

CURRICULUM VITAE

Valentina Sabbatini

Informazioni personali

Nome / Cognome Valentina Sabbatini
Indirizzo Via Carducci, 14
63848 Petritoli – Provincia FM (Italia)
Telefono 333 9466307
E-mail sabbatini.valentina@alice.it – ingvalentinasabbatini@gmail.com - valentina.sabbatini@icpetritoli.edu.it
P.E.C. valentina.sabbatini@ingpec.eu
Cittadinanza Italiana
Data di nascita 14/06/1984
Sesso F
p.iva si

Esperienza in ambito scolastico

Date	01/09/2019 – oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico a tempo indeterminato docente di Tecnologia alla Scuola Secondaria di I grado (classe di concorso A060)
Istituzione scolastica	Istituto Comprensivo Petritoli (FM).
Date	01/09/2018 – 31/08/2019
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico a tempo indeterminato docente di Tecnologia alla Scuola Secondaria di I grado (classe di concorso A060)
Istituzione scolastica	Istituto Comprensivo “Cestoni” di Montegiorgio (FM) e Istituto Comprensivo Falerone
Date	01/09/2017 – 31/08/2018
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico a tempo indeterminato docente di Tecnologia alla Scuola Secondaria di I grado (classe di concorso A060)
Istituzione scolastica	Istituto Comprensivo “M.Ricci” di Polverigi (AN)
Date	05/10/2016 – 30/06/2017
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico a tempo determinato (annuale) Sostegno.
Istituzione scolastica	Istituto Comprensivo Cupra Marittima-Ripatransone (AP).
Date	06/10/2016 – 04/11/2016
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico a tempo determinato Sostegno.
Istituzione scolastica	Istituto Comprensivo Petritoli (FM).
Date	08/02/2016 – 29/02/2016
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico a tempo determinato A033 - Tecnologia già Educazione Tecnica alla scuola media.
Istituzione scolastica	Istituto Comprensivo Ugo Betti di Fermo (FM).
Date	28/01/2016 – 30/06/2016
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico a tempo determinato (annuale) Sostegno.
Istituzione scolastica	Istituto Omnicomprensivo Amandola (FM) – Sede di Montefortino (FM).
Date	15/01/2016 – 28/01/2016

