



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEGRANARO



Sc. Infanzia , Sc. Primaria , Sc. Secondaria di I grado di Montegranaro
Cod. Mecc.: APIC824008 e-mail: APIC824008@istruzione.it - APIC824008@PEC.ISTRUZIONE.IT
via Martiri d'Ungheria, n. 98 - 63812 - MONTEGRANARO ☎ 0734-891987 - fax 892685 - c.f. 90030460449

Atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF 2022-2025 Integrazione per l'a.s.2022/2023

Vista la legge n. 59/'97 sull'autonomia scolastica;

Visto D.P.R. 275/'99;

Visto il D.lgs. 165/'01;

Vista la Legge 107/'15;

Rilevate le esigenze formative e organizzative dell'I.C. di Montegranaro;

Tenuto conto dei contatti con le realtà istituzionali del territorio, delle riflessioni emerse all'interno degli organi collegiali in sede di verifica del triennio 2019/'22, della restituzione delle prove INVALSI per l'a.s. 2020/'21 e per l'a.s. 2021/'22 e delle aree di miglioramento definite nel R.A.V. 2019/'20 e nel R.A.V. 2020/'21;

EMANA

L'atto di indirizzo per l'attività della scuola individuando i seguenti obiettivi come prioritari:

- valorizzare la scuola, curando la dimensione identitaria dell'I.C., rafforzando i rapporti di continuità verticale e orizzontale, affinché sia una comunità inclusiva e aperta alle esigenze educative del territorio;
- innalzare i livelli di apprendimento degli alunni nelle discipline di Italiano e Inglese alla Scuola Sec. di I grado utilizzando attività progettuali rivolte alla Lettura, alla poesia, alla riflessione sulla lingua italiana e straniera;
- stimolare l'amore per la conoscenza attraverso un primo approccio alla Filosofia;
- migliorare il rapporto con la Matematica inquadrandola da un punto di vista creativo coi Giochi Matematici, la pratica degli Scacchi, il problem solving (P.O.N. "Apprendimento, socialità e inclusione") che mirino a sviluppare competenze;
- valorizzare il metodo scientifico attraverso la Chimica con la creazione di modelli molecolari e l'utilizzo della stampante 3D (P.O.N. "Apprendimento, socialità e inclusione");
- accogliere la diversità come ricchezza formativa per gli studenti garantendo le stesse opportunità di istruzione e formazione anche avvalendosi dell'onoterapia (P.O.N. "Apprendimento, socialità e inclusione");
- sviluppare le competenze di cittadinanza attiva nella dimensione nazionale ed europea;

- promuovere la sostenibilità attraverso l'educazione ambientale, alla legalità;
- garantire lo studio delle lingue comunitarie (Inglese e Spagnolo) in orario scolastico ed extrascolastico in accordo col ruolo di Scuola e-twinning mediante il gemellaggio informatico, il P.O.N. "Apprendimento, socialità e inclusione" e le collaborazioni con altre agenzie educative del territorio;
- promuovere l'evoluzione degli ambienti di apprendimento in accordo col P.N.S.D. (didattica laboratoriale, peer-education, tutoring, uso di nuove tecnologie,...) per realizzare un'azione didattica attuale ed efficace;
- migliorare l'alfabetizzazione informatica dell'intera comunità utilizzando piattaforme sia in caso emergenziale sia in didattica curricolare usuale come strumento di approfondimento; l'uso di software del Pacchetto Office, di grafica, di approccio alla programmazione che coniughino il pensiero procedurale con la creatività (P.O.N. "Apprendimento, socialità e inclusione");
- promuovere l'Arte attraverso la sperimentazione di tecniche diverse e di canali come la fotografia, il murales, la danza Hip-Hop, i laboratori teatrali validi strumenti di inclusione utilizzando anche i fondi P.O.N. "Apprendimento, socialità e inclusione";
- promuovere la conoscenza della Storia Locale e della Geografia (P.O.N. "Apprendimento, socialità e inclusione") con esperienze e linguaggi che sviluppino il senso di appartenenza alla città natale e permettano di viverla con più consapevolezza;
- stimolare gli scambi di esperienze fra studenti e docenti di realtà diverse per mezzo di reti di scopo;
- prevenire il disagio con l'individuazione precoce dei D.S.A., promuovendo il benessere psicologico della comunità scolastica;
- favorire l'interdisciplinarietà e il potenziamento di competenze trasversali;
- garantire lo sviluppo di competenze in ambito musicale promuovendo collaborazioni con la banda cittadina e introducendo i discenti all'Opera Lirica;
- sostenere l'educazione alla salute, a uno stile di vita sano, incentivando una corretta alimentazione e la pratica sportiva inclusiva ottenuta con un'offerta diversificata e progettualmente densa di esperienze anche attraverso la collaborazione con le associazioni benefiche e di volontariato del territorio;
- promuovere la prevenzione e il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo attraverso la sensibilizzazione all'uso consapevole delle nuove tecnologie, l'informazione sui rischi della rete e la prevenzione dei comportamenti di dipendenza dalle nuove tecnologie in linea con l'e-policy, avvalendosi di collaborazioni con gli Enti Locali, l'Asur 4, le associazioni del territorio e non;
- valorizzare il personale docente programmando una formazione finalizzata al miglioramento della professionalità teorico-metodologico-didattica (con la partecipazione alla formazione Usr, la formazione di Matematica all'Infanzia e relativa alle nuove metodologie in Italiano alla Scuola Secondaria di I Grado, la stimolazione alla partecipazione alle formazioni in seno alla piattaforma eTwinning e al PNRR) e all'innovazione tecnologica, (con l'uso della LIM alle Scuole dell'Infanzia), agli stili di insegnamento, all'inclusione per migliorare gli esiti del servizio scolastico;

- valorizzare il personale ATA, indispensabile alla realizzazione del PTOF, curandone la formazione e il piano delle attività nell'ottica dell'efficienza ed efficacia del servizio;
- promuovere accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del D.P.R. 275/99;
- organizzare periodicamente eventi (anche in piattaforma eTwinning), seminari, attività che rendano visibile l'opera resa dalla scuola alla comunità, la “mission” e la “vision” che ispirano il progetto educativo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Chiara Cudini