli.</p> <p>Ammissione, attraverso selezione dei titoli ed esame finale, al corso di formazione per formatore certificato esperto.</p> <p>Formatore Esperto Certificato CNIS - Totale ore 25/25</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	<p>Maggio 2017</p> <p>Associazione ERE – Educazione Razionale Emotiva – Italia Via Romana Aponense 122, 35142 Padova PD</p> <p>Metodi della Terapia Razionale Emotiva Comportamentale – REBT</p> <p>Meccanismi alla base delle reazioni emotive attraverso il “modello ABC dell'emozione”</p> <p>Corso Avanzato di Alta Formazione - Totale ore 12/12. “L' educazione razionale emotiva. Comprensione dei meccanismi sottostanti le emozioni attraverso i principi della REBT” - Corso Avanzato. Docenti: Dott. Mario di Pietro, Dott.sse Simona Bernardini e Chiara Salviato.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	<p>Gennaio 2017</p> <p>Associazione ERE – Educazione Razionale Emotiva - Italia Via Romana Aponense 122, 35142 Padova PD</p> <p>Metodi della Terapia Razionale Emotiva Comportamentale – REBT</p> <p>Meccanismi alla base delle reazioni emotive attraverso il “modello ABC dell'emozione”</p> <p>Corso di Alta Formazione – Totale ore: 12/12. “L' educazione razionale emotiva. Comprensione dei meccanismi sottostanti le emozioni attraverso i principi della REBT” - Corso Base. Docenti: Prof Mario di Pietro, Dott.sse Simona Bernardini e Chiara Salviato.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2014 - 2015</p> <p>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova</p> <p>Ambito delle Scienze psicologiche:</p> <p>modelli cognitivi della lettura/scrittura/matematica, strumenti di valutazione (di primo livello) e strategie di potenziamento; indicazioni in merito alla normativa scolastica sulla disabilità e sulle difficoltà e sui disturbi di apprendimento; indicazioni sui più recenti prodotti scientifici nell'ambito della tecnologia a supporto della didattica; panoramica delle principali funzioni neuropsicologiche coinvolte nell'apprendimento e dei disturbi ad esse associati; indicazioni rispetto alle più recenti linee di ricerca sugli aspetti emotivo-motivazionali legati all'apprendimento e su come potenziarli in classe.</p> <p>Tesi: "Lo studio di un caso. Percorso di potenziamento nelle diverse aree d'apprendimento in un bambino con FIL". Relatore Prof.ssa Daniela Lucangeli. Discussa il 19/12/2015. Votazione: "Giudizio Positivo con Merito"</p> <p>Tirocinio –Totale ore 150 - presso il Polo Apprendimento S.C.S (Centro Regionale di Ricerca e Servizi Educativi per le Difficoltà di Apprendimento) in Via delle Cave 15, 35136 Padova PD. Supervisore: Dott.ssa Lucia Micheletto. Direttore Scientifico: Prof.ssa Daniela Lucangeli.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Master di II Livello – 60 CFU:</p> <p>"Didattica e psicopedagogia per i disturbi dell'apprendimento – DSA" presso l'Università degli Studi di Padova, Direttore scientifico: Prof.ssa Daniela Lucangeli.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>8° livello del Quadro Europeo delle Qualifiche (European Qualifications Framework – EQF)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Dal 25 al 28 Agosto 2014</p> <p>C.N.I.S. – Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati</p> <p>Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016</p> <p>Viale Navigazione Interna 51 B, 35129 Padova PD</p> <p>Ambito ADHD:</p> <p>acquisizione delle conoscenze di base per operare con bambini con disturbi di attenzione, iperattività e problemi di comportamento. Obiettivi specifici: Rilevare le problematiche comportamentali a scuola; Conoscere ADHD e problematiche associate; Usare strumenti per la valutazione dei problemi attentivi e comportamentali; Conoscere le tecniche dell'apprendimento cooperativo; Conoscere programmi e strategie per la promozione di comportamenti autoregolati e di abilità sociali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Corso di Alta formazione - Totale: 24/24 ore, in presenza.</p> <p>"Disturbi di Attenzione, Iperattività e Problemi di Comportamento: ADHD" - 1^a Livello.