



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE</b>	
Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° <b>Via Spineto, 1/F - 63837 – FALERONE (FM)</b>		
Tel. 0734/710165		
<a href="http://www.icsfalerone.edu.it">www.icsfalerone.edu.it</a>		
<a href="mailto:apic825004@istruzione.it">apic825004@istruzione.it</a>		<a href="mailto:apic825004@pec.istruzione.it">apic825004@pec.istruzione.it</a>

Falerone, data del protocollo

All'albo online  
 Alla sezione PON sito WEB ISC  
 Atti del progetto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*).

**Decreto incarico Tutor interno.**

<b>10.2.2A-FDRPOC-MA-2021-57</b> (ex 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20)	CUP: I53D21000740007
--	----------------------

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 07/08/1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15/03/1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 13/07/2015, n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’avviso pubblico AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 <<Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*)>>.

- VISTA** la candidatura n. 1049539 – Avviso 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità – inviata in data 19/05/2021 tramite la piattaforma GPU all’Autorità di Gestione;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID-17662 del 07 giugno 2021 << Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*)>> con la quale è stato formalmente autorizzato il progetto presentato da questo Istituto per un importo complessivo di € 45.738,00 (sottoazione 10.1.1A € 15.246,00 – sottoazione 10.2.2A € 30.492,00);
- VISTE** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 90 del 28/06/2021 con la quale è stata assunta in bilancio la somma di € 45.738,00 relativa al finanziamento PON “Apprendimento e socialità” (“10.1.1A-FDRPOC-MA-2021-48 (ex 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-17) – Creativa...mente” per € 15.246,00 e “10.2.2A-FDRPOC-MA-2021-57 (ex 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20) – La mia scuola è differente” per € 30.492,00) ed inserite le schede progetto P02-5 e P02-6;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 26/06/2021 con la quale è stato aggiornato il PTOF di Istituto con l’inserimento del progetto PON “*Apprendimento e socialità*” “10.1.1A-FDRPOC-MA-2021-48 (ex 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-17) – Creativa...mente” e “10.2.2A-FDRPOC-MA-2021-57 (ex 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20) – La mia scuola è differente”;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 28/06/2021 con la quale è stato aggiornato il PTOF di Istituto con l’inserimento del progetto PON “*Apprendimento e socialità*” “10.1.1A-FDRPOC-MA-2021-48 (ex 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-17) – Creativa...mente” e “10.2.2A-FDRPOC-MA-2021-57 (ex 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20) – La mia scuola è differente”;
- VISTO** il provvedimento prot. n. 2798 del 18/08/2021 di formale assunzione in bilancio del finanziamento di cui al progetto PON *Apprendimento e socialità*” “10.1.1A-FDRPOC-MA-2021-48 (ex 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-17) – Creativa...mente” per € 15.246,00 e “10.2.2A-FDRPOC-MA-2021-57 (ex 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20) – La mia scuola è differente”;
- VISTA** la delibera dirigenziale di avvio delle attività previste nel progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-MA-2021-57 (ex 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20) prot. n. 2801 del 18/08/2021;
- VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 2800 del 18/08/2021;
- CONSIDERATO** che il percorso formativo di cui al progetto PON “*Apprendimento e socialità*” – PON 10.2.2A-FDRPOC-MA-2021-57 (ex 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20) – LA MIA SCUOLA E’ DIFFERENTE” prevede n. 6 moduli;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. 3589 del 11/10/2021 di avvio procedura di selezione del personale necessario all’attivazione dei moduli del progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-MA-2021-57 (ex 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20);
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 03/09/2021 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 07/09/2021 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- VISTA** la nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017 secondo la quale si rende necessario verificare in via prioritaria la disponibilità di docenti interni all’Istituzione Scolastica;
- VISTA** le disposizioni specifiche per i percorsi formativi di lingua inglese;
- VISTO** l’avviso interno prot. 3643 del 14/10/2021 per la selezione, per titoli comparativi, di Tutor da impiegare nel progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-MA-2021-57 (ex 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20) con scadenza 29/10/2021 ore 12.00;
- VISTO** il proprio provvedimento prot. 4012 del 04/11/2021 di costituzione della Commissione valutazione curricula per le figure di Tutor – Esperto – progetto PON “*Apprendimento e socialità*” “10.1.1A-FDRPOC-MA-2021-48 (ex 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-17) – Creativa...mente” per € 15.246,00 e “10.2.2A-FDRPOC-MA-2021-57 (ex 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20) – La mia scuola è differente”;
- VISTO** il verbale del 11/11/2021 della Commissione valutazione curricula, acquisito al prot. 4100 del 11/11/2021;
- VISTO** il proprio provvedimento prot. n. 4104 del 11/11/2021 di pubblicazione graduatoria provvisoria del Tutor di cui all’avviso interno prot. n. 3643 del 14/10/2021;
- CONSIDERATO** che non è pervenuto alcun reclamo avverso la predetta graduatoria provvisoria;
- VISTO** il verbale conclusivo del 02/12/2021 della Commissione valutazione curricula, acquisito al prot. n. 4415 del 02/12/2021;
- VISTO** il proprio provvedimento prot. n. 4422 del 02/12/2021 di pubblicazione graduatoria definitiva del Tutor di cui all’avviso interno prot. n. 3643 del 14/10/2021;
- VISTA** la lettera di rinuncia al ruolo di tutor presentata da Bernabei Andrea prot. 4437 del 04/12/2021 per il modulo “Competenza digitale / **Scacco al re**”;
- VISTA** la lettera di rinuncia al ruolo di tutor presentata da Tordelli Federico prot. 4447 del 04/12/2021 per il modulo “Competenza multilinguistica / **Let’s get better together**”, “Competenza multilinguistica / **Funny english**” e “Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) / **Accendi la matematica...mente**”

