

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

| | | |
|--|---|------|
| | <p style="text-align: center;"> ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I° Via Spineto, 1 – 63837 – FALERONE (FM) – Tel. 0734 710165 http://icsfalerone.edu.it apic825004@istruzione.it apic825004@pec.istruzione.it</p> | |
|--|---|------|

Falerone, data del protocollo

Atti del progetto
Albo on line
Sito web Istituto

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilingue dei docenti.

Titolo progetto: Next Generation Stem and language for the Future

Decreto conferimento incarichi individuali per esperti e tutor per lo svolgimento di percorsi relativi a:

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

CUP: I54D23003210006

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31460

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impegni nella P.A.;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del comparto scuola del 18/01/2024;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento per le azioni della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componenti 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU, con il quale è stato assegnato a questa Istituzione Scolastica un finanziamento di € 80.313,19;
- VISTO** in particolare l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR “Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti”;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. AOOGABMI-0132935 del 15/11/2023 riportante le istruzioni operative per l’attuazione dell’investimento per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- VISTO** il progetto “Next Generation Stem and language for the Future” presentato in data 06/02/2024 attraverso la piattaforma Futura;
- VISTO** l’atto di concessione del MIM prot. n. 32573 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato da questa Istituzione Scolastica;
- VISTA** la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 39 del 08/11/2023;
- VISTA** la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 75 del 10/11/2023;
- VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 1471 del 29/02/2024;
- VISTA** la nomina del Responsabile Unico di Progetto (RUP) prot. n. 4890 del 06/09/2024;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di Esperti e in qualità di Tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** il proprio decreto prot n. 1658 del 08/03/2024 di avvio di selezione per l'individuazione delle figure professionali;
- VISTO** l'avviso prot. n. 6893 del 19/11/2024 per la selezione, per titoli comparativi, di esperto e tutor per attività **“Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Scuola Primaria”**, con scadenza il 26/11/2024 ore 12.00;
- VISTO** l'avviso prot. n. 6898 del 19/11/2024 per la selezione, per titoli comparativi, di esperto e tutor per attività **“Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Scuola Secondaria di I°”**, con scadenza il 26/11/2024 ore 12.00;
- CONSIDERATO** che alla data del 26/11/2024, scadenza prevista dall'avviso prot. 6893 del 19/11/2024, sono pervenute n. 3 candidature da parte del personale interno all'istituzione ed n. 1 candidatura da personale esterno;
- CONSIDERATO** che alla data del 26/11/2024, scadenza prevista dall'avviso prot. 6898 del 19/11/2024, sono pervenute n. 5 candidatura da personale interno all'istituzione scolastica e n. 3 candidature da personale esterno;
- VISTO** il verbale di selezione, redatto in data 02/12/2024, acquisito al protocollo n. 7591 del 12/12/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. n. 7122 del 26/11/2024;
- VISTO** il decreto prot. n. 7607 del 12/12/2024 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;
- VISTO** il decreto prot. n. 7908 del 23/12/2024 di pubblicazione delle graduatorie definitive;
- VISTE** le dichiarazioni rese dai candidati, ai sensi dell'art. 47 del DPR n. 445/2000, in merito alla insussistenza di cause di incompatibilità/interconferibilità o di conflitto di interessi;

VISTO il decreto di conferimento degli incarichi prot. n. 191 del 11/01/2025, che viene parzialmente modificato e integrato;

TENUTO CONTO delle comunicazioni dei candidati prot. n. 324 del 15/01/2025 e prot. 420 del 18/01/2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

Intervento A: Realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti – Scuola Primaria

- 1) Prof. **Tordelli Federico** in qualità di **tutor** per n. **30 ore complessive**
 - per il percorso Laboratorio digitale *NUMERI E FORME: APPlichiamoci!* – n. 15 ore
 - per il percorso Matematica *MATEMATICA IN GIOCO!* – n. 15 ore
- 2) Docente **Bernardini Sabina** in qualità di **tutor** per n. **15 ore complessive**
 - per il percorso Matematica *DA “0” a “∞”* – n. 15 ore

Intervento A: Realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti – Scuola Secondaria di I°

- 1) Prof. **Tordelli Federico** in qualità di **tutor** per n. **30 ore complessive**
 - per il percorso Scienze *ASTRONOMIA: CHE PASSIONE! Il cielo dal telescopio* – n. 15 ore
 - per il percorso *DIGITAL STORYTELLING: Raga!!! Facciamo fumetti?* – n. 15 ore
- 2) Docente **Bernardini Sabina** in qualità di **tutor** per n. **15 ore complessive**
 - per il percorso Scienze *Numeri, forme e scienze: sFIDIAMOCI* – n. 15 ore

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio. L'articolazione oraria verrà definita in accordo con il Dirigente Scolastico.

L'attività svolta dovrà essere documentata con apposito timesheet.

Art. 3 Compiti da svolgere

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso in base al ruolo attribuito e alle circolari richiamate.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in 34,00 euro/ora, lordo Stato, per il ruolo di tutor, importo omnicomprensivo di ogni onere e ritenuta, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione.

Art. 5 Nomina

Al presente provvedimento seguirà lettera di incarico e/o contratto.

Art. 6 Pubblicizzazione

Il presente provvedimento verrà pubblicato sull'Albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Oda Gesuè