</p> <p>Conclusione del corso e superamento dell'esame finale.</p> <p>Responsabile Scientifico: Prof.ssa Daniela Lucangeli– Università degli Studi di Padova.</p> <p>Responsabili della Formazione: Prof.sse Adriana Molin e Silvana Poli – Università degli Studi di Padova.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Dal 22 al 25 Agosto 2014</p> <p>C.N.I.S. – Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati</p> <p>Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016</p> <p>Viale Navigazione Interna 51 B, 35129 Padova PD</p> <p>Ambito Letto-Scrittura:</p> <p>acquisizione delle conoscenze di base per operare con bambini in difficoltà di letto-scrittura, superamento dell'esame finale. Obiettivi specifici: Conoscere lo sviluppo delle abilità di lettura e abilità generali; Conoscere e usare strumenti per la valutazione della letto-scrittura; Conoscere e usare programmi per il trattamento delle difficoltà/disturbi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Corso di Alta formazione – Totale ore: 24/24.</p> <p>"Quando educare è più difficile. Superare le difficoltà di letto-scrittura" - 2^a livello.</p> <p>Superamento dell'esame finale e conclusione del corso.</p> <p>Responsabile Scientifico: Prof.ssa Daniela Lucangeli – Università degli Studi di Padova.</p> <p>Responsabili della Formazione: Prof.sse Adriana Molin e Silvana Poli – Università degli Studi di Padova.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Dal 22 al 25 Agosto 2013</p> <p>C.N.I.S. – Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016 Viale Navigazione Interna 51 B, 35129 Padova PD</p> <p>Ambito Letto-Scrittura: acquisizione delle conoscenze avanzate per operare con bambini in difficoltà di letto-scrittura, superamento dell'esame finale. Obiettivi specifici: Conoscere lo sviluppo delle abilità di lettura e abilità generali; Conoscere e usare strumenti per la valutazione della letto-scrittura; Conoscere e usare programmi per il trattamento delle difficoltà/disturbi.</p> <p>Corso di Alta formazione – Totale ore: 24/24.</p> <p>“Quando educare è più difficile. Superare le difficoltà di letto-scrittura” - 1^a livello. Superamento dell'esame finale per accedere al 2^a livello. Responsabile Scientifico: Prof.ssa Daniela Lucangeli – Università degli Studi di Padova. Responsabili della Formazione: Prof.sse Adriana Molin e Silvana Poli – Università degli Studi di Padova.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>A.A.2012 - 2013</p> <p>Università degli Studi di Macerata Dipartimento di Studi Umanistici – Lingue, Mediazione, Storia, Lettere, Filosofia</p> <p>Corso di Laurea in Filosofia: Filosofia Teoretica; Filosofia Morale 1-2; Filosofia della Storia 1-2; Filosofia della scienza 1-2; Estetica 1-2; Ermeneutica Filosofica; Storia della filosofia; Storia della Filosofia Antica; Storia Greca; Storia Medievale; Storia Contemporanea; Psicologia; Pedagogia; Psicolinguistica; Psicologia dello Sviluppo.</p> <p>Laurea Magistrale – Vecchio Ordinamento: Argomento della tesi: Filosofia Morale. Titolo della tesi: “Dono e reciprocità. Critica della ragione utilitaria nelle scienze sociali”. Relatore Prof. Alici Luigino. Conseguita: 11/04/2013. Votazione 104/110.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Dal 2 al 6 Gennaio 2013</p> <p>C.N.I.S. – Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016 Viale Navigazione Interna 51 B, 35129 Padova PD</p> <p>Ambito Psicologia della Matematica: acquisizione delle conoscenze avanzate utili al possesso delle competenze necessarie a svolgere Consulenza ed anche Attività di Formazione sui temi inerenti alle difficoltà di apprendimento matematico. Conclusione del percorso e conseguimento del titolo. Obiettivi specifici: imparare a riconoscere i meccanismi di base dell'apprendimento del sistema dei numeri e del calcolo e le abilità cognitive necessarie alla soluzione dei problemi; imparare a valutare i livelli di acquisizione nella matematica; imparare ad individuare e analizzare difficoltà specifiche nell'apprendimento matematico; imparare ad impostare interventi didattici funzionali all'apprendimento matematico; formulare trattamenti sulle difficoltà specifiche nell'apprendimento matematico.