

	 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I° Via Spineto, 1 – 63837 – FALERONE (FM) – Tel. 0734 710165 http://icsfalerone.edu.it apic825004@istruzione.it apic825004@pec.istruzione.it</p>	 
---	---	---

Falerone, 11/03/2025

*Al Sito web della Scuola Sez.Albo on line
Sez. Amministrazione Trasparente
Agli atti dell'Istituto*

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca, Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) -Titolo Progetto "OLTRE GLI OSTACOLI".

AVVISO UNICO DI SELEZIONE rivolto a personale docente interno all'Istituzione Scolastica dell' I.C. di Falerone / collaborazioni plurime / esterni, per **l'attribuzione dell'incarico di esperto** inerente ai **"percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento"** nell'ambito del progetto PNRR "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Titolo progetto:
"Oltre gli ostacoli"

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47420
CUP: **I54D21000260006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.l. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale *“ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”*;

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale *“ Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)”*;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021,

n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante:

«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: *«Finnanziamento del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e*

snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, DEL 14 LUGLIO 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell’economia e delle finanze - Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra i quali il principio di “Non arrecare danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01,

Firmato digitalmente da GESUE ODA

recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali; **VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare - Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma annuale E.F. 2025 approvato dal Cdl con delibera n. 12 del 21/01/2025;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

PRESO ATTO della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto; **PRESO ATTO** che il Dirigente Scolastico Prof.ssa Oda Gesùè è stato nominato Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è il D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. AOOGABMI 0139184 del 12/10/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47420 dal titolo "Oltre gli ostacoli" per un importo pari a 84.974,77 €;

VISTA la delibera n. 10 del Collegio dei Docenti del 04/09/2024 di approvazione e adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 110 del 25/07/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il decreto prot. n. 6631 del 09/11/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 6632 del 09/11/2024;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo

2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.L. 129/2018;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 19 del 2 febbraio 2024, recante *"Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU"*;

VISTA la Nota MI n. 58542 del 17/04/2024, recante le Istruzioni Operative per la realizzazione degli *"Interventi di tutoraggio e di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"* di cui al citato D.M. 19/2024;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"*, per un importo pari ad 84.974,77 €;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l'art. 43 del citato D.L. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il *"Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021"*; *tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento*;

VISTA la delibera n.17 del Consiglio di Istituto del 26/02/2025 di approvazione dei criteri di selezione per le figure da impiegare nelle attività previste,

EMANA

un Avviso di selezione, destinato a personale interno, collaborazioni plurime ed esterni, per il reclutamento di ESPERTI per la realizzazione di n.9 (nove) percorsi di **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, di MOTIVAZIONE e ACCOMPAGNAMENTO**, ciascuno della durata di n.20 (venti) ore, nell'ambito del progetto *"Oltre gli ostacoli"* (D.M. 19/2024).

Firmato digitalmente da CESUE' ODA

di **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE,**

di MOTIVAZIONE e ACCOMPAGNAMENTO

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche "Avviso") è diretto al conferimento di **n. 9 incarichi individuali** (a seguire, anche "Incarico") DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO di cui al PNRR "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)" titolo del Progetto "OLTRE GLI OSTACOLI" Piano nazionale di ripresa e resilienza - Linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

Nello specifico gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

- collaborare con il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" dell'Istituto e, anche per il tramite di questo, con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà e fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, degli studenti e monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti dalla piattaforma FUTURA;
 - supportare il Team nella preparazione della documentazione necessaria;
 - partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
 - tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola;
 - inserire i dati nella piattaforma gestionale dedicata del PNRR, la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte e la stesura di una dettagliata relazione finale, corredata da documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
 - curare in tempo reale il registro delle presenze, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero, interfacciandosi con il Team dispersione;
 - segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
 - ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
 - verificare, gestire ed archiviare il flusso di informazioni relative ai percorsi didattici;
 - curare la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, compresa la registrazione delle presenze degli alunni e il rilascio degli attestati.
2. È possibile avanzare la propria candidatura per l'incarico di esperto per più percorsi formativi.
3. Ciascun Percorso viene erogato, in presenza, da un Docente Esperto in possesso di specifiche competenze, ha durata di 20 ore di attività di POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE e ACCOMPAGNAMENTO da svolgersi in orario extracurricolare sia per lo studente sia per il docente Esperto.
4. In particolare, il presente Avviso è volto all'attivazione dei seguenti Percorsi:

PERCORSI di POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE e ACCOMPAGNAMENTO

