



I.S.C. "Luciani - SS.Filippo e Giacomo" Con Sezioni ad Indirizzo Musicale



Via 3 Ottobre, 8/C - 63100 Ascoli P. - Tel. 0736.43805 - Fax 0736.44544 - C.F. 92053530447

E-mail: apic82900b@istruzione.it - Pec: apic82900b@pec.istruzione.it - Cod. Mecc.: isc. APIC82900B

Sito web: <http://www.isclucianiap.gov.it>

Prot. n. 12135/A7n/1

Ascoli Piceno 27/11/2019

All'Albo on line
SITO

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - FSE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Avviso Pubblico AOODGEFID/ 4396 del 09/03/2018

Autorizzazione AOODGEFID-22740 01/07/2019

Obiettivo Specifico 10.2 - Azioni 10.2.1 Progetto codice I0.2.1.A-FDRPOC-MA-2019-3

CUP B38H18016900001 - TITOLO: "Emozioni e Apprendimento a Scuola"

OGGETTO: Avviso pubblico destinato al personale interno per il reclutamento di N. 2 ESPERTI E N. 2 TUTOR per la gestione del progetto a valere sul FSE "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - **TITOLO: "Emozioni e Apprendimento a Scuola".**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii;

VISTO l'Avviso Pubblico AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la presentazione delle proposte per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 - "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia" - Azione 10.2.2 - "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo";

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 29 del 02.03.2017 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e di inserimento dei progetti nel PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 16.05.2017 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e di inserimento dei progetti nel PTOF;

VISTA la candidatura del progetto "Emozioni e Apprendimento a Scuola" (n. 1010904), presentata dall'Istituto Comprensivo "Luciani SS Filippo e Giacomo" di Ascoli Piceno per la Scuola dell'Infanzia;

VISTA la lettera di autorizzazione inviata all'Istituto Comprensivo "Luciani SS. Filippo e Giacomo" di Ascoli Piceno, Prot.n. AOODGEFID/22740 del 01.07.2019;

VISTE le nuove Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020 emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018;

VISTA la nuova Dispensa dal titolo "Procedure di selezione" pubblicata dal MIUR e aggiornata al 29 Giugno 2018;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 35 del - prot. n. 11844 del 20/11/2019- di inserimento nel Programma Annuale 2019 del Progetto "Emozioni e apprendimento a scuola": codice I0.2.1A-FDRPOC-MA-2019-3 e conseguente assunzione nel bilancio dell'E.F. 2019 del relativo finanziamento autorizzato di euro € 10.164,00;

VISTA la nomina del R.U.P del Progetto **“Emozioni e Apprendimento a Scuola”**: prot. n. 11841 del 20/11/2019;
VISTO il Regolamento per **“Reclutamento del personale interno ed esterno (esperti e tutor) da impiegare nella realizzazione di Progetti”** - Delibera Consiglio d’Istituto n. 32 del 17 settembre 2019;
VISTO il D.Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013 recante il riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 concernente norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
VISTO il D.P.R. n. 275 del 08 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018, recante il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTA la Legge 107 del 2015;
TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;
CONSIDERATO che per l’attuazione del progetto PON azioni specifiche per la scuola dell’infanzia **“Emozioni e Apprendimento a Scuola”** è necessario reperire esperti, tutor, referenti per la valutazione, figure di supporto organizzativo;
VISTO che, secondo i chiarimenti del Miur - nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 - l’iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede: a) verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno; b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche; c) mediante contratti di lavoro autonomo;
RAVVISATA la necessità di procedere alla selezione del personale che ricoprirà il ruolo di esperto, tutor, per l’attivazione dei 2 moduli del Progetto PON denominato **“Emozioni e Apprendimento a Scuola” - codice IO.2.1A-FDRPOC-MA-2019-3 - CUP B38H18016900001 - Avviso Pubblico AOODGEFID/ 4396 del 09/03/2018 “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL’OFFERTA FORMATIVA” - SOTTO AZIONI 10.2.1.A - Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia -**
VISTO il D.lgs. 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’ art. 7, comma 6 b) che statuisce che **“l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”**;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE DECRETO

DISPONE

il presente avviso pubblico destinato al personale interno per il reclutamento di:

n. 1 ESPERTO per il modulo **“LA MUSICA IN GIOCO”**

n. 1 ESPERTO per il modulo **“MY FIRST ENGLISH”**

n. 1 TUTOR per il modulo **“LA MUSICA IN GIOCO”**

n. 1 TUTOR per il modulo **“MY FIRST ENGLISH”**

per l’attuazione delle azioni formative riferite al PROGETTO PON FSE - **“Potenziamento delle competenze di base”**.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla individuazione delle figure sopra indicate alle quali affidare le azioni di formazione destinate agli alunni della scuola dell’infanzia, volte al **“Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” - SOTTO AZIONI 10.2.1.A - Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia - da attivare in questo Istituto nel periodo da dicembre 2019 a giugno 2020, per i seguenti percorsi formativi:**