</p> <p>Diploma di Alta formazione – Totale ore: 29/29.</p> <p>“Psicologia dell'Apprendimento della Matematica” - 3^a livello. Superamento dell'esame finale per il conseguimento del titolo. Titolo Tesi: “Il caso di Claudio: odio la matematica! L'aiuto-compiti può individuare una difficoltà o un disturbo?” Conseguita: 6 Gennaio 2013. Votazione: esito positivo. Responsabile Scientifico: Prof.ssa Daniela Lucangeli – Università degli Studi di Padova. Responsabili della Formazione: Prof.sse Adriana Molin e Silvana Poli – Università degli Studi di Padova.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione 	<p>DI 9 al 14 Luglio 2012</p> <p>AIRIPA ITALIA</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento Via Astichello 10, 35129 Padova PD</p> <p>Ambito Psicopatologia dei Disturbi dell'Apprendimento: fornire una formazione nel campo dei disturbi dell'apprendimento indicati sia sotto il profilo teorico e metodologico, sia come avviamento alla ricerca sul campo e al lavoro professionale; fornire il quadro dei risultati recenti della ricerca psicopedagogica e un aiuto all'interpretazione e alla utilizzazione delle relazioni psicodiagnostiche ed alla realizzazione di progetti didattici personalizzati in base al profilo dell'alunno.</p> <p>Corso di Alta formazione – Totale ore: 40/40 “Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento” – Corso Avanzato. Superamento dell'esame finale per accedere al 3^a livello. Direttore Scientifico: Prof Cesare Cornoldi – Università degli Studi di Padova.</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Dal 2 al 6 Luglio 2012</p> <p>C.N.I.S. – Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016 Viale Navigazione Interna 51 B, 35129 Padova PD</p> <p>Ambito Psicologia della Matematica: acquisizione delle conoscenze di base per operare con bambini in difficoltà di apprendimento matematico. Obiettivi specifici: imparare a riconoscere i meccanismi di base dell'apprendimento del sistema dei numeri e del calcolo e le abilità cognitive necessarie alla soluzione dei problemi; imparare a valutare i livelli di acquisizione nella matematica; imparare ad individuare e analizzare difficoltà specifiche nell'apprendimento matematico; imparare ad impostare interventi didattici funzionali all'apprendimento matematico; formulare trattamenti sulle difficoltà specifiche nell'apprendimento matematico.</p> <p>Corso di Alta formazione – Totale ore: 30/30. “Psicologia dell'Apprendimento della Matematica” – 2^a livello. Superamento dell'esame finale per accedere al 3^a livello. Responsabile Scientifico: Prof.ssa Daniela Lucangeli – Università degli Studi di Padova. Responsabili della Formazione: Prof.sse Adriana Molin e Silvana Poli – Università degli Studi di Padova.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Dal 2 al 6 Gennaio 2012</p> <p>C.N.I.S. – Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016 Viale Navigazione Interna 51 B, 35129 Padova PD</p> <p>Ambito Psicologia della Matematica: acquisizione delle conoscenze di base per operare con bambini in difficoltà di apprendimento matematico. Obiettivi specifici: imparare a riconoscere i meccanismi di base dell'apprendimento del sistema dei numeri e del calcolo e le abilità cognitive necessarie alla soluzione dei problemi; imparare a valutare i livelli di acquisizione nella matematica; imparare ad individuare e analizzare difficoltà specifiche nell'apprendimento matematico; imparare ad impostare interventi didattici funzionali all'apprendimento matematico; formulare trattamenti sulle difficoltà specifiche nell'apprendimento matematico.</p> <p>Corso di Alta formazione – Totale ore 28/28: “Psicologia dell'Apprendimento della Matematica” - 1^a livello. Superamento dell'esame finale per accedere al 2^a livello. Responsabile Scientifico: Prof.ssa Daniela Lucangeli – Università degli Studi di Padova. Responsabili della Formazione: Prof.sse Adriana Molin e Silvana Poli – Università degli Studi di Padova.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Dal 4 al 9 Luglio 2011</p> <p>AIRIPA ITALIA</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento Via Astichello 10, 35129 Padova PD</p> <p>Ambito Psicopatologia dei Disturbi dell'Apprendimento: fornire una formazione nel campo dei disturbi dell'apprendimento indicati sia sotto il profilo teorico e metodologico, sia come avviamento alla ricerca sul campo e al lavoro professionale; fornire il quadro dei risultati recenti della ricerca psicopedagogica e un aiuto all'interpretazione e alla utilizzazione delle relazioni psicodiagnostiche ed alla realizzazione di progetti didattici personalizzati in base al profilo dell'alunno.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Diploma di Alta formazione – Totale ore: 40/40.</p> <p>“Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento” - 1^a livello.</p> <p>Superamento dell'esame finale per accedere al 2^a livello.</p> <p>Direttore Scientifico: Prof Cesare Cornoldi – Università degli Studi di Padova.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dal 12 Gennaio al 19 Aprile 2008</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Associazione Psicologia Salute Integrazione Onlus Viale di Val Fiorita 86, 00144 Roma RM</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Ambito psicoeducativo rivolto all'intervento sui minori in strutture residenziali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Corso di Aggiornamento Professionale – Totale ore 56/56.</p> <p>“L'intervento psicoeducativo nelle strutture e nei servizi sociali a ciclo residenziale e semiresidenziale per minori”.</p> <p>Superamento dell'esame finale.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>A.A. 2007 - 2008</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Università degli Studi di Macerata Facoltà di Scienze Politiche</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Ambito dell'educazione allo sviluppo – UNICEF.</p> <p>Obiettivi Specifici: sensibilizzare alla realtà sociale rivolta alla politica dello sviluppo e in particolar modo ai problemi della formazione dell'infanzia e dell'adolescenza.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Diploma Corso di Alta Formazione – Totale ore: 23/23.</p> <p>“Secondo Corso Universitario Multidisciplinare UNICEF di educazione allo sviluppo. Primo diritto: Vivere”.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dal 17 Settembre al 18 Ottobre 2007</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Pubblica Assistenza CROCE VERDE FERMO – Onlus Piazzale U. Tupini 6, 63900 Fermo FM</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Traumatismi; Tecniche di rianimazione-teoria; apparato cardiocircolatorio, trattamento pazienti dializzati e in terapia oncologica, cute e patologie da calore, malattie infettive e loro profilassi, sistema emergenza territoriale 118, intossicazione e loro profilassi, nozioni di primo soccorso pediatrico, psicologia del soccorso, prove pratiche di rianimazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Corso di Primo Soccorso – Totale ore:20/20</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>A.S. 1992 – 1993</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Liceo Ginnasio Statale “Annibal Caro” Via Leopardi, 63900 Fermo FM</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Diploma di Maturità Classica</p>

<p>PRESENTAZIONE ORALE AI CONGRESSI NAZIONALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Sguigna (2018): “Sviluppare l'intelligenza numerica a partire dalla più tenera età” nella sessione parallela: “Matematica” per il XXXV Convegno Nazionale del C.N.I.S. (Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016), tenutosi ad Assisi il 6-7 Aprile 2018. • Laura Sguigna (2017): “Sviluppare l'intelligenza numerica a partire dalla più tenera età” nella sessione parallela: “Matematica” per il XXXIV Convegno Nazionale del C.N.I.S. (Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016), tenutosi a Monza il 20-21 Aprile 2017.