Lavoro o posizione ricoperti	Incarico a tempo determinato A033 - Tecnologia già Educazione Tecnica alla scuola media.
Istituzione scolastica	Istituto Comprensivo Fracassetti-Capodarco (FM) – Sede di Capodarco.
Date	09/12/2015 – 23/12/2015
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico a tempo determinato A033 - Tecnologia già Educazione Tecnica alla scuola media.
Istituzione scolastica	Istituto Scolastico Comprensivo Sant'Elpidio a Mare (FM).
Esperienza in ambito professionale	
Date	18/04/2011 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione con Studio Tecnico di Ingegneria – Architettura – Urbanistica - Consulenze Tecniche, Estimative e Forensi
Principali attività e responsabilità	<p>Attività di collaborazione progettuale di Ristrutturazione di edifici anche con l'applicazione della LEGGE REGIONALE 08 ottobre 2009, n. 22 ("Piano Casa");</p> <p>Progettazione architettonica e strutturale di edifici in cemento armato, acciaio e muratura, con l'applicazione delle NTC 2008 e s. m. e i., per strutture in zona sismica;</p> <p>Progettazione e verifica delle prestazioni energetiche e attestati di certificazione energetica di edifici;</p> <p>Progettazione di arredi interni;</p> <p>Perizie estimative, stesura di computi metrici estimativi e piani di sicurezza e coordinamento.</p> <p>Direzione di cantiere;</p> <p>Progettazione preliminare e definitiva di un'area con destinazione urbanistica turistico – ricettiva, rilievo, studio di fattibilità;</p> <p>Assistenza ad attività di rilievo topografico e rilievo geometrico;</p> <p>Assistenza ad attività di Consulenza Tecnica di Ufficio; redazione di elaborati e relazioni peritali;</p> <p>Progettazione di ampliamenti industriali (c.a.p e acciaio);</p> <p>Consulenza tecnica di Parte in cause civili (contestazioni lavori).</p>
Date	20/11/2011 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Attività di Libero Professionista
Principali attività e responsabilità	<p>Redazione di perizie estimative di immobili per perizie giudiziarie, per successioni/donazioni, per divisioni immobiliari.</p> <p>Progettazione di opere stradali inerenti il rifacimento di manti stradali e opere di convogliamento di acque.</p> <p>Redazione di Attestati di prestazione energetica.</p> <p>Consulenza tecnica di parte in cause civili.</p> <p>Attività progettuale di ristrutturazione di edifici anche con l'applicazione della LEGGE REGIONALE 08 ottobre 2009, n. 22 ("Piano Casa"): applicazione su case coloniche;</p> <p>Direzione Lavori e Coordinamento per la Sicurezza in fase di progettazione ed esecuzione lavori nell'installazione di un nuovo impianto di depurazione per il trattamento di reflui in stabilimento industriale zootecnico; redazione di PSC(Piani di Sicurezza e Coordinamento);</p> <p>Progettazione, Direzione dei Lavori, Coordinamento per la Sicurezza in fase di progettazione e di esecuzione lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria di facciate e coperture in edifici di civile abitazione;</p> <p>Direzione Lavori e Coordinamento per la Sicurezza in fase di progettazione ed esecuzione lavori nell'installazione di opere in carpenteria metallica in stabilimento industriale zootecnico redazione di PSC(Piani di Sicurezza e Coordinamento);</p> <p>Redazione di POS, PiMUS (anche con calcolo) per imprese edili e lavoratori autonomi;</p> <p>Progettazione e verifica delle prestazioni energetiche e attestati di certificazione energetica di edifici;</p> <p>Progettazione di arredi interni per case coloniche ristrutturate;</p> <p>Stesura di computi metrici estimativi.</p> <p>Progettazione di strutture intelaiate in c.a. E in muratura;</p> <p>Valutazioni di vulnerabilità sismica di edifici in muratura e in c.a. e relativa progettazione degli interventi di miglioramento e adeguamento sismico (ai sensi dell' OPCM 4007/2012 Regione Marche);</p> <p>Stesura di capitolati di appalto e contabilità dei lavori.</p> <p>Pratiche catastali (accatastamenti, frazionamenti, voltture ecc.)</p> <p>Progettazione, direzione lavori di strutture in acciaio.</p> <p>Adempimenti tecnici e amministrativi nelle successioni post-mortem.</p>
Istruzione , formazione e inserimenti	
Date	02 Agosto 2017

Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Immissione in ruolo per la classe di concorso A060 – Tecnologia nella scuola secondaria di I grado – Ambito Marche 0001 (Ancona Loreto Osimo Senigallia) - Provincia di Ancona.
Date	Giugno 2017
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Iscrizione alle Graduatorie di Circolo e di Istituto II e III Fascia della Provincia di Ascoli Piceno – Fermo per il triennio 2017-2020.
Date	Luglio 2015
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Iscrizione alle Graduatorie di Circolo e di Istituto II Fascia della Provincia di Ascoli Piceno – Fermo per il triennio 2014-2017 relativa alla classe di concorso A033 – Tecnologia già Educazione Tecnica alla scuola media (Finestra per abilitati TFA).
Date	Giugno 2014
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Iscrizione alle Graduatorie di Circolo e di Istituto III Fascia della Provincia di Ascoli Piceno – Fermo per il triennio 2014-2017
Date	Dicembre 2011
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Iscrizione alle Graduatorie di Circolo e di Istituto III Fascia della Provincia di Ascoli Piceno – Fermo per il triennio 2011-2014
Date	Ottobre 2011
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Iscrizione all'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Fermo, Settore Civile-Ambientale, n. di iscrizione A539
Date	Settembre 2011
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Abilitazione all'esercizio della professione di Ingegnere, conseguita presso l'Università Politecnica delle Marche di Ancona
Date	Ottobre 2003 – Dicembre 2010
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Università Politecnica delle Marche – Facoltà di Ingegneria Via Breccie Bianche,1, 63131 Ancona (AN)
Principali materie / abilità professionali oggetto di studio	Urbanistica, Architettura tecnica, Architettura e Composizione Architettonica, Restauro Architettonico, Storia dell'Architettura, Organizzazione del Cantiere, Project Management, Fisica Tecnica, Estimo, Costruzioni Idrauliche, Geotecnica, Costruzioni, Informatica grafica, Disegno tecnico, Direzione dei lavori, Coordinamento alla sicurezza nei cantieri edili, Qualità e sicurezza degli edifici, Statica, Scienza delle Costruzioni, Tecnica delle Costruzioni, Tecnologia dei materiali e della produzione edilizia, Progettazione esecutiva, Lingua inglese, Analisi Matematica, Fisica.
Qualifica conseguita	Laurea Specialistica in Ingegneria Edile-Architettura (classe 4/S) A.A 2009/2010, con votazione finale di 106/110
Date	Settembre 1998 – Giugno 2003
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Liceo Scientifico "Temistocle Calzecchi Onesti", Via dei Mille, 63023 Fermo (FM)
Principali materie / abilità professionali oggetto di studio	Matematica, Fisica, Chimica, Geografia, Disegno, Inglese, Francese, Storia, Filosofia, Latino. Lettere..
Qualifica conseguita	Diploma di maturità scientifica nell'A.S. 2002/2003 con votazione finale di 100/100.
Abilitazioni Professionali Conseguite	
Date	Settembre 2016
Titolo della qualifica rilasciata	Vincitrice del Concorso Docenti 2016 (Legge 107 del 13/07/2015) nella classe di concorso A060 – Tecnologia nella scuola secondaria di I grado (ex A033 – Tecnologia già Educazione tecnica alla scuola media) con il punteggio di 73,90 (posizione 35 nella graduatoria di merito D.D.G. 1313 del 28/09/2016).

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Date	Luglio 2015
Titolo della qualifica rilasciata	Abilitazione all'insegnamento della classe di concorso A033 – Tecnologia già Educazione tecnica alla scuola media.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Camerino – Sede di Ascoli Piceno
Date	Marzo 2015
Titolo della qualifica rilasciata	Tecnico in acustica ambientale ed edilizia.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	The ACS – Scuola Italiana di Alta Formazione
Date	Novembre 2013
Titolo della qualifica rilasciata	Gestione Tecnica dell'emergenza sismica – Rilievo del Danno e Valutazione di Agibilità.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Federazione Regionale degli Ordini degli Ingegneri delle Marche Dipartimento della Protezione Civile
Date	Maggio 2013
Titolo della qualifica rilasciata	Coordinatore per la Sicurezza in fase di Progettazione e Esecuzione relativo al D.Lgs. 494/1996 aggiornato al D.Lgs. 81/2008.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ordine degli Ingegneri della Provincia di Fermo
Incarichi ricoperti nell'amministrazione scolastica	
Date	Ottobre 2019 – oggi
Incarico ricoperto	Funzione strumentale: gestione sito web
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Setting pagina web, impostazioni grafiche ambiente on line, organizzazione on line del materiale informativo, pubblicità, trasparenza.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto Comprensivo Petritoli
Formazione continua, corsi e convegni	
Date	Maggio 2017 – Giugno 2017 (durata di 24 ore)
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di Aggiornamento dei Coordinatori della Sicurezza nei cantieri temporanei o mobili (All. XIV del D.Lgs. 81/2008) – Abilitazione al ruolo di CSP e CSE D.Lgs. 81/2008 – Seconda sessione Rischi di caduta dall'alto, scavi, demolizioni, attrezzature di lavoro. DPI, DPC, segnaletica.
Principali tematiche/competenza professionali possedute	La bonifica egli ordigni bellici. L'analisi del rischio nel PSC da parte del CSP e il ruolo del CSE. Dal progetto al PSC, POS, FO e PiMUS. La documentazione di cantiere.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ordine degli Ingegneri della Provincia di Fermo.

