

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Via Spineto, 1 - 63837 – FALERONE (FM) Tel. 0734/710165 Fax 0734/719364 www.icsfalerone.edu.it apic825004@istruzione.it  apic825004@pec.istruzione.it	
---	---	---

Falerone, data del protocollo

Atti del progetto
 Albo on line
 Sito web Istituto

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66 – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
 Titolo progetto: The new generation of future teachers

Decreto di pubblicazione graduatoria provvisoria delle figure selezionate per il progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-41939 "The new generation of future teachers" di cui all'avviso prot. prot. n. 4609 del 12/08/2024 e avviso prot. n. 4677 del 23/08/2024.

CUP: I54D23003640006	Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-41939
----------------------	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, con il quale è stato assegnato a questa Istituzione Scolastica un finanziamento di € 58.134,97;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. AOOGABMI-0141549 del 07/12/2023 riportante le istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento;
- VISTO** il progetto “The new generation of future teachers” presentato in data 26/02/2024 attraverso la piattaforma Futura;
- VISTO** l'atto di concessione del MIM prot. n. 35261 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato da questa Istituzione Scolastica;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 90 del 23/01/2024;
- VISTA** la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 39 del 08/11/2023;
- VISTA** la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 75 del 10/11/2023;
- VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 1678 del 09/03/2024;
- VISTA** la nomina del Responsabile Unico di Progetto (RUP) prot. n. 4892 del 06/09/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. n. 99 del 06/03/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali da impiegare nel progetto in oggetto;
- VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** il proprio decreto prot n. 4606 del 12/08/2024 di avvio di selezione per l'individuazione delle figure professionali per quanto riguarda il gruppo del lavoro della Comunità di pratiche per l'apprendimento;

- VISTO** l'avviso prot. n. 4609 del 12/08/2024 per la selezione, per titoli comparativi, di personale per la costituzione del gruppo del lavoro della Comunità di pratiche per l'apprendimento per il progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-41939 "The new generation of future teachers", con scadenza il 26/08/2024 ore 12.00;
- VISTO** il proprio decreto prot n. 4675 del 23/08/2024 di avvio di selezione per l'individuazione delle figure professionali esperti e tutor;
- VISTO** l'avviso prot. n. 4677 del 23/08/2024 per la selezione, per titoli comparativi, di esperti e tutor per lo svolgimento di percorsi di formazione sulla transizione digitale per il progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-41939 "The new generation of future teachers", con scadenza il 09/09/2024 ore 12.00;
- VISTO** il proprio provvedimento prot. n. 5003 del 09/09/2024 di costituzione della Commissione valutazione curricula per il conferimento incarico per le azioni del progetto PNRR di cui al DM 66/2023 di cui all'avviso prot. n. 4609 del 12/08/2024 e avviso prot. n. 4677 del 23/08/2024;
- VISTO** il verbale del 10/09/2024 della Commissione, acquisito al prot. n. 5057 del 10/09/2024;

DISPONE

Art. 1

E' pubblicata, in data 10/09/2024, all'albo dell'Istituto la graduatoria provvisoria delle figure selezionate per il Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-41939 "The new generation of future teachers":

GRUPPO "COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO"

Buone pratiche, metodologie didattiche digitali ed innovative, disseminazione – Attività di coordinamento della "Comunità di pratiche per l'apprendimento

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Esperienze professionali	Punteggio totale
Tordelli Federico	22	50	72

Creazione di un curriculum digitale e disseminazione di buone pratiche

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Esperienze professionali	Punteggio totale
Giacconi Catia	40	50	90

Ambienti di apprendimento, gestione aula Stem, digitale e TIC per la Scuola Secondaria di I°

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Esperienze professionali	Punteggio totale
Bernabei Andrea	25	50	75

Ambienti di apprendimento, gestione aula Stem, digitale e TIC per la Scuola Primaria

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Esperienze professionali	Punteggio totale
Bernardini Sabina	5	50	55

Ambienti di apprendimento, gestione aula Stem, digitale e TIC per la Scuola dell'Infanzia

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Esperienze professionali	Punteggio totale
Pulcini Alessia	30		30

Gestione supporti tecnologici per la didattica

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Esperienze professionali	Punteggio totale
Pierdominici Marco	5	20	25

ESPERTO

Percorso di formazione sulla transizione digitale - Tematica: Coding-Robotica-Lego e schede arduino

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Ceccacci Silvia	20		25	45

Percorso di formazione sulla transizione digitale - Tematica: Aggiornamento professionale docenti di sostegno uso TIC

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Caldarelli Aldo	15	5	33	53

Percorso di formazione sulla transizione digitale - Tematica: Educazione Socio-Emotiva per la Prevenzione del Cyberbullismo

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Cipriani Isabella	15		8	23

Percorso di formazione sulla transizione digitale - Tematica: Uda inclusiva e tecnologie

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Del Bianco Noemi	20		21	41
D'Angelo Ilaria	20		17	37

TUTOR

Percorsi di formazione sulla transizione digitale - Tematica: Coding-Robotica-Lego e schede arduino
Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Bernabei Andrea	15		20	35

Percorsi di formazione sulla transizione digitale - Tematica: Aggiornamento professionale docenti di sostegno uso TIC

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Bernabei Andrea	15		20	35
Valori Alessandra	15		7	22

Percorsi di formazione sulla transizione digitale - Tematica: Educazione Socio-Emotiva per la Prevenzione del Cyberbullismo

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Bernabei Andrea	15		20	35
Cesolari Monica	15		2	17

Percorsi di formazione sulla transizione digitale - Tematica: Uda inclusiva e tecnologie

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Bernabei Andrea	15		20	35
Cesolari Monica	15		2	17

Art. 2

Avverso la presente graduatoria, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Oda Gesùè
 Documento firmato digitalmente