**VISTA** la lettera di rinuncia al ruolo di tutor presentata da Morichetti Stefania prot. 4477 del 06/12/2021 per il modulo “Competenza multilinguistica / **Funny english**” e “Competenza digitale / **Scacco al re**”.

DECRETA

**Art. 1 – Affidamento incarico**

Viene affidato ai Sig.:

**1) MORICHETTI STEFANIA**

L’incarico di TUTOR per lo svolgimento del percorso formativo per il:

- a) MODULO “Competenza multilinguistica / **Let’s get better together!**” per n. 30 ore

**2) BERNABEI ANDREA**

L’incarico di TUTOR per lo svolgimento del percorso formativo per il:

- a) MODULO “Competenza digitale / **Web radio in digital school**” per n. 30 ore  
b) MODULO “Competenza digitale / **Piccoli programmatori crescono**” per n. 30 ore  
c) MODULO Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) / **Accendi la matematica...mente**” per n. 30 ore

**3) FROLA’ LAURA**

L’incarico di TUTOR per lo svolgimento del percorso formativo per il:

- a) MODULO “Competenza multilinguistica / **Funny english**” per n. 30 ore

**4) BROCCHI ANTONELLA**

L’incarico di TUTOR per lo svolgimento del percorso formativo per il:

- a) MODULO “Competenza digitale / **Scacco al re**” per n. 30 ore

**Art. 2 – Orario di servizio**

Il servizio affidato, da svolgere a partire dalla data della nomina e fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/06/2022 sarà riportato nella lettera di incarico.

L’attività deve essere svolta oltre l’orario di servizio e documentata in piattaforma.

Gli Esperti selezionati si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla Piattaforma telematica del MIUR la documentazione delle attività svolte e quant’altro richiesto, utilizzando la password individuale che verrà comunicata contestualmente all’avvio del progetto.

**Art. 3 – Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari richiamate in premessa e dall’avviso di reclutamento e saranno riportati nella lettera di incarico.

**Art. 4 – Compenso**

Il compenso viene stabilito in € 30,00 orario lordo onnicomprensivo (Euro trenta/00), così come previsto dall’Avviso pubblico prot. n. AODGEFID/9707 del 27/04/2021 e relativi allegati del MIUR, linee guida e circolari in premessa.

**Art. 5 – Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata lettera di incarico.

Il Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Patrizia Tirabasso)\*