Titolo modulo	LA MUSICA IN GIOCO
Descrizione modulo	<p>PREMESSA</p> <p>Il modulo “La musica in gioco” intende avvicinare i bambini alla musica con un’attenta e precoce azione formativa.</p> <p>“La musica in gioco” è un laboratorio nel quale i bambini entrano in contatto con la dimensione sonoro-musicale partendo da esperienze globali che lasciano grande spazio al movimento e all’ascolto attraverso il corpo da intendersi come alla sperimentazione individuale e collettiva. Si svolge in orario extracurriculare per un giorno alla settimana, con il prolungamento di un’ora rispetto all’orario curriculare dalle 16.00 alle 17.00, per un totale di 30 ore.</p> <p>I destinatari di tale modulo saranno gli alunni di 5 anni</p>

	<p>OBIETTIVI DIDATTICO/ FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - affinare l'attenzione e la percezione uditiva; - riconoscere alcuni strumenti dopo averli manipolati e ripetutamente suonati e ascoltati; - riprodurre attraverso il movimento libero andamenti musicali diversi fra loro; - coordinare i movimenti del proprio corpo, seguendo una base musicale; - avvicinarsi al timbro e alle sonorità musicali quali : piano, forte, acuto, grave; - conoscere il nome delle note e intonare la scala di do maggiore; - migliorare la propria capacità espressiva e relazionale attraverso la musica. <p>METODOLOGIE</p> <p>Il modulo " musica in gioco" utilizza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • un ambiente sonoro ricco di stimoli e occasioni per ascoltare, comprendere e produrre musica; • il corpo e le sue parti per riconoscere e produrre ritmi e suoni; • suoni e immagini. <p>Al termine delle attività i bambini saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere i primi elementi lessicali del linguaggio musicale • conoscere i più semplici e comuni strumenti musicali; • direzionare l'attenzione uditiva; • discriminare gli stimoli sonori in base alle loro caratteristiche; • modulare movimento, respiro e voce in un canto o in una danza. <p>MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>L'osservazione diretta del comportamento dei bambini nelle diverse situazioni. Saranno, inoltre, indici di valutazione: il coinvolgimento e la partecipazione dei bambini alle attività, l'atteggiamento durante l'ascolto e la capacità di distinguere i vari strumenti musicali e il loro suono e la capacità di produrre suoni e ritmi.</p> <p>Nella parte finale del progetto verranno coinvolte le famiglie durante semplici drammatizzazioni in musica</p>
Sede	Scuola dell'infanzia "San Marcello"
Numero destinatari	30 alunni di 5 anni
Numero ore	30

Titolo modulo	MY FIRST ENGLISH
Descrizione Modulo	<p>PREMESSA</p> <p>Il modulo di lingua inglese risulta fondamentale per avviare precocemente l'alunno della scuola dell'infanzia alla conoscenza di un'altra cultura e di altri popoli, abbattendo le barriere linguistiche che spesso separano i bambini provenienti da paesi diversi. La proposta riguarda gli alunni di 5 anni, si svolge in orario extracurricolare per un giorno alla settimana, con il prolungamento di un'ora rispetto all'orario curricolare dalle 16.00 alle 17.00, per un totale di 30 ore.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimolare interesse e curiosità verso un'altra lingua • Migliorare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione • Acquisire i primi elementi lessicale del nuovo codice linguistico • Ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli • Imparare e saper utilizzare vocaboli legati alla realtà quotidiana del bambino • Comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni • Saper riprodurre intonazione e ritmo di brani musicali e filastrocche inglesi. <p>METODOLOGIE</p> <p>Organizzazione di un contesto ludico con situazioni di gioco in cui il bambino prenderà contatti con lingua inglese in modo naturale e spontaneo, nello spirito della metodologia del "learn by doing" (imparare facendo).</p> <p>Si terranno presenti i principi didattici della glottodidattica, quali:</p> <p>Sensorialità;</p> <p>Motricità;</p> <p>Ludicità.</p> <p>RISULTATI ATTESI</p>

