

Criteri per la composizione delle classi/sezioni

CRITERI GENERALI

La formazione delle classi/sezioni dovrà rispettare i seguenti principi generali:

- a) eterogeneità all'interno delle classi/sezioni;
- b) omogeneità tra classi/sezioni parallele;
- c) uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie;
- d) rispetto delle norme di sicurezza relative alla capienza massima dei locali, mense/refettori.

Il Dirigente scolastico dovrà inoltre attenersi ai seguenti specifici dei singoli segmenti:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'infanzia le sezioni sono sia omogenee che eterogenee per età. Sarà necessario, pertanto, ripartire tra le diverse sezioni funzionanti presso ciascuna scuola, ordinariamente, i bambini di 3 anni tenendo conto:

- del numero di maschi/femmine;
- del numero di alunni stranieri di prima e seconda generazione;
- del numero di alunni in situazione di svantaggio o con disabilità.

I bambini "anticipatori" saranno accolti solo nel caso siano esaurite le liste d'attesa dei bambini di 5, 4 e 3 anni compiuti e saranno accolti fino al raggiungimento del numero massimo degli alunni definito dalla capienza dei locali.

I bambini di 5 e 4 anni nuovi iscritti saranno accolti prioritariamente rispetto ai bambini di 3 anni nuovi iscritti e saranno distribuiti nelle diverse sezioni dove sono presenti gruppi più esigui di bambini di età corrispondente.

I bambini, anticipatori e non, dovranno avere il controllo degli sfinteri.

SCUOLE PRIMARIE

Nella formazione delle classi prime della scuola primaria si terrà conto globalmente dei seguenti criteri:

- numero di maschi/femmine;
- numero di alunni stranieri di prima e seconda generazione;
- numero degli alunni con disabilità;
- situazione di svantaggio socio – culturale attestato;
- alunni anticipatori;
- indicazioni fornite dalle docenti della scuola dell'infanzia attraverso i profili di uscita.

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno saranno inseriti nelle classi ritenute più idonee dal Dirigente scolastico.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nella formazione dei gruppi classe si terranno globalmente dei seguenti criteri:

- numero di maschi/femmine;
- numero di alunni stranieri di prima e seconda generazione;
- numero degli alunni con disabilità;
- situazione di svantaggio socio – culturale attestato;
- alunni con dsa o bes certificati;
- indicazioni fornite dalle docenti della scuola primaria, in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento;
- le valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola primaria.

Per la formazione di eventuali liste di attesa si farà riferimento ai *CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE LISTE DI ATTESA* (Delibera n. 2 Consiglio di Istituto n. 14 del 29\11\2016)