Date	29/03/2017
Titolo della qualifica rilasciata	Formazione dei lavoratori ai sensi dell'articolo 37 del D.Lgs. 81/08 – Formazione Generale (4 ore e-learning).
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Principi giuridici comunitari e nazionali, legislazione generale e speciale in materia di salute e sicurezza sul lavoro, principali soggetti coinvolti e i relativi obblighi, definizione e individuazione dei fattori di rischio, valutazione dei rischi, individuazione delle misure tecniche, organizzative e procedurali di prevenzione e protezione, DPI.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Regione Marche – Piattaforma Marlene.
Date	21/12/2016 – 09/02/2017
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di formazione digitale avanzato.
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Account Google, Google Drive, Creazione Archivio, Google Document, Publisher, Moduli Google, Flubaroo, Coding, Scratch, Apps Google, Google for Education, Google Classroom
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto Comprensivo Cupra Marittima-Ripatransone (AP).
Date	12/03/2015 – 22/07/2015
Titolo della qualifica rilasciata	Tirocinio Formativo Attivo abilitante all'insegnamento della Tecnologia (classe A033) alla scuola media.
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Lezioni frontali, tirocinio diretto e indiretto presso l'ISC Cestoni di Montegiorgio (FM), esami disciplinari, esame finale con discussione di tesi.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Camerino – Sede di Ascoli Piceno
Date	18/03/2013 – 23/03/2015
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di Tecnico Competente in Acustica Ambientale
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Fondamenti di fisica acustica, strumentazione e tecniche per le misurazioni acustiche, propagazione sonora in campo libero e in ambiente confinato, acustica ambientale, acustica in edilizia, acustica in ambienti di lavoro, vibrazione negli ambienti di vita e di lavoro.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	The ACS – Scuola Italiana di Alta Formazione
Date	02/07/2014 – 05/07/2014
Titolo della qualifica rilasciata	Corso Vulnerabilità Sismica e Progettazione degli Interventi di miglioramento/adeguamento degli edifici esistenti. La nuova CNR 212/2013
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Edifici esistenti in muratura, edifici esistenti in c.a.; procedure e metodi per la valutazione della vulnerabilità, scelta dei tipi di intervento e procedure di progettazione; prove di caratterizzazione meccanica di materiali e interpretazione dei risultati; procedure per l'accettazione dei materiali da costruzione.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ordine degli Ingegneri della Provincia di Fermo, con il contributo di KIMIA – prodotti e tecnologie per il recupero edilizio, FIBRENET – composite engineering, MAPEI, RUDEDIL – soluzioni e tecnologie per l'edilizia.
Date	29/10/2013
Titolo della qualifica rilasciata	Seminario Tecnico “Aspetti tecnici connessi alla microzonazione sismica – Zone suscettibili di instabilità”
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Definizioni, livelli di approfondimento delle conoscenze e cartografia delle instabilità cosismiche nell'ambito degli studi di microzonazione sismica; Scenari di frane sismoindotte; Liquefazione; Faglie attive e capaci;
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Regione Marche – Dipartimento delle Politiche Integrate di Sicurezza e per la Protezione Civile Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo” – Dipartimento di Scienze della Terra della Vita e dell'Ambiente (DiSTeVA)