ATTIVITÀ e classi coinvolte	Tipologia Intervento	Numero figure richieste	Orario massimo di impegno	Importo orario (lordo stato)	Compenso orario complessivo per singolo Corso da attivare	Numero Percorsi scelti
1-2- Recupero Italiano	Firmato digitalmente da GESUE ODA					
		N°1				

Studenti classi prime secondaria di I grado I.C. di Falerone	A	Esperto formatore	20 ore	€ 79,00/h	€ 1.580,00	
3-4- Recupero Italiano Studenti classi seconde secondaria di I grado I.C. di Falerone	B	N°1 Esperto formatore	20 ore	€ 79,00/h	€ 1.580,00	
5-6- Recupero Italiano Studenti classi terze secondaria di I grado I.C. di Falerone	C	N°1 Esperto formatore	20 ore	€ 79,00/h	€ 1.580,00	
7-8- Recupero Matematica Studenti classi prime secondaria di I grado I.C. di Falerone	D	N°1 Esperto formatore	20 ore	€ 79,00/h	€ 1.580,00	
9-10- Recupero Matematica Studenti classi seconde secondaria di I grado I.C. di Falerone	E	N°1 Esperto formatore	20 ore	€ 79,00/h	€ 1.580,00	
11-12- Recupero Matematica Studenti classi terze secondaria di I grado I.C. di Falerone	F	N°1 Esperto formatore	20 ore	€ 79,00/h	€ 1.580,00	
13- Recupero Inglese Studenti classi prime secondaria di I grado I.C. di Falerone	G	N°1 Esperto formatore	20 ore	€ 79,00/h	€ 1.580,00	
14-15- Recupero Inglese Studenti classi seconde secondaria di I grado	H	N°1 Esperto formatore	20 ore	€ 79,00/h	€ 1.580,00	

Firmato digitalmente da GESUE ODA

I.C. di Falerone						
16-7-Recupero inglese Studenti classi terze secondaria di I grado I.C. di Falerone	I	N°1 Esperto formatore	20 ore	€ 79,00/h	€ 1.580,00	

Gli incarichi affidati avranno durata dalla nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/05/2025.

Gli studenti destinatari degli interventi saranno individuati dai Consigli di classe in accordo con il Dirigente scolastico ed in collaborazione con il Team.

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

FIGURE B

**ESPERTO (interno/collaborazione plurima/esterno) per
POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE**
(max 108 punti)

PERCORSO	TITOLI DI ACCESSO			
B - PERCORSI di POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE e ACCOMPAGNAMENTO	Docente laureato con titolo valido per l'accesso all'insegnamento di italiano, matematica ed inglese.			
TITOLO DI STUDIO (costituisce titolo di accesso)	Max Punti 28	Punteggio assegnato dal candidato	Rif. al n. pagi na del CV	Riservato alla commissione
<div> <p>Laurea Triennale (Laurea specifica o equipollente)</p> <p>fino a 89 1 punto da 90 a 108 5 punti da 109 in poi 10 punti</p> <p>LAUREA IN : _____</p> <p>CONSEGUITA IL _____</p> <p>CON PUNTI ____ / _____</p> </div> <div> <p>Laurea specialistica o vecchio ordinamento (Laurea specifica o equipollente)</p> <p>fino a 89 1 punto da 90 a 99 2 punti da 100 a 105 5 punti da 106 a 109 10 punti 110 e lode 20 punti</p> <p>LAUREA IN : _____</p> <p>CONSEGUITA IL _____</p> <p>CON PUNTI ____ / _____</p> </div>	* le due voci non si cumulano			
Titolo specialistico di sostegno polivalente per il profilo richiesto (scuola secondaria di I grado)	Punti 8			
TITOLI SPECIFICI POST LAUREAM	Max	Punteggio assegnato	Rif. al n.	Riservato alla

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	Punti 10	dal candidato	pagina del CV	commissione
Dottorato di ricerca e/o Master di II livello specifico: 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1) 2).....	6			
Master I livello specifico: 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli) 1) 2).....	2			

Corsi di perfezionamento annuali specifici: 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli) 1) 2)	2			
--	---	--	--	--

TITOLI CULTURALI SPECIFICI DIRETTAMENTE CORRELATI ALLA TEMATICA	Max Punti 6	Punteggio assegnato dal candidato	Rif. al n. pagina del CV	Riservato alla commissione
Corsi di formazione organizzati da M.I.M -USR-Scuole- Enti accreditati: 1,5 pt x ogni titolo (max 4 titoli) 1)..... 2)..... 3)..... 4).....	2			
ESPERIENZE LAVORATIVE	Max punti 64	Punteggio assegnato dal candidato	Rif. al n. pagina del CV	Riservato alla commissione

