

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Via Spineto, 1 - 63837 – FALERONE (FM) Tel. 0734/710165 Fax 0734/719364 www.icsfalerone.edu.it ✉ apic825004@istruzione.it ✉ apic825004@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

Falerone, data del protocollo

Atti del progetto
Albo on line
Sito web Istituto

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

Titolo progetto: Next Generation Stem and language for the Future

Decreto di pubblicazione graduatoria definitiva delle figure selezionate per il progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31460 DM 65/2023 di cui all'avviso prot. n. 2533 del 15/04/2024.

CUP: I54D23003210006	Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31460
----------------------	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Firmato digitalmente da SIMONA FLAMMINI

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento per le azioni della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componenti 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, con il quale è stato assegnato a questa Istituzione Scolastica un finanziamento di € 80.313,19;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. AOOGABMI-0132935 del 15/11/2023 riportante le istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- VISTO** il progetto “Next Generation Stem and language for the Future” presentato in data 06/02/2024 attraverso la piattaforma Futura;
- VISTO** l'atto di concessione del MIM prot. n. 32573 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato da questa Istituzione Scolastica;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 90 del 23/01/2024;
- VISTA** la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 39 del 08/11/2023;
- VISTA** la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 75 del 10/11/2023;
- VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 1471 del 29/02/2024;
- VISTA** la nomina del Responsabile Unico di Progetto (RUP) prot. n. 1510 del 01/03/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 99 del 06/03/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali da impiegare nel progetto in oggetto;
- VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il proprio decreto prot n. 1658 del 08/03/2024 di avvio di selezione per l'individuazione delle figure professionali;

VISTO l'avviso prot. n. 2533 del 15/04/2024 per la selezione, per titoli comparativi, di esperto e tutor per attività "Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM", con scadenza il 06/05/2024 ore 12.00;

VISTO il proprio provvedimento prot. n. 3022 del 06/05/2024 di costituzione della Commissione valutazione curricula per il conferimento incarico per le azioni del progetto PNRR di cui al DM 65/2023 di cui all'avviso prot. n. 2533 del 15/04/2024;

VISTO il verbale del 07/05/2024 della Commissione, acquisito al prot. n. 3055 del 07/05/2024;

VISTO il proprio provvedimento prot. n. 3058 del 07/05/2024 di pubblicazione della graduatoria provvisoria delle figure selezionate per il PNRR;

ESAMINATI i reclami pervenuti avverso la predetta graduatoria provvisoria;

VISTO il verbale conclusivo del 21/05/2024 della Commissione, acquisito al prot. n. 3363 del 21/05/2024;

DISPONE

Art. 1

E' pubblicata, in data 21/05/2024, all'albo dell'Istituto la graduatoria definitiva delle figure selezionate per il Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31460 "Next Generation Stem and language for the Future":

ESPERTO

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: realtà aumentata, virtuale e mista come strumenti per la realizzazione di esperienze immersive - alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Pierdicca Roberto	20	10	30	60

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: fotografia e droni: nuovi metodi per la realizzazione di modelli 3D - alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Chiappini Stefano	20	5	34	59

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: digitalstorytelling e stop motion - alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Viozzi Giordano	15		14	29

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Esperimenti...Amo il mondo intorno a noi - alunni classe 1/2/3 Scuola Primaria

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Valori Alessandra	20			20
Brocchi Lucia	5		1	6

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Silenzi Anna Rita	20	10	46	76
Del Gobbo Ferruccio	5		10	15

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Fisica...che passione - alunni classe 4/5 Scuola Primaria

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Brocchi Antonella	15			15

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Silenzi Anna Rita	20	10	46	76
Del Gobbo Ferruccio	5		10	15

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Storie robotiche (coding) - alunni classe 1/2/3 Scuola Primaria

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Bernabei Andrea	15		3	18
Bernardini Sabina	5		3	8

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Del Gobbo Ferruccio	5		10	15

TUTOR

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: realtà aumentata, virtuale e mista come strumenti per la realizzazione di esperienze immersive - alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Silenzi Anna Rita	15	5	13	33
Gorgoglione Lucrezia	15		10	25
Merlini Andrea	5	5		10

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: fotografia e droni: nuovi metodi per la realizzazione di modelli 3D - alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Silenzi Anna Rita	15	5	13	33
Gorgoglione Lucrezia	15		10	25
Merlini Andrea	5	5		10

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: digitalstorytelling e stop motion - alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Tordelli Federico	15	5	30	50

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Silenzi Anna Rita	15	5	13	33
Merlini Andrea	5	5		10

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Esperimenti...Amo il mondo intorno a noi - alunni classe 1/2/3 Scuola Primaria

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Brocchi Antonella	15		12	27

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Merlini Andrea	5	5		10

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Fisica...che passione - alunni classe 4/5 Scuola Primaria

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Brocchi Lucia	5		2	7

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Merlini Andrea	5	5		10

Personale interno ammesso con riserva

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Cesolari Monica	15		2	17

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Storie robotiche (coding) - alunni classe 1/2/3 Scuola Primaria

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Bernabei Andrea	15		20	35
Bernardini Sabina	5		13	18

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Merlini Andrea	5	5		10

Art. 2

Il presente provvedimento definitivo può essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, nel termine rispettivamente di 60 e 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Simona Flammini