

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Via Spineto, 1 - 63837 – FALERONE (FM) Tel. 0734/710165 Fax 0734/719364 www.icsfalerone.edu.it</p> <p>➤ apic825004@istruzione.it ➤ apic825004@pec.istruzione.it</p>	
--	--	--

Falerone, data del protocollo

Atti del progetto
 Albo on line
 Sito web Istituto
 Amministrazione trasparente

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

Titolo progetto: Next Generation Stem and language for the Future

Decreto di pubblicazione graduatoria definitiva delle figure selezionate per progetto PNRR di cui al DM 65/2023 di cui all'avviso prot. n. 6454 del 31/10/2024.

CUP: I54D23003210006

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31460

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento per le azioni della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componenti 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU, con il quale è stato assegnato a questa Istituzione Scolastica un finanziamento di € 80.313,19;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. AOOGABMI-0132935 del 15/11/2023 riportante le istruzioni operative per l’attuazione dell’investimento per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- VISTO** il progetto “Next Generation Stem and language for the Future” presentato in data 06/02/2024 attraverso la piattaforma Futura;
- VISTO** l’atto di concessione del MIM prot. n. 32573 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato da questa Istituzione Scolastica;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 90 del 23/01/2024;
- VISTA** la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 39 del 08/11/2023;
- VISTA** la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 75 del 10/11/2023;
- VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 1471 del 29/02/2024;
- VISTA** la nomina del Responsabile Unico di Progetto (RUP) prot. n. 4890 del 06/09/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 117 del 21/10/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali da impiegare nel progetto in oggetto;
- VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** il proprio decreto prot n. 1658 del 08/03/2024 di avvio di selezione per l’individuazione delle figure professionali;

VISTO l'avviso prot. n. 6454 del 31/10/2024 per la selezione, per titoli comparativi, di esperto per attività “**Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.**”, con scadenza il 11/11/2024 ore 12.00;

VISTO il proprio provvedimento prot. n. 6789 del 14/11/2024 di costituzione della Commissione valutazione curricula per il conferimento incarico per le azioni del progetto PNRR di cui al DM 65/2023 di cui all'avviso prot. n. 6454 del 31/10/2024;

VISTO il verbale del 16/11/2024 della Commissione, acquisito al prot. n. 6874 del 18/11/2024;

VISTO il proprio provvedimento prot. n. 6941 del 20/11/2024 di pubblicazione della graduatoria provvisoria delle figure selezionate per il PNRR Linea B di cui all'avviso prot. 6454 del 31/10/2024;

VISTO il verbale del 02/12/2024 della Commissione, acquisito al prot. n. 7408 del 05/12/2024;

DISPONE

Art. 1

E' pubblicata, in data 05/12/2024, all'albo dell'Istituto la graduatoria definitiva delle figure selezionate per il Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31460 "Next Generation Stem and language for the Future":

ESPERTO

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

- 1) Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1(lingua inglese) – **Level B1: English for all!**

Collaborazione plurima (Madrelingua)

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Straccia Manuela	10		2,5	12,5

Personale esterno (Madrelingua)

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
McCarthy Jonathan	16	1,5	4	21,5
McCarthy Ian James	20			20

Personale interno (Non madrelingua)

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
*Morichetti Stefania	25	1,5	13	39,5
*Ciccalè Camilla	10	1,5		11,5

- 2) Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1(lingua inglese) – **Level B1: Application of English on local cultural and traditional aspects**

Personale esterno (Madrelingua)

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Lo Piper Michael John	20	3	11,5	34,50
McCarthy Ian James	20			20

Personale interno (Non madrelingua)

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
*Morichetti Stefania	25	1,5	13	39,5
*Ciccalè Camilla	10	1,5		11,5

- 3) Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2(lingua inglese) – **Level B2: Going on ...**

Personale esterno (Madrelingua)

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Lo Piper Michael John	20	3	11,5	34,50
McCarthy Ian James	20			20

Personale interno (Non madrelingua)

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
*Morichetti Stefania	25	1,5	13	39,5
*Ciccalè Camilla	10	1,5		11,5

4) CLIL Some Goals of 2030Agenda:

- 1) Goal n. 3: GoodHealth and well-being
- 2) Goal n. 10: Reduce inequality
- 3) Goal n. 15: Life on land

Personale interno (Non madrelingua con certificazione CLIL)

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Morichetti Stefania	25	1,5	13	39,5

Collaborazione plurima (Madrelingua senza certificazione CLIL)

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
*Straccia Manuela	10		2,5	12,5

Personale esterno (Madrelingua senza certificazione CLIL)

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
*McCarthy Jonathan	16	1,5	4	21,5
*McCarthy Ian James	20			20

Art. 2

Il presente provvedimento definitivo può essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, nel termine rispettivamente di 60 e 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Oda Gesuè