<p>Incarico di docenza in corsi inerenti alla tematica prevista: 1,5 punti per ogni incarico: (max. 8 incarichi)</p> <p>1).....</p> <p>2).....</p> <p>3).....</p> <p>4).....</p> <p>5).....</p> <p>6).....</p> <p>7).....</p> <p>8).....</p>	Punti 12			
<p>Precedenti esperienze nell'ambito del contrasto alla dispersione scolastica: 3 punti per ogni incarico (max. 10 incarichi)</p> <p>1).....</p> <p>2).....</p> <p>3).....</p> <p>4).....</p> <p>5).....</p> <p>6).....</p> <p>7).....</p> <p>8).....</p> <p>9).....</p> <p>10).....</p>	Punti 30			

Anni come docente di sostegno (escluso l'anno corrente): 4 punti per ogni anno (max 3 anni) 1)..... 2)..... 3).....	Punti 12			
Esperienza come psicologo/ libero professionista in comunità scolastiche	Punti 10			
	TOTALE Max punti 108	p.		p.

Articolo 4**Durata dell'incarico e compenso**

1. L'incarico avrà durata fino alla conclusione delle operazioni del progetto e comunque non oltre il 31/05/2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in presenza e in orario extrascolastico. Le azioni dovranno risultare da un apposito registro.
4. Il compenso orario per ogni incarico è stabilito in €79,00 lordo stato (comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica), rapportato alle ore effettivamente prestate. L'impegno lavorativo massimo sarà di 20 ore per ogni singolo incarico, da svolgere oltre l'orario di servizio e dovrà risultare da un apposito registro delle attività.
5. Sul compenso spettante saranno applicate tutte le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività, previo accredito delle risorse finanziarie; nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Articolo 5**Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura all'Istituto Comprensivo di Falerone - Via Spineto, 1- 63837 Falerone (FM)

entro le ore 13:00 del 23 marzo 2025

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura "*Contiene istanza per la nomina Docente interno per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento - Nome e cognome del candidato*", **entro e non oltre il 23/03/2025 ore 13:00, brevi manu**, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o tramite PEC all'indirizzo (apic825004@pec.istruzione.it) o tramite PEO all'indirizzo (apic825004@istruzione.it).

Allegati per candidatura:

Gli interessati possono presentare domanda per uno o più Percorsi formativi da attivare, presentando un'istanza redatta secondo i seguenti modelli:

Allegato A) - istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da curriculum vitae in formato europeo datato e sottoscritto, unitamente ad un documento di identità in corso di validità. In particolare, il curriculum vitae del candidato deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata alla domanda di partecipazione;

Allegato B) - scheda di autovalutazione dei titoli, debitamente datata e sottoscritta;

Allegato C) - dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità dell'incarico e di assenza di conflitto di interessi, rilasciata ai sensi delle disposizioni del D.Lgs. n. 39/2013, della Legge n. 190/2012 e della Legge n. 165/2001.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.

L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito. La presentazione dell'istanza dopo il termine, anche per motivi di forza maggiore, determinerà l'esclusione dalla selezione. Farà fede il timbro di protocollo da parte dell'Istituto e non il timbro postale.

Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 6

Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 7

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di

trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

L'Istituzione scolastica provvederà in primo luogo ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione. Ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, questo Istituto procederà a reclutare

figure professionali di altra istituzione (collaborazione plurima) e/o personale esterno. In caso di parità di punteggio, e in presenza di un numero di candidature superiore ai posti messi a bando, verrà data precedenza al docente con contratto a tempo indeterminato. In caso di ulteriore parità verrà data precedenza al docente con un maggior numero di anni di servizio (maturati con contratto a tempo sia indeterminato sia determinato).

In caso di ulteriore parità prevarrà il docente più anziano.

La selezione sarà effettuata da una commissione che emetterà la valutazione a giudizio insindacabile, in base ai titoli ed alle esperienze documentate.

Articol

o 8

Tempi tecnici

1. Scadenza per la presentazione delle istanze: 23 marzo 2025 ore 13:00.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. di Falerone, con sede in Via Spineto,1- 62837 Falerone (FM), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: apic825004@pec.istruzione.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico,

che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icsfalerone.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 12

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo

13

Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati:

Allegato A) - istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da curriculum vitae;

Allegato B) - scheda di autovalutazione dei titoli, debitamente datata e sottoscritta;

Allegato C) - dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità dell'incarico e di assenza di conflitto di interessi.

Il Dirigente Scolastico
Professoressa Oda Gesuè