FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI — Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU — Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE
Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I°
Via Spineto, 1 – 63837 – FALERONE (FM) – Tel. 0734 710165
http://icsfalerone.edu.it
apic825004@istruzione.it apic825004@pec.istruzione.it

Prot. n°

OGGETTO**: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE E/O IN COLLABORAZIONE PLURIMA, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI IN PRESENZA NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL OVVERO DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA)
Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.
CUP: I54D25009520006
CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-66305

I
L DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 38 del 08/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 49 del 15/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTA in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" e 3.2 "*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008601 - 21/10/2026 - IV.2 - U

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "*Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026",

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale",

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati

VISTO le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI 0105946 del 05/05/2026di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola,

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, INTERNA/COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNA attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	***Tipologia Modulo***	***Titolo del Modulo e breve descrizione***	***Figure richieste***	***n° ore***	***modalità***
1	INFANZIA - PICCOLI ESPLORATORI STEM	Piccoli esploratori STEM	*esperto*	*6*	*presenza*
2	PRIMARIA - AI MATEMATICO-SCIENTIFICO	Officina STEM**:** Progettare percorsi scientifici e laboratoriali alla Primaria con l'AI	*esperto*	*6*	*presenza*
3	SECONDARIA - AI AMBITO MATEMATICO-SCIENTIFICO	Math & Science Lab: Progettare Esperienze STEM con l'IA	*esperto*	*6*	*presenza*
4	GIORNALISMO DIGITALE	Redazione 4.0: Il giornalino scolastico digitale nell'era dell'IA	*esperto*	*6*	*presenza*
5	OLTRE L'AULA: REALTÀ VIRTUALE E AUMENTATA	Esplorare il mondo (e l'universo) dal banco con i visori e l'AR	*esperto*	*6*	*presenza*
6	APPROFONDIMENTO STAFF	Strumenti e workflow per la governance scolastica	*esperto*	*6*	*presenza*
7	UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE GENERATIVA PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA-INFANZIA/PRIMARIA	AI a scuola: progettare, ricercare e insegnare con Gemini Notebook	*esperto*	*6*	*blended*
8	UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE GENERATIVA PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA-SECONDARIA	Dalle idee alle conoscenze: laboratorio di didattica con Gemini Notebook	*esperto*	*6*	*blended*

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

AOO825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008601 - 21/10/2026 - IV.2 - U

9	PROGETTAZIONE DI CONTENUTI INTERATTIVI INFANZIA/PRIMARIA	Genially in classe: creare esperienze di apprendimento interattive	*esperto*	*6*	*blended*
10	PROGETTAZIONE DI CONTENUTI INTERATTIVI SECONDARIA	Genially Lab: progettare lezioni, giochi e racconti interattivi	*esperto*	*6*	*blended*
11	PRIMARIA - AI E VALUTAZIONE	Valutazione Smart: L'IA per osservare, documentare e valutare	*esperto*	*6*	*presenza*
12	SECONDARIA - AI E VALUTAZIONE	Valutare con l'IA: Prompt e strategie per una valutazione formativa e personalizzata	*esperto*	*6*	*presenza*
13	AI E GAMIFICATION	AI e Gamification: Escape Room didattiche e Quiz interattivi	*esperto*	*6*	*presenza*
14	QUADRO NORMATIVO E GOVERNANCE DELL'IA	Alfabetizzazione AI docenti ed utilizzo dell'AI per l'insegnamento	*esperto*	*6*	*presenza*
15	IA MUSICA E ARTI ESPRESSIVE-INFANZIA/PRIMARIA	Creative Classroom: nuovi linguaggi espressivi tra creatività e intelligenza artificiale	*esperto*	*6*	*presenza*
16	IA MUSICA E ARTI ESPRESSIVE-SECONDARIA	Creative Arts Lab: nuovi linguaggi espressivi tra creatività e intelligenza artificiale	*esperto*	*6*	*presenza*
17	AI E LINGUA LATINA SECONDARIA I GRADO	Hic et Nunc: Nuovi strumenti per insegnare il latino con l'AI	*esperto*	*6*	*presenza*
18	INCLUSIONE, L2 E AI	Oltre le parole: strumenti di AI per l'accoglienza e l'inclusione linguistica	*esperto*	*6*	*presenza*
19	LETTERATURA E AI	Il Motel dei destini incrociati: riscrivere Calvino tra creatività e innovazione digitale	*esperto*	*6*	*presenza*
20	LETTERATURA E AI	La curva del racconto: esplorare le storie e diventare scrittori consapevoli	*esperto*	*6*	*presenza*
21	GRUPPO DI TRANSIZIONE DIGITALE	Digital School Lab: co-progettare e sperimentare l'innovazione digitale	*esperto*	*6*	*presenza*