Date	20/09/2013
Titolo della qualifica rilasciata	Workshop "Key Technologies" - Project "Energy Vision 2020"
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Presentazione del Progetto "EnVision 2020"; Risorse comunitarie per l'energia; Energia e pianificazione regionale; Linee guida e tendenze nel settore energetico; Revisione tecnologica per l'edilizia; Il futuro dell'energia fotovoltaica; L'energia geotermica nel contesto marchigiano; Biomassa cellulosica forestale ai fini energetici;
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Comune di Fermo -Settore Politiche Comunitarie ed Agricole COSIF - Consorzio di Sviluppo Industriale del Fermano
Date	03/07/2013
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di alta formazione: CTU e CTP, attività, responsabilità e tariffa giudiziaria
Principali tematiche/competenza professionali possedute	La figura del Consulente Tecnico d'Ufficio e del Consulente Tecnico di Parte; L'attività del C.T.U. (nomina, astensione, giuramento, svolgimento delle operazioni peritali, indagini e sopralluoghi); Cause di nullità della consulenza; Il CTU e la riservatezza; La tariffa giudiziaria e la liquidazione dei compensi in campo civile;
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Namirial Information Technology – MicroSoftware – BM Sistemi
Date	18/06/2013
Titolo della qualifica rilasciata	Workshop - Termografia per l'edilizia
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Cenni e principi fisici, elementi di fisica tecnica, la tecnologia e la tecnica termografica; Le stratigrafie edilizie e i ponti termici; La termografia: struttura, riferimenti normativi, il rilievo termografico, ambiti di applicazione; Principi di funzionamento delle termocamere: tipologia di elementi sensibili, raffreddati ad azoto, esempi di telecamere ad infrarossi; Applicazioni industriali e civili: circuiti e quadri elettrici, controllo dello stato di erosione dei rivestimenti refrattari, scollature, bolle d'aria, corpi estranei su materiali composti, verifica di cuscinetti, alberi, giunti di organi meccanici rotanti, verifica di dispersioni energetiche da edifici, mappatura difetti involucro esterno ed interno (distacchi di intonaco o coperture, presenza di umidità, ricerca perdite); Casi studio; Esercitazioni pratiche; rilievo in situ, analisi dei dati e redazione di relazione termografica.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	THE ACS _ Scuola Internazionale di Professioni Arti e Mestieri
Date	Dicembre 2012 – Maggio 2013 (durata di 40 ore)
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di Aggiornamento dei Coordinatori della Sicurezza nei cantieri temporanei o mobili (All. XIV del D.Lgs. 81/2008) – Abilitazione al ruolo di CSP e CSE D.Lgs. 81/2008
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Le Procedure per l'attuazione del Titolo IV, Capo I del D.Lgs. 81/2008 e s.m. e i.; Il ruolo del CSE: responsabilità e metodo di lavoro; La redazione dei piani di sicurezza e coordinamento (PSC); Le norme tecniche cogenti da applicare nei cantieri temporanei o mobili; Lavori sulle coperture; Gli appalti interni o extraziendali; Appalti di lavori pubblici e sicurezza; Il progetto dei ponteggi; Prevenzione e protezione negli scavi; Prevenzione e protezione nelle demolizioni civili e industriali; Macchine e attrezzature da cantiere.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ordine degli Ingegneri della Provincia di Fermo – Federazione Ordini Ingegneri Marche
Date	12/04/2013
Titolo della qualifica rilasciata	Corso per Tecnici – La sicurezza nei lavori in quota, responsabilità e soluzioni
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Come affrontare il problema della sicurezza dei lavori in quota; Quadro normativo di riferimento; Tipologie di intervento per la messa in sicurezza delle coperture e richiamo dei sistemi da utilizzare; Caratteristiche principali dei sistemi anticaduta.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	VI-Tain s.r.l. in collaborazione con Trentino Sicurezza s.r.l.
Date	04/10/2012
Titolo della qualifica rilasciata	Convegno “Edifici esistenti in muratura: tecniche di rinforzo strutturale – intonaco armato con sistemi in FRP e ristilatura armata dei giunti
Principali tematiche/competenza professionali possedute	I materiali compositi in FRP: campi di applicazione, normativa di riferimento, rinforzo di murature con reti e sistemi preformati in FRP; Rinforzo Strutturale di edifici esistenti con la tecnica dell'intonaco armato e sistemi in GFRP: campagna di sperimentazione su murature rinforzate con reti e sistemi in GFRP realizzata in collaborazione con l'Università di Trieste – Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura, modalità di dimensionamento dei rinforzi in GFRP; Rinforzo strutturale di murature “faccia vista” con la tecnica del “Reticolatus”: campagna di sperimentazione su murature irregolari rinforzate mediante maglie continue di trefoli metallici inossidabili; Verifica dei sistemi di rinforzo delle murature esistenti colpite dal sisma dell'Aquila.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Fibrenet_Composite Engineering
Date	31/05/2012
Titolo della qualifica rilasciata	Convegno informativo sulla muratura armata antisismica
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Caratteristiche meccaniche, flessibilità di progetto, libertà nei sistemi distributivi, duttilità di sistema, eliminazione dei ponti termici, sistemi integrati di isolamento termico; Caratteristiche del nuovo sistema TermofonTaurus brevettato.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ordine degli Ingegneri della Provincia di Macerata – Bampo s.r.l. (Termofon Marche)
Date	31/03/2012
Titolo della qualifica rilasciata	Convegno “Diagnosi del dissesto e consolidamento delle strutture in c.a. e in muratura”
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Cause del degrado di strutture in c.a.; Diagnosi delle strutture degradate: prove distruttive e non distruttive; Vulnerabilità sismica in accordo con le recenti normative italiane; Rinforzi strutturali con micro-calcestruzzi duttili compresi gli edifici danneggiati dal sisma del 6 Aprile 2009: dal progetto al cantiere; Sperimentazione di sistemi di riparazione e rinforzo antisismico con calcestruzzi ad elevate prestazioni.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ENCO Engineering Concrete – Tecnochem Italiana s.p.a.
Date	15/03/2012
Titolo della qualifica rilasciata	Convegno “Superurbano Sustainable Urban Regeneration”
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Aspetti generali ed esempi di rigenerazione e riqualificazione degli spazi urbani esistenti e nuovo governo del territorio, analisi di aspetti innovativi della nuova legge regionale sull'urbanistica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e	Ordine degli Architetti della Provincia di Fermo – INU Marche

