



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE</b> Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° <b>Via Spineto, 1/F - 63837 – FALERONE (FM)</b> Tel. 0734/710165 <a href="http://www.icsfalerone.edu.it">www.icsfalerone.edu.it</a> ✉ <a href="mailto:apic825004@istruzione.it">apic825004@istruzione.it</a> ✉ <a href="mailto:apic825004@pec.istruzione.it">apic825004@pec.istruzione.it</a></p>	
--	---	--

Falerone, data del protocollo

All'albo online  
Alla sezione PON sito WEB ISC  
Atti del progetto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”.  
**Avviso esterno per la selezione di figure professionali “collaudatore” da impiegare nel progetto PON.**

13.1.3A-FESR PON-MA-2022-26	I59J21019880006
-----------------------------	-----------------

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e comitati alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei come modificato dal Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (REACT-EU), il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica <<Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR)

“Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”>>;

**VISTA** la candidatura N. 1075286 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica – inviata in data 17/01/2022;

**VISTA** la nota prot. n. AOOGABMI – 0035942 del 24 maggio 2022 <<Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”>> con la quale è stato formalmente autorizzato il progetto presentato da questo Istituto per un importo complessivo di € 25.000,00;

**VISTE** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 83 del 24/04/2018 relativo al regolamento individuazione esperti;

**VISTO** il Programma Annuale 2022 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/01/2022 con delibera n. 14;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 23 del 31/05/2022 con la quale è stata assunta in bilancio la somma di € 25.000,00 relativa al finanziamento del progetto PON 13.1.3A-FESRPON-MA-2022-26 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”;

**VISTO** il provvedimento prot. n. 3013 del 09/06/2022 di formale assunzione in bilancio del finanziamento di cui al progetto PON 13.1.3A-FESRPON-MA-2022-26 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 3015 del 09/06/2022;

**VISTA** la delibera dirigenziale di avvio delle attività previste nel progetto PON 13.1.3A-FESRPON-MA-2022-26 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” prot. n. 3016 del 09/06/2022;

**PRESO ATTO** che nell’ambito del progetto autorizzato sono previste spese funzionali alla gestione e attuazione del progetto;

**RILEVATA** la necessità di individuare esperto collaudatore per la corretta esecuzione del progetto PON “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” PON 13.1.3A-FESRPON-MA-2022-26;

**CONSIDERATO** che dall’esito dell’avviso prot. n. 3552 del 26/08/2022 risulta che per la selezione di collaudatore interno, non sono pervenute candidature;

**VISTA** la dichiarazione del Dirigente Scolastico prot. n. 3938 del 14/09/2022;

## **DECRETA**

### **Art. 1 – Oggetto**

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

- **n. 1 Esperto collaudatore/verificatore nel campo della realizzazione di ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione della transizione ecologica**

### **Art. 2 – Orario di servizio**

L’attività sarà retribuita con il compenso orario di € 50,00 (Euro cinquanta/00) onnicomprensivo e non potrà superare l’importo di € 375,00 (Euro trecentosettantacinque/00) come da piano finanziario approvato.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentata (redazione registro firme che attesti l’impegno orario), avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell’effettiva erogazione dei fondi e nessuna pretesa potrà essere avanzata all’Istituzione Scolastica prima della disponibilità delle risorse.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di Legge. Non possono partecipare alla fase di selezione coloro che possono essere collegati a ditte o società interessate alle gare di fornitura delle attrezzature.

### **Art. 3 – Criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi**

Vista l’elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno dei requisiti richiesti):

- 1) Essere in possesso di Laurea in scienze agrarie o similari
- 2) Diploma di Istituto Tecnico Agrario o similari

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

Titoli	Descrizione	Punteggio massimo		
Titoli di studio	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) attinente alla selezione	fino a 100/110	punti 5	
		da 101 a 105/110	punti 10	
		da 106 a 110/110	punti 15	
		+ lode		punti 2
	Laurea (triennale in alternativa al punto precedente) attinente alla selezione	fino a 100/110		punti 2
		da 101 a 105/110		punti 5
		da 106 a 110/110		punti 7
		+ lode		punti 1
Diploma attinente alla selezione (in alternativa al titolo di laurea)		3		
Dottorato di ricerca coerente con l'incarico (si valuta un solo titolo)		2		
Certificazioni informatiche CISCO o equivalenti		10		
Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL; EIPASS; Microsoft; uso della LIM) (max 3 titoli valutabili – 1 punto a titolo)		2		
Master/Abilitazione all'insegnamento coerente con l'incarico (2 punti per ogni titolo fino a un max di 3 titoli)		6		
Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto come formatore (max 3 titoli valutabili)	da 20 a 50 ore	(punti 3 per ogni corso)		
	oltre 50 ore	(punti 4 per ogni corso)		
Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto come corsista (max 3 titoli valutabili)	da 20 a 50 ore	(punti 2 per ogni corso)		
	oltre 50 ore	(punti 3 per ogni corso)		
Attività professionale	Anzianità di servizio a tempo indeterminato svolto nel ruolo di appartenenza	da 6 mesi ad 1 anno	punti 1	
		da 2 a 5 anni	punti 3	
da 6 a 10 anni		punti 6		
superiore a 10 anni		punti 9		
	Esperienze pregresse in progetti PON in qualità di collaudatore (3 punti per ogni esperienza – max 15 punti)		15	

A parità di punteggio prevale la minore età

#### Art. 4 – Compiti

I compiti da svolgere sono:

- 1) Verifica della rispondenza del capitolato tecnico a quanto previsto;
- 2) Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato;
- 3) Verifica della conformità del materiale anche in contraddittorio se richiesto;
- 4) Redazione del verbale della conformità;
- 5) Redigere il registro delle presenze per comprovare l'attività lavorativa svolta;
- 6) Redazione di una eventuale relazione esecutiva, se richiesta.

#### Art. 5 – Modalità di presentazione della domanda e scadenza

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, secondo il Modello A.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati, pena esclusione, i seguenti documenti:

- copia di un documento di identità valido;
- curriculum vitae in formato Europeo;
- scheda di autovalutazione (Modello B).

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire a mezzo servizio postale o mediante consegna diretta o pec ([apic825004@pec.istruzione.it](mailto:apic825004@pec.istruzione.it)) o peo ([apic825004@istruzione.it](mailto:apic825004@istruzione.it)) entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 28/09/2022.

La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda partecipazione alla selezione di Esperto collaudatore progetto PON 13.1.3A-FESR PON-MA-2022-26”.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della mail.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

**Art. 6 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno l'incarico secondo le istanze pervenute e le competenze certificate degli aventi presentato istanza.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola [www.icsfalerone.edu.it](http://www.icsfalerone.edu.it).

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 gg dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

**Art. 7 – Responsabile del procedimento**

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Tirabasso.

**Art. 8 – Trattamento dati personali**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Tirabasso.

**Art. 9 – Pubblicità**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto [www.icsfalerone.edu.it](http://www.icsfalerone.edu.it).

Il Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Patrizia Tirabasso)\*

- Firmato digitalmente da Patrizia Tirabasso -