

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Via Spineto, 1 - 63837 – FALERONE (FM) Tel. 0734/710165 Fax 0734/719364 www.icsfalerone.edu.it apic825004@istruzione.it  apic825004@pec.istruzione.it	
---	---	---

Falerone, data del protocollo

Atti del progetto
 Albo on line
 Sito web Istituto

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66 – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
 Titolo progetto: The new generation of future teachers

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi di esperti e tutor per il primo percorso di formazione sulla transizione digitale per il progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-41939 "The new generation of future teachers"

CUP: I54D23003640006	Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-41939
----------------------	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30/09/2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Firmato digitalmente da SIMONA FLAMMINI

- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del comparto scuola del 28/01/2024;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*, con il quale è stato assegnato a questa Istituzione Scolastica un finanziamento di € 58.134,97;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. AOOGABMI-0141549 del 07/12/2023 riportante le istruzioni operative per l’attuazione dell’investimento;
- VISTO** il progetto “The new generation of future teachers” presentato in data 26/02/2024 attraverso la piattaforma Futura;
- VISTO** l’atto di concessione del MIM prot. n. 35261 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato da questa Istituzione Scolastica;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 90 del 23/01/2024;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto relativa all’attività negoziale n. 79 del 10/11/2023;
- VISTA** la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 39 del 08/11/2023;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 75 del 10/11/2023;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 1678 del 09/03/2024;

VISTA la nomina del Responsabile Unico di Progetto (RUP) prot. n. 1682 del 09/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "The new generation of future teachers", CUP: I54D23003640006, di avvalersi della collaborazione di:

N. Unità	Figura professionale	Descrizione attività	Ore
1	Esperto	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: telescopio - introdurre alla conoscenza del cielo e degli oggetti celesti; - insegnare l'uso del telescopio come strumento scientifico e didattico; - sviluppare competenze pratiche e teoriche nell'osservazione astronomica; - promuovere l'interesse per le discipline STEM attraverso attività pratiche e collaborative. Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°	14
1	Tutor	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: telescopio - introdurre alla conoscenza del cielo e degli oggetti celesti; - insegnare l'uso del telescopio come strumento scientifico e didattico; - sviluppare competenze pratiche e teoriche nell'osservazione astronomica; - promuovere l'interesse per le discipline STEM attraverso attività pratiche e collaborative. Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°	14

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi per:

N. Unità	Figura professionale	Descrizione attività
1	Esperto	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: telescopio - introdurre alla conoscenza del cielo e degli oggetti celesti; - insegnare l'uso del telescopio come strumento scientifico e didattico; - sviluppare competenze pratiche e teoriche nell'osservazione astronomica; - promuovere l'interesse per le discipline STEM attraverso attività pratiche e collaborative. Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°
1	Tutor	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: telescopio - introdurre alla conoscenza del cielo e degli oggetti celesti; - insegnare l'uso del telescopio come strumento scientifico e didattico; - sviluppare competenze pratiche e teoriche nell'osservazione astronomica; - promuovere l'interesse per le discipline STEM attraverso attività pratiche e collaborative. Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°

nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Istruzione - del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una o più selezioni volte al conferimento degli incarichi aventi ad oggetto le attività come, nello specifico, risultanti da tabella che segue:

Progr.	Ruolo	Compiti (in sintesi)	N. unità da reclutare	N. ore previste	Compenso orario Lordo Stato
1	Esperto	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: telescopio - introdurre alla conoscenza del cielo e degli oggetti celesti; - insegnare l'uso del telescopio come strumento scientifico e didattico; - sviluppare competenze pratiche e teoriche nell'osservazione astronomica; - promuovere l'interesse per le discipline STEM attraverso attività pratiche e collaborative. Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°	1	14	122,00 €
2	Tutor	Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: telescopio - introdurre alla conoscenza del cielo e degli oggetti celesti; - insegnare l'uso del telescopio come strumento scientifico e didattico; - sviluppare competenze pratiche e teoriche nell'osservazione astronomica; - promuovere l'interesse per le discipline STEM attraverso attività pratiche e collaborative. Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria I°	1	14	34,00 €

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Simona Flammini

Firmato digitalmente da SIMONA FLAMMINI