formazione	
Date	20/10/2011
Titolo della qualifica rilasciata	Convegno "Social Housing. Il progetto dell'abitare tra innovazione, sostenibilità, efficienza energetica"
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Aspetti generali riguardanti nuovi materiali e prodotti della sperimentazione volti ad un abitare sicuro, confortevole e sostenibile. Presentazione del "Premio Internazionale Architettura sostenibile - Fassa Bartolo" ed esposizione degli elaborati vincitori delle passate edizioni
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ordine degli Architetti di Ascoli Piceno - Ordine degli Ingegneri Ascoli Piceno - Azienda Fassa Bartolo
Date	08/06/2011
Titolo della qualifica rilasciata	Evento formativo Edifici a Energia quasi Zero.
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Lo scenario normativo alla luce delle recenti direttive 2010/31/CE UE: nuove costruzioni e recupero energetico - ambientale del patrimonio edilizio. Progettazione ed esecuzione di edifici a basso consumo energetico. Produttori, imprese, cittadini: esigenze di certezze. Il punto di vista dei professionisti. La qualità dei materiali, tecnologie e sistemi costruttivi per "edifici a consumo quasi zero".
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	EDILPORTALE – ARCHIPORTALE – AGORA'
Date	03/05/2011
Titolo della qualifica rilasciata	Seminario di aggiornamento tecnico – Ripristino e protezione delle facciate e delle strutture in calcestruzzo armato
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Diagnosi del degrado di strutture in calcestruzzo armato; Materiali e tecnologie per il ripristino delle opere in calcestruzzo; Ripristino di intonaci di facciata; Finitura degli edifici; Sistemi per la protezione catodica delle strutture; Anodi galvanici per la protezione dalla corrosione delle armature nel calcestruzzo; Dimostrazione pratica sull' impiego dei prodotti suggeriti e sulle tecniche consigliate.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	MAPEI
Date	08/04/2011
Titolo della qualifica rilasciata	Convegno - Controlli di accettazione, indagini non distruttive, monitoraggio delle strutture e progettazione sismica non convenzionale degli edifici.
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Norme Tecniche per le Costruzioni 2008 e Circolare esplicativa 617/09: sicurezza e prestazioni attese, durabilità dei materiali e prodotti per uso strutturale, costruzioni in calcestruzzo, costruzioni esistenti, controllo della resistenza del calcestruzzo in opera (carotaggi ed indagini non distruttive), collaudo statico; Responsabilità e novità nei controlli di accettazione nelle opere in calcestruzzo armato; Esempio di controllo della resistenza del calcestruzzo in opera; Controlli di integrità e prove di carico dinamiche su fondazioni profonde; Gli interventi sugli edifici esistenti nel quadro della normativa tecnica vigente; Tomografia elettrica 3D: problemi geotecnici sulle costruzioni, monitoraggio di fondazioni; Monitoraggio di un quadro fessurativo di edificio; Esempio pratico di qualificazione meccanica dei materiali (acciaio e calcestruzzo) e monitoraggio strutturale di ponte c.a. mediante ausilio di stazione totale robotizzata ad alta precisione; Progettazione e protezione sismica non convenzionale degli edifici (isolamento alla base e sistema di dissipazione di energia).
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	GEOIN – Associazione MASTER
Date	23/10/2009
Titolo della qualifica rilasciata	Convegno "Il Piano Casa"
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Panoramica sulla nuova Legge Regionale 8 Ottobre 2009, n.22 "Interventi della Regione per il riavvio delle attività edilizie al fine di fronteggiare la crisi economica, difendere l'occupazione, migliorare la sicurezza degli edifici e promuovere tecniche di edilizia sostenibile"; trattazione degli aspetti pratici e legali.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Collegio Circondariale Geometri e Geometri Laureati di Fermo									
Date	17/12/2007									
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di Formazione Avanzata “Costruire in Legno”									
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Trattazione delle tecniche di costruzione con il legno; materiali tradizionali e innovativi; l’architettura sostenibile; applicazioni.									
