APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009336 - 06/11/2026 - VII.5 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE
Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I°
Via Spineto, 1 – 63837 – FALERONE (FM) – Tel. 0734 710165
http://icsfalerone.edu.it
apic825004@istruzione.it apic825004@pec.istruzione.it

A tutto il Personale Scolastico
della Scuola Secondaria di primo grado

All'albo online

Oggetto: ISCRIZIONE PERCORSO DI FORMAZIONE "VALUTARE CON L'IA: PROMPT E STRATEGIE PER UNA VALUTAZIONE FORMATIVA E PERSONALIZZATA"

ID percorso: 468567

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

CUP: I54D25009520006	*TITOLO PROGETTO:* ***IA-Hub: Nuovi Scenari Formativi per la Scuola Digitale e Algoritmi del Futuro***	CNP:M4C1I2.1-2026-1745-P-66305

Si comunica che l'Istituto Comprensivo Falerone organizza un Laboratorio di formazione sul campo destinato a tutti gli insegnanti della Scuola Secondaria di primo grado a tempo indeterminato e determinato, in servizio presso questa Istituzione scolastica e non.

Il personale interessato al corso dovrà accedere all'area riservata della Piattaforma SCUOLA FUTURA https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/web/scuola-futura/home ricercare il codice ID del percorso e registrarsi.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009336 - 06/11/2026 - VII.5 - U

In caso di difficoltà in fase di iscrizione inviare una mail all'indirizzo animatore.digitale@icstaferone.edu.it precisando: Nome, Cognome, Codice Fiscale, Luogo e Data di nascita, indirizzo email e codice meccanografico della sede di servizio e corso scelto.

entro e non oltre il 12 settembre 2026

Si ricorda che per l'attivazione è previsto un minimo di 5 corsisti iscritti ed è consentita un'assenza pari al 25% dell'intero intervento formativo.

Corsi di formazione:

Destinatari dei percorsi	Personale Scolastico della Scuola Secondaria di primo grado
Numero dei partecipanti	Minimo 5 iscritti Qualora il numero dei docenti interessati fosse eccedente il numero per ogni percorso, ci si riserva di accogliere anche le ulteriori iscrizioni.
Modalità	Presenza
Attestato partecipazione	Attestato rilasciato da Scuola Futura al termine del percorso
Durata	6 ore
Formatore	Elia Bisconti

OBIETTIVI CORSO	**CALENDARIO**
Descrizione Il corso è finalizzato a sviluppare competenze nell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale come supporto ai processi di valutazione formativa e personalizzata. I docenti esploreranno strumenti e tecniche di prompting per progettare prove di verifica, rubriche valutative, griglie di osservazione e feedback mirati, imparando a utilizzare l'IA per analizzare gli apprendimenti, individuare bisogni formativi e predisporre interventi didattici differenziati. Particolare attenzione sarà dedicata all'uso critico, consapevole e responsabile dell'IA, nel rispetto del ruolo professionale del docente. **Obiettivi:** • Conoscere le potenzialità dell'IA a supporto della valutazione formativa e sommativa. • Sviluppare competenze di prompting per generare strumenti di verifica coerenti con obiettivi e competenze. • Progettare rubriche valutative, griglie di osservazione e prove strutturate e autentiche.	13/11/2026 ore 15.30/18.30 18/11/2026 ore 15.30/18.30 

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009336 - 06/11/2026 - VII.5 - U

• Utilizzare l'IA per elaborare feedback descrittivi, tempestivi e personalizzati. • Sperimentare strategie per differenziare le attività valutative in relazione ai bisogni e ai livelli di apprendimento. • Promuovere pratiche valutative inclusive, trasparenti e orientate al miglioramento degli apprendimenti. Sviluppare capacità di verifica critica degli output dell'IA, mantenendo la responsabilità valutativa in capo al docente.	
Sede di formazione	Gli incontri si svolgeranno presso la Scuola Secondaria di primo grado di Servigliano

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Oda Gesuè

Firmato digitalmente da GESUE' ODA