--	---

- Laura Sguigna, (2015): *“Potenziando si scoprono talenti”* nella Sessione Parallela: “Attività e strumenti di potenziamento per i DSA” per il XXXII Convegno Nazionale del C.N.I.S. (Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016), tenutosi presso il Palazzo del Bo a Padova il 28-29 Marzo 2015.

PARTECIPAZIONE AI CONGRESSI E SEMINARI

- MAGGIO 2023, partecipazione al **XL CONGRESSO NAZIONALE C.N.I.S.**: *“Quando Educare è più difficile: Intelligenza Artificiale vs Umano Sentire... la Sfida del Futuro...”* organizzato dal C.N.I.S. Nazionale di Padova (Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016), tenutosi a Padova il 21-22 Aprile 2023.
- MAGGIO 2022, partecipazione al **XXXIX CONGRESSO NAZIONALE C.N.I.S.**: *“Quando Educare è più difficile: l’adolescenza in tempo di pandemia”* organizzato dal C.N.I.S. Nazionale di Padova (Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016), in Web-Conference 27- 28 Maggio 2022.
- MARZO 2021, partecipazione al **XXXVIII CONGRESSO NAZIONALE C.N.I.S.**: *“Quando Educare è più difficile: il contributo della Psicologia alla Scuola che desideriamo?”* organizzato dal C.N.I.S. Nazionale di Padova (Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016), in Web-Conference 25-26-27 Marzo 2021.
- MARZO 2021, partecipazione al **XXXVIII CONGRESSO NAZIONALE C.N.I.S.**: *“Quando Educare è più difficile: il contributo della Psicologia alla Scuola che desideriamo?”* organizzato dal C.N.I.S. Nazionale di Padova (Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016), in Web-Conference 25-26-27 Marzo 2021.
- SETTEMBRE 2020, partecipazione al **XXXVII CONGRESSO NAZIONALE C.N.I.S.**: *“Quando Educare è più difficile: i nuovi fattori di rischio... curare o prevenire?”* organizzato dal C.N.I.S. Nazionale di Padova (Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016), in Web-Conference 11-12 Settembre 2020.
- APRILE 2019, partecipazione al **XXXVI CONGRESSO NAZIONALE C.N.I.S.**: *“Quando Educare è più difficile nell’era digitale”* organizzato dal C.N.I.S. Nazionale di Padova (Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016), tenutosi a Cagliari il 12-13 Aprile 2019.
- APRILE 2018, partecipazione al **XXXV CONGRESSO NAZIONALE C.N.I.S.** organizzato dal C.N.I.S. Nazionale di Padova (Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016), tenutosi ad Assisi il 6-7 Aprile 2018.
- APRILE 2017, partecipazione al **XXXIV CONGRESSO NAZIONALE C.N.I.S.** organizzato dal C.N.I.S. Nazionale di Padova (Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016), tenutosi a Monza il 21 e 22 Aprile 2017.
- APRILE 2017, partecipazione al **CONVEGNO**: *“Ferma il bullismo”*, organizzato dall’Osservatorio Comunale permanete – Progetto “città amica dei Bambini e degli Adolescenti in collaborazione con il Comune di Fermo e l’Ambito Sociale XIX; tenutosi presso la Sala Maria Levi Montalcini di Fermo.
- MARZO 2016, partecipazione al **SEMINARIO FORMATIVO**: *“La competenza emotiva in ambito educativo”*, organizzato dal C.N.I.S. – Sede Locale di Fermo (Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016), tenutosi presso l’Istituto Professionale I.P.S.I.A. di Fermo.
- MARZO 2016, partecipazione al **XXXIII CONGRESSO NAZIONALE C.N.I.S.**: *“Quando educare è più difficile: nel gioco tra apprendere e comprendere”*, organizzato dal C.N.I.S. Nazionale di Padova (Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016), tenutosi a Torino, 18-19 Marzo 2016.
