

## Valutazione didattico-pedagogica non favorevole all'introduzione della settimana corta

Il Collegio dei Docenti della Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo di Petritoli,

- preso atto degli esiti dell'incontro consultivo svoltosi in data 4 marzo 2026 tra Dirigenza scolastica, famiglie, docenti ed Enti locali ;
- esaminate le ipotesi organizzative relative all'eventuale articolazione dell'orario scolastico su cinque giorni settimanali;
- considerato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- visto l'art. 7 del D.Lgs. 297/1994 in materia di competenze del Collegio dei Docenti;
- visto l'art. 4 del DPR 275/1999 relativo all'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche;

esprime, a maggioranza, **valutazione non favorevole** rispetto all'introduzione della cosiddetta "settimana corta" nella Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto.

---

## Motivazioni didattiche e pedagogiche

### 1. Eccessiva concentrazione del carico cognitivo giornaliero

Il Collegio rileva che l'articolazione delle attività didattiche su cinque giorni comporterebbe inevitabilmente:

- un aumento del numero di ore consecutive giornaliere;
- una significativa concentrazione del carico cognitivo;
- una riduzione fisiologica dell'attenzione e dell'efficacia dell'apprendimento nelle ultime ore di lezione.

Tale criticità appare particolarmente rilevante nella fascia di età della scuola secondaria di primo grado, in cui i tempi di attenzione e di elaborazione cognitiva necessitano di una distribuzione equilibrata delle attività didattiche.

---

### 2. Criticità relative ai rientri pomeridiani

Le ipotesi organizzative emerse nel corso dell'incontro consultivo prevedono modelli con rientri pomeridiani .

Il Collegio ritiene che tali soluzioni possano determinare:

- ulteriore affaticamento degli studenti;
- riduzione dell'efficacia delle attività didattiche pomeridiane;
- difficoltà organizzative per gli alunni pendolari;
- possibile riduzione dei tempi dedicati allo studio personale e al recupero;
- organizzazione oraria modulare difficoltosa nella proposta B.

Particolare preoccupazione viene espressa per gli studenti con maggiori fragilità didattiche, organizzative o attentive.

---

### **3. Squilibrio nella distribuzione delle discipline**

Il Collegio evidenzia che la concentrazione dell'orario su cinque giorni potrebbe determinare:

- squilibri nella distribuzione delle discipline durante la settimana;
  - difficoltà organizzative per insegnamenti con ridotto monte ore settimanale;
  - minore continuità didattica;
  - rischio di eccessiva frammentazione o compressione di alcune attività educative.
- 

### **4. Tutela della qualità dell'offerta formativa**

Il Collegio ritiene che l'attuale organizzazione su sei giorni garantisca:

- una distribuzione più equilibrata dei tempi di apprendimento;
- maggiore gradualità nel lavoro scolastico;
- migliore sostenibilità didattica per gli studenti;
- una più efficace articolazione delle attività disciplinari.

L'attuale modello organizzativo viene pertanto considerato maggiormente coerente con gli obiettivi formativi del PTOF e con il principio del successo formativo degli alunni.

---

### **5. Assenza di evidenze pedagogiche univoche a favore della settimana corta**

Il Collegio rileva che la letteratura pedagogica e gli studi educativi non evidenziano in modo univoco un miglioramento del rendimento scolastico derivante dall'introduzione della settimana corta. Si aggiungono difficoltà relative agli spazi mancanti e/o non adeguati.

Al contrario, diversi studi richiamano l'attenzione sui rischi connessi alla concentrazione eccessiva del tempo scuola e alla riduzione della continuità quotidiana dell'apprendimento.

## **6. Difficoltà di reversibilità del modello organizzativo**

Come emerso nel confronto consultivo, il Collegio ritiene che un eventuale passaggio alla settimana corta rappresenterebbe una scelta organizzativa difficilmente reversibile nel breve periodo .

Pertanto, in assenza di sufficienti garanzie circa il miglioramento della qualità didattica e del benessere scolastico degli studenti, il Collegio ritiene opportuno mantenere l'attuale articolazione oraria.

---

## **Conclusione**

Alla luce delle considerazioni sopra esposte, il Collegio dei Docenti esprime parere didattico-pedagogico non favorevole all'introduzione della settimana corta nell'Istituto Comprensivo di Petritoli, ritenendo l'attuale organizzazione su sei giorni maggiormente rispondente alle esigenze formative, educative e di apprendimento degli alunni.

Il presente documento viene trasmesso al Dirigente scolastico e al Consiglio d'Istituto per le successive valutazioni di competenza.