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Politecnica delle Marche – dARDUS dipartimento di Architettura, Rilievo, Disegno, Urbanistica e Storia									
Capacità e competenze personali										
Madrelingua(e)	Italiano									
Altra(e) lingua(e)	Inglese e Francese									
Autovalutazione										
Livello europeo (*)										
Inglese										
Francese										
	Comprensione				Parlato				Scritto	
	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo
	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo
	(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue									
Capacità e competenze sociali e organizzative	Ho buone capacità organizzative maturate nell’ambito universitario e scolastico (gestione di corsi e laboratori in contemporanea). Riesco ad organizzare il lavoro per steps logici e temporali successivi , cercando di rispettare le scadenze che mi prefiggo a monte, senza il bisogno di rinunciare alle attività extra-lavorative. Ho un’ottima predisposizione per il lavoro in team, riesco ad individuare la possibile divisione del lavoro in fasi e ruoli per poi coordinare il processo di sviluppo dell’idea, di presentazione del progetto e l’organizzazione delle fasi di realizzazione. Dimostro rispetto e fiducia nei collaboratori con cui lavoro e tendo a fornire consulenza e aiuto laddove necessario. Nell'ambito scolastico ho maturato una discreta esperienza nella gestione del gruppo classe nella materia insegnata. Produco materiale aggiuntivo rispetto a quello curricolare per aiutare la fase studio e comprensione degli alunni. Attuo la didattica inclusiva laddove necessario attraverso le dinamiche di insegnamento apprese durante il percorso di abilitazione (TFA 2014) e durante l'esperienza sul campo. Istruttiva è stata l'esperienza maturata negli incarichi di sostegno dove ho sperimentato tecniche di inclusione nell'ambiente classe, didattiche differenziate e supporto alla didattica curricolare per obiettivi minimi.									
Capacità e competenze tecniche	Le esperienze maturate fino ad oggi mi hanno consentito di acquisire competenze nel settore della progettazione edilizia privata e pubblica, e delle relative pratiche amministrative. L’elaborazione della Tesi di Laurea mi ha permesso di approfondire il tema delle valutazioni termoigrometriche di edifici esistenti, ramo della progettazione per cui nutro molto interesse. Attraverso corsi di perfezionamento e un’attività intensa di supporto a Consulenti Tecnici di Ufficio e di Parte ho acquisito dimestichezza nel ramo della consulenza e un’approfondita conoscenza della normativa urbanistica e tecnica che ruota intorno al mondo dell’edilizia. Per ampliare il campo delle mie conoscenze finalizzate alla consulenza tecnica e non solo, ho frequentato il Corso per Tecnico in Acustica abilitante al ruolo, essendo un tema ricorrente quello della contestazione di lavori per vizi o difetti dei requisiti acustici degli edifici. Inoltre i miei approfondimenti mi hanno permesso di sperimentare le mie conoscenze teoriche di progettazione strutturale, con una diretta esperienza sul campo. Nell’ambito scolastico organizzo sistematicamente il lavoro di classe e oriento il lavoro a casa dei ragazzi. Ho sviluppato una buona capacità di utilizzo degli strumenti informatici a supporto della lezione in aula e del possibile tutoring a casa.									
Capacità e competenze informatiche	Conoscenza del pacchetto Office, in particolare Word, Excel, power Point. Ottima conoscenza di Autodesk Autocad, DrafSight. Buona conoscenza dei programmi ACCA in particolare PriMus, Certus, Certus PN, Termus ed Edilus. Edificius, Fotus. Buona conoscenza di Photoshop, Autodesk 3ds Max, Software Itaca Regione Marche, Adobe Acrobat, Docfa 4.001, Pregeo, Nolian Pro, Rhinoceros. Ottima capacità di navigare in Internet, buona conoscenza degli applicativi Google e di software di modellazione video e lezioni (Windows Movie Maker, Open Broadcaster Software). La tesi di laurea mi ha permesso di prendere confidenza con strumento di monitoraggio di parametri termo igrometrici ambientali e propri della costruzione. Tali strumenti sono:									

