

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Via Spineto, 1 - 63837 – FALERONE (FM) Tel. 0734/710165 Fax 0734/719364 www.icsfalerone.edu.it apic825004@istruzione.it  apic825004@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

Falerone, data del protocollo

Atti del progetto
 Albo on line
 Sito web Istituto

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66 – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
 Titolo progetto: The new generation of future teachers

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi di esperti e tutor per il primo percorso di formazione sulla transizione digitale per il progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-41939 "The new generation of future teachers"

CUP: I54D23003640006	Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-41939
----------------------	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30/09/2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Firmato digitalmente da SIMONA FLAMMINI

- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del comparto scuola del 28/01/2024;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*, con il quale è stato assegnato a questa Istituzione Scolastica un finanziamento di € 58.134,97;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. AOOGABMI-0141549 del 07/12/2023 riportante le istruzioni operative per l’attuazione dell’investimento;
- VISTO** il progetto “The new generation of future teachers” presentato in data 26/02/2024 attraverso la piattaforma Futura;
- VISTO** l’atto di concessione del MIM prot. n. 35261 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato da questa Istituzione Scolastica;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 90 del 23/01/2024;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto relativa all’attività negoziale n. 79 del 10/11/2023;
- VISTA** la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 39 del 08/11/2023;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 75 del 10/11/2023;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 1678 del 09/03/2024;

VISTA la nomina del Responsabile Unico di Progetto (RUP) prot. n. 1682 del 09/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "The new generation of future teachers", CUP: I54D23003640006, di avvalersi della collaborazione di:

N. Unità	Figura professionale	Descrizione attività	Ore corso
2	Esperto	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: Coding-Robotica-Lego e schede arduino Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°	14
2	Tutor	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: Coding-Robotica-Lego e schede arduino Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°	14
1	Esperto	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: Aggiornamento professionale docenti di sostegno uso TIC Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°	14
1	Tutor	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: Aggiornamento professionale docenti di sostegno uso TIC Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°	14
1	Esperto	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: Educazione Socio-Emotiva per la Prevenzione del Cyberbullismo Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°	14
1	Tutor	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: Educazione Socio-Emotiva per la Prevenzione del Cyberbullismo Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°	14
2	Esperto	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: Uda inclusiva e tecnologie Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°	14
2	Tutor	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: Uda inclusiva e tecnologie Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°	14

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal

Firmato digitalmente da SIMONA FLAMMINI

personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi per:

N. Unità	Figura professionale	Descrizione attività
2	Esperto	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: Coding-Robotica-Lego e schede arduino Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°
2	Tutor	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: Coding-Robotica-Lego e schede arduino Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°
1	Esperto	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: Aggiornamento professionale docenti di sostegno uso TIC Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°
1	Tutor	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: Aggiornamento professionale docenti di sostegno uso TIC Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°
1	Esperto	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: Educazione Socio-Emotiva per la Prevenzione del Cyberbullismo Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°
1	Tutor	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: Educazione Socio-Emotiva per la Prevenzione del Cyberbullismo Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°

2	Esperto	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: Uda inclusiva e tecnologie Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°
2	Tutor	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: Uda inclusiva e tecnologie Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°

nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Istruzione - del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una o più selezioni volte al conferimento degli incarichi aventi ad oggetto le attività come, nello specifico, risultanti da tabella che segue:

Progr.	Ruolo	Compiti (in sintesi)	N. unità da reclutare	N. ore previste per unità	Compenso orario Lordo Stato
1	Esperto	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: Coding-Robotica-Lego e schede arduino Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°	2	14	122,00 €
2	Tutor	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: Coding-Robotica-Lego e schede arduino Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°	2	14	34,00 €

3	Esperto	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: Aggiornamento professionale docenti di sostegno uso TIC Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°	1	14	122,00 €
4	Tutor	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: Aggiornamento professionale docenti di sostegno uso TIC Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°	1	14	34,00 €
5	Esperto	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: Educazione Socio-Emotiva per la Prevenzione del Cyberbullismo Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°	1	14	122,00 €
6	Tutor	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: Educazione Socio-Emotiva per la Prevenzione del Cyberbullismo Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°	1	14	34,00 €
7	Esperto	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: Uda inclusiva e tecnologie Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°	2	14	122,00 €
8	Tutor	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: Uda inclusiva e tecnologie Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°	2	14	34,00 €

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Simona Flammini

Firmato digitalmente da SIMONA FLAMMINI