

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Via Spineto, 1 - 63837 – FALERONE (FM) Tel. 0734/710165 Fax 0734/719364 www.icsfalerone.edu.it</p> <p>✉ apic825004@istruzione.it ✉ apic825004@pec.istruzione.it</p>	
--	--	--

Falerone, data del protocollo

Atti del progetto
 Albo on line
 Sito web Istituto
 Amministrazione trasparente

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

Titolo progetto: Next Generation Stem and language for the Future

Decreto di pubblicazione graduatoria definitiva delle figure selezionate per progetto PNRR di cui al DM 65/2023 di cui agli avvisi:

- **prot. n. 6893 del 19/11/2024**
- **prot. n. 6898 del 19/11/2024**

CUP: I54D23003210006

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31460

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento per le azioni della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componenti 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU, con il quale è stato assegnato a questa Istituzione Scolastica un finanziamento di € 80.313,19;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. AOOGABMI-0132935 del 15/11/2023 riportante le istruzioni operative per l’attuazione dell’investimento per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

VISTO il progetto “Next Generation Stem and language for the Future” presentato in data 06/02/2024 attraverso la piattaforma Futura;

VISTO l’atto di concessione del MIM prot. n. 32573 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato da questa Istituzione Scolastica;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 90 del 23/01/2024;

VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 39 del 08/11/2023;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 75 del 10/11/2023;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 1471 del 29/02/2024;

VISTA la nomina del Responsabile Unico di Progetto (RUP) prot. n. 4890 del 06/09/2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 117 del 21/10/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali da impiegare nel progetto in oggetto;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il proprio decreto prot n. 1658 del 08/03/2024 di avvio di selezione per l’individuazione delle figure professionali;

VISTO l'avviso prot. n. 6893 del 19/11/2024 per la selezione, per titoli comparativi, di esperto e tutor per attività “**Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Scuola Primaria**”, con scadenza il 26/11/2024 ore 12.00;

VISTO l'avviso prot. n. 6898 del 19/11/2024 per la selezione, per titoli comparativi, di esperto e tutor per attività “**Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Scuola Secondaria di I°**”, con scadenza il 26/11/2024 ore 12.00;

VISTO il proprio provvedimento prot. n. 7122 del 26/11/2024 di costituzione della Commissione valutazione curicula per il conferimento incarico per le azioni del progetto PNRR di cui al DM 65/2023 di cui agli avvisi prot. n. 6893 del 19/11/2024 e n. 6898 del 19/11/2024;

VISTO il verbale del 02/12/2024 della Commissione, acquisito al prot. n. 7591 del 12/12/2024;

VISTO il proprio provvedimento prot. n. 7607 del 12/12/2024 di pubblicazione della graduatoria provvisoria delle figure selezionate per il PNRR Linea A Stem;

ESAMINATI i ricorsi presentati a seguito della graduatoria provvisoria;

DISPONE

Art. 1

E’ pubblicata, in data 23/12/2024, all’albo dell’Istituto la graduatoria definitiva delle figure selezionate per il Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31460 “Next Generation Stem and language for the Future”:

ESPERTO

Intervento A: Realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti – Scuola Primaria

1) Laboratorio digitale *NUMERI E FORME: APPlichiamoci!*

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

Collaborazione plurima

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

2) Matematica *MATEMATICA IN GIOCO!*

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

Collaborazione plurima

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Andreozzi Jessica	20		8	28

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

3) Matematica *DA “0” a “∞”*

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

Collaborazione plurima

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

TUTOR

Intervento A: Realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti – Scuola Primaria

- 1) Laboratorio digitale *NUMERI E FORME: APPlichiamoci!*

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Tordelli Federico	10	6	15,5	31,5
Gregori Irene	10	6	4	20

Collaborazione plurima

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

- 2) Matematica *MATEMATICA IN GIOCO!*

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Tordelli Federico	10	6	15,5	31,5
Gregori Irene	10	6	4	20

Collaborazione plurima

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

3) Matematica DA “0” a “∞”

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Tordelli Federico	10	6	15,5	31,5
Bernardini Sabina	10	6	11	27

Collaborazione plurima

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

ESPERTO

Intervento A: Realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti – Scuola Secondaria di I°

1) *MatematicaMente!*

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
De Minicis Loriano	24	/	9	33

Personale Collaborazione Plurima

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Andreozzi Jessica	20	/	8	28

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Giammaria Valentina	34	/	14	48

2) *Matematica in Forma***Personale interno**

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Senzacqua Serenella	24	3	6	33

Personale Collaborazione Plurima

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Andreozzi Jessica	20	/	8	28

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Giammaria Valentina	34	/	14	48

3) *Scienze Numeri, forme e scienze: sFIDIAMOCI***Personale interno**

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

Collaborazione plurima

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Giammaria Valentina	34		14	48

4) Scienze ASTRONOMIA: *CHE PASSIONE! Il cielo dal telescopio*

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

Collaborazione plurima

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

5) *DIGITAL STORYTELLING: Raga!!! Facciamo fumetti?*

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
*Tordelli Federico	/	/	/	/

* Il candidato interno non è stato ammesso perché non risulta essere in possesso dei requisiti minimi di accesso richiesti nel percorso numero 5 come riportato nel bando nell'art. 8.

Collaborazione plurima

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Luciani Martina	19	1.5	1	21,5

TUTOR

Intervento A: Realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti – Scuola Secondaria di I°

1) MatematicaMente!

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Senzacqua Serenella	24	3	6	33
Tordelli Federico	10	6	15,5	31,5

Collaborazione plurima

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Giammaria Valentina	34	/	14	48

2) Matematica in Forma

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
De Minicis Loriano	24		9	33
Tordelli Federico	10	6	15,5	31,5

Collaborazione plurima

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Giammaria Valentina	34	/	14	48

3) Scienze *Numeri, forme e scienze: sFIDIAMOCI*

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Tordelli Federico	10	6	15,5	31,5

Collaborazione plurima

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Giammaria Valentina	34	/	14	48

4) Scienze *ASTRONOMIA: CHE PASSIONE! Il cielo dal telescopio*

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Tordelli Federico	10	6	15,5	31,5
Bernardini Sabina	10	6	11	27

Collaborazione plurima

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

5) *DIGITAL STORYTELLING: Raga!!! Facciamo fumetti?*

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Tordelli Federico	10	6	15,5	31,5
Gregori Irene	10	6	4	20

Collaborazione plurima

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
/	/	/	/	/

Art. 2

Il presente provvedimento definitivo può essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, nel termine rispettivamente di 60 e 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Oda Gesuè