











ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Via Spineto, 1 - 63837 – FALERONE (FM) Tel. 0734/710165 Fax 0734/719364 www.icsfalerone.edu.it



Falerone, data del protocollo

Atti del progetto Albo on line Sito web Istituto

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca -Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

Titolo progetto: Next Generation Stem and language for the Future

Decreto conferimento incarichi individuali per esperti e tutor per lo svolgimento di percorsi relativi a:

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

CUP: I54D23003210006 Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31460

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

- **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- **VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- **VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del comparto scuola del 18/01/2024;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento per le azioni della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 − Istruzione e Ricerca − Componenti 1 − "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea − Next Generation EU, con il quale è stato assegnato a questa Istituzione Scolastica un finanziamento di € 80.313,19;
- **VISTO** in particolare l'Allegato 1 colonna Quota A Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Componente 1 del PNRR "Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti";
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. AOOGABMI-0132935 del 15/11/2023 riportante le istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- **VISTO** il progetto "Next Generation Stem and language for the Future" presentato in data 06/02/2024 attraverso la piattaforma Futura;
- **VISTO** l'atto di concessione del MIM prot. n. 32573 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
- VISTO 1'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;
- VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;
- **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato da questa Istituzione Scolastica;
- **RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 90 del 23/01/2024;
- VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 39 del 08/11/2023;
- **VISTA** la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 75 del 10/11/2023;
- **VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 1471 del 29/02/2024;
- VISTA la nomina del Responsabile Unico di Progetto (RUP) prot. n. 1510 del 01/03/2024;
- **VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di Esperti e in qualità di Tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- **VISTO** il proprio decreto prot n. 1658 del 08/03/2024 di avvio di selezione per l'individuazione delle figure professionali;
- VISTO l'avviso prot. n. 2533 del 15/04/2024 per la selezione, per titoli comparativi, di esperto e tutor per attività "Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM", con scadenza il 06/05/2024 ore 12.00;
- **CONSIDERATO** che alla data del 06/05/2024, scadenza prevista dall'avviso, sono pervenute n. 6 candidature da parte del personale interno all'istituzione ed n. 1 candidatura fuori termine;
- **CONSIDERATO** che alla data del 06/05/2024, scadenza prevista dall'avviso, sono pervenute n. n. 1 candidatura da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica, n. 3 candidature da personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, n. 3 candidature da personale esterno:
- VISTO il verbale di selezione, redatto in data 07/05/2024, acquisito al protocollo n. 3055 del 07/05/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. n. 3022 del 06/05/2024;
- **VISTO** il decreto prot. n. 3058 del 07/05/2024 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;
- VISTO il verbale conclusivo di selezione della Commissione incaricata con decreto prot. n. 3022 del 06/05/2024, redatto in data 21/05/2024, acquisito al protocollo n. 3363 del 21/05/2024, che riporta altresì la graduatoria definitiva dei candidati idonei;

VISTO il decreto prot. n. 3365 del 21/05/2024 di pubblicazione delle graduatorie definitive;

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati, ai sensi dell'art. 47 del DPR n. 445/2000, in merito alla insussistenza di cause di incompatibilità/interconferibilità o di conflitto di interessi;

TENUTO CONTO delle comunicazioni dei candidati prot. n. 3623 del 30/05/2025 e prot. n. 3676 del 03/06/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

- 1) Prof. **Pierdicca Roberto** in qualità di **esperto** per n. **15 ore** per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: realtà aumentata, virtuale e mista come strumenti per la realizzazione di esperienze immersive alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°
- 2) Prof. **Chiappini Stefano** in qualità di **esperto** per n. **15 ore** per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: fotografia e droni: nuovi metodi per la realizzazione di modelli 3D alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°
- 3) Dott. **Viozzi Giordano** in qualità di **esperto** per n. **15 ore** per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: digitalstorytelling e stop motion alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I
- 4) Docente **Valori Alessandra** in qualità di **esperto** per n. **15 ore** per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Esperimenti...Amo il mondo intorno a noi alunni classe 1/2/3 Scuola Primaria
- 5) Docente **Brocchi Antonella** in qualità di **esperto** per n. **15 ore** per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Fisica...che passione alunni classe 4/5 Scuola Primaria
- 6) Prof. **Bernabei Andrea** in qualità di **esperto** per n. **15 ore** per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Storie robotiche (coding) alunni classe 1/2/3 Scuola Primaria
- 7) Docente **Bernardini Sabina** in qualità di **esperto** per n. **15 ore** per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Storie robotiche (coding) alunni classe 1/2/3 Scuola Primaria

- 1) Prof.ssa **Gorgoglione Lucrezia** in qualità di **tutor** per n. **15 ore** per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: realtà aumentata, virtuale e mista come strumenti per la realizzazione di esperienze immersive alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°
- 2) Prof.ssa **Gorgoglione Lucrezia** in qualità di **tutor** per n. **15 ore** per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: fotografia e droni: nuovi metodi per la realizzazione di modelli 3D alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°
- 3) Prof. **Tordelli Federico** in qualità di **tutor** per n. **15 ore** per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: digitalstorytelling e stop motion alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I
- 4) Docente **Brocchi Antonella** in qualità di **tutor** per n. **15 ore** per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Esperimenti...Amo il mondo intorno a noi alunni classe 1/2/3 Scuola Primaria
- 5) Docente **Brocchi Lucia** in qualità di **tutor** per n. **15 ore** per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Fisica...che passione alunni classe 4/5 Scuola Primaria
- 6) Docente **Bernardini Sabina** in qualità di **tutor** per n. **15 ore** per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Storie robotiche (coding) alunni classe 1/2/3 Scuola Primaria
- 7) Prof. **Bernabei Andrea** in qualità di **tutor** per n. **15 ore** per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Storie robotiche (coding) alunni classe 1/2/3 Scuola Primaria

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio. L'articolazione oraria verrà definita in accordo con il Dirigente Scolastico ed il gruppo di lavoro.

L'attività svolta dovrà essere documentata con apposito timesheet.

Art. 3 Compiti da svolgere

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso in base al ruolo attribuito e alle circolari richiamate.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in 79,00 euro/ora, lordo Stato, per il ruolo di esperto e in 34,00 euro/ora, lordo Stato, per il ruolo di tutor, importo omnicomprensivo di ogni onere e ritenuta, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione.

Art. 5 Nomina

Al presente provvedimento seguirà lettera di incarico e/o contratto.

Art. 6 Pubblicizzazione

Il presente provvedimento verrà pubblicato sull'Albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Simona Flammini