Stazione microclimatica interna "Babuc A" della LSI Lastem;
Stazione di misurazione interna E-Log della LSI Lastem;
Stazione meteo esterna E-Log della LSI Lastem.
Sonde ambientali e superficiali, termoflussimetri.

Capacità e competenze
artistiche

Ottima conoscenza e capacità nel disegno tecnico e una discreta capacità in quello a mano libera. Familiarità con i materiali e le modalità di costruzione di modelli e plastici. Buona propensione al lavoro manuale e laboratoriale.

Altre capacità e competenze

Precisione, puntualità, propensione al lavoro.

Attestati conseguiti

Patente Europea del Computer ECDL (Attestato n. 1321781), Certificato ECDL-IT Security (Attestato n. 2196259).

Patente

B

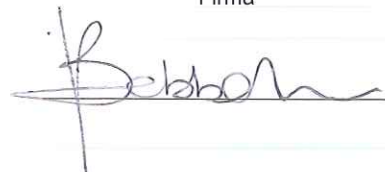
Autorizzazioni

Autorizzo il trattamento dei dati personali secondo quanto previsto dal D.Lgs 196/2003

Luogo, Data

Petritoli, 10/06/2020

Firma

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Sebban', is written over a horizontal line.

LIVELLI EUROPEI - SCHEDA PER L'AUTOVALUTAZIONE

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
COMPRENSIONE PARLATO SCRITTO	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. .	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un' opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
	Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina , ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialisti.