



	 ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I° Via Spineto, 1 – 63837 – FALERONE (FM) – Tel. 0734 710165 http://icsfalerone.edu.it apic825004@istruzione.it apic825004@pec.istruzione.it	 
---	---	--

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI-ESTERNI DI CUI ALL'AVVISO PROT. N.6086 DEL 23/06/2026

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

CUP: I54D25009520006

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-66305

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 38 del 08/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 49 del 15/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
- VISTA** in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante *“Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante *“Decreto di destinazione delle risorse per l’attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;
- VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- VISTO** regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act;
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- VISTO** legge 23 settembre 2025, n. 132, recante *“Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”*;
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati;
- VISTE** le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'atto di concessione prot. n. AOOGABMI0105946 del 05/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTA la nomina del Responsabile Unico di Progetto (RUP) prot. n. 5051 del 23/05/2026;

VISTA la necessità di individuare personale in qualità di “ESPERTI”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto PNRR DM 219/2025 - M4C1I2.1-2026-1745-P-66305;

VISTO l'avviso interno prot. n. 6086 del 23/06/2026 per la selezione, per titoli comparativi, di esperti interni/esterni per progetto PNRR DM 219/2025 - M4C1I2.1-2026-1745-P-66305;

VISTO il proprio provvedimento prot. n. 6488 del 07/07/2026, di costituzione della Commissione valutazione curricula per il conferimento incarichi esperti per il progetto PNRR DM 219/2025 - M4C1I2.1-2026-1745-P-66305 di cui all'avviso prot. n. 6086 del 23/06/2026;

VISTO il verbale della Commissione del 07/07/2026, acquisito al prot. n. 6491 del 07/07/2026;

VISTO il proprio provvedimento prot. n. 6492 del 07/07/2026, di pubblicazione della graduatoria provvisoria degli esperti per il progetto PNRR DM 219/2025 - M4C1I2.1-2026-1745-P-66305 di cui all'avviso prot. n. 6086 del 23/06/2026;

CONSIDERATO che non è pervenuto alcun reclamo avverso la predetta graduatoria provvisoria o che lo stesso è stato valutato;

DISPONE

Art. 1

E' pubblicata, in data 14/07/2026, all'albo dell'Istituto la graduatoria definitiva delle figure selezionate per il PNRR DM 219/2025 - M4C1I2.1-2026-1745-P-66305:

ESPERTI

Percorsi e workshop di formazione e approfondimento

Quadro normativo e governance dell'IA DOCENTI (4 edizioni)

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni ottenute	Esperienze professionali	Punteggio totale
-----	-----	----	----	----

Personale altre istituzioni scolastiche

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni ottenute	Esperienze professionali	Punteggio totale
MARCONETTI ANNA	20	5	54	79

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni ottenute	Esperienze professionali	Punteggio totale
COZZA PASQUALE	30	5	65	100
SCHEMBER MARIO	20	---	60	80

Quadro normativo e governance dell'IA SEGRETERIA (1 edizione)

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni ottenute	Esperienze professionali	Punteggio totale
-----	-----	----	----	----

Personale altre istituzioni scolastiche

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni ottenute	Esperienze professionali	Punteggio totale
-----	----	----	----	-----

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni ottenute	Esperienze professionali	Punteggio totale
COZZA PASQUALE	30	5	65	100
RASTRELLI ALESSIO	10	5	17	32

FORMARE I FORMATORI (2 edizioni)**Personale interno**

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni ottenute	Esperienze professionali	Punteggio totale
-----	-----	----	----	----

Personale altre istituzioni scolastiche

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni ottenute	Esperienze professionali	Punteggio totale
MARCONETTI ANNA	20	5	54	79

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni ottenute	Esperienze professionali	Punteggio totale
COZZA PASQUALE	30	5	65	100

Art. 2

Il presente provvedimento definitivo può essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, nel termine rispettivamente di 60 e 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Oda Gesuè