- MARZO 2015, partecipazione e organizzazione al **SEMINARIO FORMATIVO**: *“Quando la ricerca scientifica incontra la scuola. Ogni alunno è un bambino speciale”*, organizzato dal C.N.I.S. Sede Locale di Fermo (Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016), in collaborazione con *Copernico*, Studio convenzionato con il Polo Apprendimento e l’Istituto Professionale I.P.S.I.A.- FM; tenutosi presso il Seminario Arcivescovile di Fermo.
- APRILE 2014, partecipazione al **XXXII CONGRESSO NAZIONALE C.N.I.S.**: *“Quando*

	<p><i>educare è più difficile: Nuovi saperi per alunni dei nuovi tempi</i>”, organizzato dal CNIS Nazionale di Padova (Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016), tenutosi all’Università Salesiana Pontificia di Roma, 11-12 Aprile 2014.</p> <ul style="list-style-type: none"> • GENNAIO 2014, partecipazione e organizzazione al SEMINARIO FORMATIVO: “<i>Individuiamo i punti di forza ed i debolezza per un potenziamento efficace nella letto-scrittura</i>”, organizzato dal Polo Apprendimento - Sede Operativa di Fermo, tenutosi all’I.P.S.I.A. di Fermo, 16 gennaio 2014. • DICEMBRE 2013, partecipazione e organizzazione al SEMINARIO FORMATIVO: “<i>Perché è un problema risolvere i problemi?</i>”, organizzato dal C.N.I.S. - Sede Locale di Fermo (Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016), tenutosi all’I.P.S.I.A. di Fermo, 13 Dicembre 2013. • NOVEMBRE 2013, partecipazione e organizzazione al SEMINARIO FORMATIVO: “<i>Iperattività e disattenzione: problemi comportamentali o disturbi cognitivi?</i>”, organizzato dal C.N.I.S. - Sede Locale di Fermo (Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016), tenutosi all’I.P.S.I.A. di Fermo, 22 Novembre 2013. • SETTEMBRE 2013, partecipazione e organizzazione al SEMINARIO FORMATIVO: “<i>Normativa e Didattica. Discalculia e difficoltà aritmetica</i>”, organizzato dal C.N.I.S. - Sede Locale di Fermo (Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016), tenutosi a Villa Lattanzi in località Torre di Palme di Fermo, 27 Settembre 2013. • MARZO 2013, partecipazione al XXXI CONGRESSO NAZIONALE C.N.I.S. “<i>Quando educare è più difficile: associazioni di ricerca e scuola</i>”, organizzato dal CNIS Nazionale di Padova (Ente Accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016), tenutosi all’Università degli Studi di Padova, 22-23 Marzo 2013. • MARZO 2012, partecipazione al V CONVEGNO NAZIONALE A.I.D.A.I. “<i>Il bambino che vorrei conoscere</i>”, organizzato dal Centro Regionale A.I.D.A.I. Marche, presso l’Abbadia di Fiastra di Macerata (MC), 8-9 Marzo 2012.
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	
MADRELINGUA	Italiano
ALTRE LINGUA	
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	FRANCESE Buono Buono Buono
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Buone competenze comunicative e di gestione dei gruppi di alunni, docenti e genitori acquisite durante la mia esperienza di formatore e nelle esperienze lavorative e sportive precedenti.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Adeguate competenze nell’ambito relazionale soprattutto in termini di empatia e sensibilità, in particolare nei confronti delle persone con svantaggio. Abilità di lavorare in gruppo grazie alle esperienze maturate in ambito professionale. Buone capacità organizzative acquisite durante l’organizzazione di congressi, seminari e progetti richiedenti attività di ricerca, studio, pianificazione e collaborazione di equipe.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Ottima conoscenza di Windows ed Office, Capacità operativa con applicativi Word, Excel, Access, Power Point. Ottima capacità di navigare in Internet Capacità operative sulle piattaforme: MIUR/INDIRE GPU – Gestione del programma 2014-2020, Google Meet, Zoom e Skype.
PATENTE O PATENTI	B

**DATI
PERSONALI**

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.

Data 10/05/2023

Firma:

Laura Sguigna

