



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEGRANARO



Sc. Infanzia , Sc. Primaria , Sc. Secondaria di I grado di Montegranaro
Cod. Mecc.: APIC824008 e-mail: APIC824008@istruzione.it - APIC824008@PEC.ISTRUZIONE.IT

via Martiri d'Ungheria, n. 98 - 63812 - MONTEGRANARO ☎ 0734-891987 - fax 892685 - c.f. 90030460449

Atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF 2022-2025

Vista la legge n. 59/'97 sull'autonomia scolastica,

Visto D.P.R. 275/'99

Visto il D.lgs. 165/'01

Vista la Legge 107/'15

Rilevate le esigenze formative e organizzative dell'I.C. di Montegranaro

Tenuto conto dei contatti con le realtà istituzionali del territorio, delle riflessioni emerse all'interno degli organi collegiali in sede di verifica del triennio 2015/'18, della restituzione delle prove INVALSI per l'a.s. 2018/'19 e per l'a.s. 2020/'21 e delle aree di miglioramento definite nel R.A.V. 2018/'19, nel R.A.V. 2019/'20

EMANA

L'atto di indirizzo per l'attività della scuola individuando i seguenti obiettivi come prioritari:

- valorizzare la scuola, curando la dimensione identitaria dell'I.C., rafforzando i rapporti di continuità verticale e orizzontale, affinché sia una comunità inclusiva e aperta alle esigenze educative del territorio;
- garantire agli alunni la continuità di un percorso formativo organico e completo per uno sviluppo pluridimensionale del soggetto e della sua identità, nell'ottica della prevenzione dell'abbandono scolastico;
- innalzare i livelli di apprendimento degli alunni nelle discipline di Italiano alla Scuola Sec. di I grado e Matematica alla Scuola Primaria utilizzando attività che mirino a sviluppare competenze;
- accogliere la diversità come ricchezza formativa per gli studenti garantendo le stesse opportunità di istruzione e formazione;
- sviluppare le competenze di cittadinanza attiva nella dimensione locale, nazionale ed europea;
- promuovere la sostenibilità attraverso l'educazione ambientale, stradale, alla legalità;
- garantire lo studio delle lingue comunitarie (Inglese e Spagnolo) in orario scolastico ed extrascolastico in accordo col ruolo di Scuola e-twinning attraverso il gemellaggio informatico e le collaborazioni con altre agenzie educative del territorio;
- promuovere l'evoluzione degli ambienti di apprendimento in accordo col P.N.S.D. (didattica laboratoriale, peer-education, tutoring, ricerca-azione, uso di nuove tecnologie,...) per realizzare un'azione didattica attuale ed efficace;
- migliorare l'alfabetizzazione informatica dell'intera comunità attraverso la pratica della D.D.I. utilizzando la piattaforma gSuite e i Google-moduli sia in caso di emergenza COVID sia in didattica curricolare usuale; l'utilizzo di software di prima

alfabetizzazione informatica, di grafica, di approccio alla programmazione che coniughino il pensiero procedurale con la creatività;

- promuovere l'Arte attraverso la sperimentazione di tecniche diverse e di canali cinestetici come validi strumenti di inclusione;
- promuovere la conoscenza della Storia Locale attraverso esperienze che sviluppino il senso di appartenenza alla città natale e permettano di viverla con più consapevolezza;
- stimolare gli scambi di esperienze fra studenti e docenti di realtà diverse attraverso reti di scopo;
- promuovere l'interdisciplinarietà e lo sviluppo di competenze trasversali;
- garantire lo sviluppo di competenze in ambito musicale promuovendo collaborazioni con la banda cittadina, con esperti, con altre Istituzioni Scolastiche;
- promuovere l'educazione alla salute, a uno stile di vita sano, incentivando la pratica sportiva inclusiva ottenuta con un'offerta diversificata e progettualmente densa di esperienze e la collaborazione con le associazioni benefiche e di volontariato del territorio;
- prevenire il disagio con l'individuazione precoce dei D.S.A., promuovendo il benessere psicologico della comunità scolastica;
- promuovere la prevenzione e il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo attraverso la sensibilizzazione all'uso consapevole delle nuove tecnologie, l'informazione sui rischi della rete e la prevenzione dei comportamenti di dipendenza dalle nuove tecnologie in linea con l'e-policy, avvalendosi di collaborazioni con gli Enti Locali, l'Asur 4 e le associazioni del territorio;
- valorizzare il personale docente programmando una formazione finalizzata al miglioramento della professionalità teorico-metodologico-didattica (con la partecipazione alla formazione Usl, coniugata a quella del PdM) e all'innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, all'inclusione per migliorare gli esiti del servizio scolastico;
- valorizzare il personale ATA, indispensabile alla realizzazione del PTOF, curandone la formazione e il piano delle attività nell'ottica dell'efficienza ed efficacia del servizio;
- promuovere accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del D.P.R. 275/99;
- organizzare periodicamente eventi (anche in piattaforma eTwinning), seminari, attività che rendano visibile l'opera resa dalla scuola alla comunità, la "mission" e la "vision" che ispirano il progetto educativo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Chiara Cudini