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 122,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008601 - 21/10/2026 - IV.2 - U

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A,** debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica,

entro le ore 13 del giorno 28 ottobre 2026

brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o tramite PEC all'indirizzo (apic825004@pec.istruzione.it) o tramite PEO all'indirizzo (apic825004@istruzione.it).

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere, per uno o più moduli, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.
In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico
In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.
Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di divedere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti

Art. 6 Selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione per la Figura del DOCENTE ESPERTO in oggetto sono richiesti titoli e/o esperienze professionali come indicati in ***Requisiti minimi di accesso*** della Tabella di cui all'art. 9.

2. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori strettamente attinenti agli ambiti professionali del presente Avviso.

3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio dichiarati, come da Griglia di valutazione che costituisce parte integrante del presente avviso.

4. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008601 - 21/10/2026 - IV.2 - U

5. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e ss.mm.ii., per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;

ii. ove non sussistano professionalità richieste interne all'Amministrazione scolastica, conferimento dell'incarico con *Contratto di lavoro autonomo*, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno;

iii. anche in presenza di professionalità interne e/o esterne all'Amministrazione, in possesso di idonei requisiti ai fini dell'assunzione degli incarichi, il Dirigente si riserva la facoltà di non assegnare i medesimi incarichi in assenza del numero sufficiente degli iscritti per l'attivazione dei corsi, come previsto dalle Istruzioni Operative del PNRR in oggetto.

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico, in qualità di Responsabile del Procedimento in questione, ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti.

Art. 7 Casi particolari

a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo do supporto, ove richiesta
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008601 - 21/10/2026 - IV.2 - U

Corso 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	• Laurea in discipline STEM. • Documentata esperienza, maturata negli ultimi due anni, nella formazione del personale scolastico sui temi dell'Intelligenza Artificiale, per un monte ore non inferiore a 130 ore. • Documentata esperienza nella formazione del personale scolastico in materia di transizione digitale, per un monte ore non inferiore a 50 ore, svolta presso IC Falerone
Corso 11-12-13-14	• Laurea in discipline STEM. • Documentata formazione universitaria in Intelligenza Artificiale, attestata dal conseguimento di CFU in insegnamenti specifici • Documentata esperienza nella formazione del personale scolastico in materia di transizione digitale
Corso 15-16	• Laurea magistrale • Documentata esperienza, maturata negli ultimi due anni, nella formazione del personale scolastico sui temi dell'Intelligenza Artificiale, per un monte ore non inferiore a 60 ore.
Corso 17-18-19-20	• Laurea magistrale in scienze dell'antichità: letterature, storia e archeologia • Documentata esperienza, maturata negli ultimi due anni, nella formazione del personale scolastico sui temi dell'Intelligenza Artificiale, per un monte ore non inferiore a 60 ore.
Corso 21	• Possesso di laurea in area pedagogico-educativa • Documentata esperienza, maturata negli ultimi due anni, nella formazione del personale scolastico sui temi dell'Intelligenza Artificiale, per un monte ore non inferiore a 130 ore.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 50/2016 viene nominato Responsabile del Progetto la dirigente scolastica dott.ssa ODA GESUÈ

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (*www.icsfalerone.edu.it*) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Oda Gesuè

Firmato digitalmente da GESUE' ODA