



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE</b> Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° <b>Via Spineto, 1/F - 63837 – FALERONE (FM)</b> Tel. 0734/710165 <a href="http://www.icsfalerone.edu.it">www.icsfalerone.edu.it</a> ✉ <a href="mailto:apic825004@istruzione.it">apic825004@istruzione.it</a> ✉ <a href="mailto:apic825004@pec.istruzione.it">apic825004@pec.istruzione.it</a></p>	
--	---	--

Falerone, data del protocollo

All'albo online  
Alla sezione PON sito WEB ISC  
Atti del progetto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*).

**Avviso selezione tutor interni.**

10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20	CUP: I53D21000740007
---------------------------	----------------------

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 07/08/1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15/03/1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 13/07/2015, n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

- VISTO** l'avviso pubblico AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 <<Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*)>>.
- VISTA** la candidatura n. 1049539 – Avviso 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità – inviata in data 19/05/2021 tramite la piattaforma GPU all’Autorità di Gestione;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID-17662 del 07 giugno 2021 << Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*)>> con la quale è stato formalmente autorizzato il progetto presentato da questo Istituto per un importo complessivo di € 45.738,00 (sottoazione 10.1.1A € 15.246,00 – sottoazione 10.2.2A € 30.492,00);
- VISTE** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 26/06/2021 con la quale è stato aggiornato il PTOF di Istituto con l’inserimento del progetto PON “*Apprendimento e socialità*” “10.1.1A-FSEPON-MA-2021-17 – Creativa....mente” e “10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20 – La mia scuola è differente”;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 28/06/2021 con la quale è stato aggiornato il PTOF di Istituto con l’inserimento del progetto PON “*Apprendimento e socialità*” “10.1.1A-FSEPON-MA-2021-17 – Creativa....mente” e “10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20 – La mia scuola è differente”;
- VISTO** il provvedimento prot. n. 2798 del 18/08/2021 di formale assunzione in bilancio del finanziamento di cui al progetto PON *Apprendimento e socialità* “10.1.1A-FSEPON-MA-2021-17 – Creativa....mente” e “10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20 – La mia scuola è differente”;
- VISTA** la delibera dirigenziale di avvio delle attività previste nel progetto PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20 prot. n. 2801 del 18/08/2021;
- VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 2800 del 18/08/2021;
- CONSIDERATO** che il percorso formativo di cui al progetto PON “*Apprendimento e socialità*” – PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20 “LA MIA SCUOLA E’ DIFFERENTE” prevede n. 6 moduli;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. 3589 del 11/10/2021 di avvio procedura di selezione del personale necessario all’attivazione dei moduli del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 03/09/2021 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 07/09/2021 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- VISTA** la nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017 secondo la quale si rende necessario verificare in via prioritaria la disponibilità di docenti interni all’Istituzione Scolastica;
- VISTA** le disposizioni specifiche per i percorsi formativi di lingua inglese;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI TUTOR D’AULA DA IMPIEGARE NEL PROGETTO “La mia scuola è differente” – PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20

### **Art. 1 – Obiettivi generali**

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare l’Obiettivo Specifico 10.1 e l’Azione 10.1.1 sono volti alla riduzione della dispersione scolastica e formativa, con interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

### **Art. 2 – Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di Tutor d’aula il cui compito essenziale è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti per la realizzazione del progetto “La mia scuola è differente” – PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20 relativamente ai seguenti moduli di 30 ore ciascuno destinati agli alunni dell’Istituto Comprensivo di Falerone:

Modulo	Tipologia / Titolo	Durata/sede	n. allievi
1	Competenza multilinguistica / <b>Let's get better together!</b>	30 ore Falerone	20 alunni Secondaria I°
2	Competenza digitale / <b>Web radio in digital school</b>	30 ore Servigliano	20 alunni Secondaria I°
3	Competenza digitale / <b>Piccoli programmatori crescono</b>	30 ore Montappone	20 alunni Secondaria I°
4	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) / <b>Accendi la matematica...mente</b>	30 ore Montappone	20 alunni Secondaria I°
5	Competenza multilinguistica / <b>Funny english</b>	30 ore Falerone	20 alunni Primaria
6	Competenza digitale / <b>Scacco al re</b>	30 ore Montappone	20 alunni Primaria

### Art. 3 – Criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi

Il Tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

Possono presentare domanda ai fini della selezione i docenti in servizio presso l'ISC di Falerone.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

Titoli	Punti
Laurea magistrale*	10
Laurea triennale*	7
Diploma di Scuola Secondaria di II°*	3
Certificazioni informatiche riconosciute (max 2 titoli valutabili – 2 punti a titolo)	4
Partecipazione come corsista o come formatore a corsi di formazione su tecnologie digitali (max 3 titoli valutabili)	da 12 a 20 ore (punti 2 per ogni corso) oltre 20 ore (punti 3 per ogni corso)
Anzianità di servizio a tempo indeterminato svolto nel ruolo di appartenenza (per ogni anno)	1
Esperienze pregresse in progetti PON (3 punti per ogni esperienza – max 15 punti)	15

\*Si valuta un solo titolo il titolo più alto - a parità di punteggio prevale la minore età

### Art. 4 – Compiti del Tutor

Il Tutor ha i seguenti compiti:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con l'esperto per la predisposizione della programmazione del modulo didattico;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- curare, in collaborazione con l'esperto esterno, l'inserimento nel sistema di gestione dei progetti PON, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione (per quanto di sua competenza);
- supporto alla sorveglianza degli alunni e allo svolgimento dell'attività;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario previsto per il corso.

### Art. 5 – Periodo di svolgimento delle attività e assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di novembre 2021 e dovranno essere completati entro il 30/06/2022.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Il personale interessato potrà presentare la propria candidatura anche per più moduli.

**Art. 6 – Compensi**

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (massimo n. 30 ore a modulo) è stabilito in € 30,00 (Euro trenta/00). Il suddetto importo è omnicomprendente di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP, della quota INPS-INPDAP a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU. Le attività del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico.

**Art. 7 – Modalità di presentazione della domanda e scadenza**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, secondo il **Modello A**.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati, pena esclusione, i seguenti documenti:

- copia di un documento di identità valido;
- curriculum vitae in formato Europeo;
- scheda di autovalutazione (**Modello B**).

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire a mezzo servizio postale o mediante consegna diretta o tramite posta elettronica certificata ([apic825004@pec.istruzione.it](mailto:apic825004@pec.istruzione.it)) **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 29/10/2021**.

La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda partecipazione alla selezione di Tutor progetto PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20 – "La mia scuola è differente".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della mail.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

**Art. 8 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola [www.icsfalerone.edu.it](http://www.icsfalerone.edu.it).

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 gg dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

**Art. 9 – Validità temporale della selezione**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20.

**Art. 10 – Responsabile del procedimento**

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Tirabasso.

**Art. 11 – Trattamento dati personali**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'esplicitamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Tirabasso.

**Art. 12 – Pubblicità**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto [www.icsfalerone.edu.it](http://www.icsfalerone.edu.it).

Il Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Patrizia Tirabasso)\*

\*- Firmato digitalmente da Patrizia Tirabasso -