	<p>Al termine del percorso formativo previsto dal presente modulo "My first english" sono attesi i seguenti risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione dei primi elementi lessicali del nuovo codice linguistico. • Saper utilizzare vocaboli legati alla realtà quotidiana. • Saper riprodurre intonazione e ritmo di brani musicali e filastrocche in inglese con una pronuncia chiara. • Saper rispondere a semplici domande sviluppando abilità di comprensione globale. <p>MODALITÀ DI VALUTAZIONE E VERIFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservazione della partecipazione a giochi proposti e attività di routine (anche suddivise in più fasi: iniziale, in itinere e finale). • Somministrazione di schede predisposte. • Conversazioni guidate con domande stimolo. <p>Nella parte finale del progetto è possibile il coinvolgimento delle famiglie durante semplici "giochi di ruolo" in lingua, aperti alla comunità.</p>
Sede	Scuola dell'infanzia "San Marcello"
Numero destinatari	30 allievi di 5 anni
Numero ore	30

Le diverse figure professionali dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti presenti in questo avviso e nella scheda di candidatura.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domande individuali, utilizzando il modello allegato al presente avviso (Allegato 1), coloro che:

- possiedono i titoli e i requisiti culturali di accesso previsti dal seguente Avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente Avviso;
- possiedono adeguate competenze (specifiche in relazione ai singoli moduli e multimediali) per la realizzazione dei prodotti, previsti dal programma di ciascun modulo.

Art. 3 - Compiti delle diverse figure professionali

L'Esperto ha il compito di realizzare le attività formative nel rispetto delle indicazioni, modalità e contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale del modulo di riferimento.

E' responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Organizza l'attività sulla base di livelli di partenza dei destinatari e modula il proprio intervento per ottenere i massimi risultati formativi.

Compiti principali, dunque, sono:

- svolgimento pratico delle azioni indicate nella proposta formativa per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, visite, e ogni altra tipologia di modalità);
- articolazione delle varie fasi e dei tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
- gestione del gruppo e dei singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito;
- verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività del modulo come stabilite nella pianificazione del corso;
- partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione.

Inoltre deve assolvere ai seguenti compiti specifici:

- Inserire la documentazione delle attività nel sistema di gestione e monitoraggio informatizzato.
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione.

Per svolgere la funzione di esperto "E" richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso (in rapporto all'età degli stessi) e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento".

Il Tutor cura l'accoglienza degli alunni, facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; cura i rapporti con i docenti dei corsisti; si relaziona con le famiglie.

Il Tutor, in particolare svolge le seguenti attività:

- inserire nel sistema GPU anagrafiche alunni, programmazione del corso, calendario didattico;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria,

- l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto delle 9 unità;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- inserire online i dati relativi alla gestione del corso, in particolare:
- registrare le anagrafiche
- inserire la programmazione giornaliera delle attività
- provvedere alla gestione della classe, compresi eventuali ritiri
- registrare assenze nel sistema GPU e entro le 24 ore dall'evento (fine della lezione);
- attuare verifiche (registrazione risultati)
- emettere gli attestati
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici, di monitoraggio, di verifica e di coordinamento che dovessero essere indette;
- consegnare, al termine delle attività la relazione finale e il time sheet sull'intervento svolto.

E' indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo

Art. 4 - Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

Numero modulo	Titolo modulo	Destinatari	Durata	Giorno di realizzazione	Periodo di realizzazione	Sede di svolgimento
1	La Musica in gioco	30 alunni scuola dell'infanzia	30 ore Curricolari/extracurricolari	infrasettimanale	Da gennaio a giugno	Scuola Infanzia San Marcello
2	My First English	30 alunni scuola dell'infanzia	30 ore Curricolari/extracurricolari	infrasettimanale	Da gennaio a giugno	Scuola Infanzia San Marcello

Art. 5 - Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G per le due figure professionali è:

- Docente esperto € 70,00/ora
- Docente tutor € 30,00/ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale..

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 6 - Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione.

La Commissione valuterà i titoli inerenti alle candidature secondo i punteggi riportati dal candidato, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e auto-valutato nel modello di candidatura ed evidenziato nel curriculum vitae.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati ed evidenziati nel curriculum vitae.

La selezione delle candidature, pervenute nei termini, sarà effettuata nel rispetto dei punteggi specificati **negli Allegati 1(modulo candidatura ESPERTO) e Allegato 2 (modulo candidatura TUTOR).**

Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti.

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati all'art. 2, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura scelto;
- Curriculum vitae in formato europeo con paginumerate;
- liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti;
- dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario di massima predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 e ss.ii.mm. (Inclusi negli allegati n.1 e n.2).

L'istanza, sottoscritta dal candidato (firma autografa), completa di allegati e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "LUCIANI SS. FILIPPO E GIACOMO" dovrà pervenire "brevi manu" presso la segreteria - ufficio protocollo (o in formato digitale alla casella di posta elettronica certificata (PEC) apic82900b@pec.istruzione.it entro le ore 13:00 del 09/12/2019 ; sulla busta o nell'oggetto della mail deve essere riportata una delle le seguenti diciture:

- Candidatura ESPERTO per Progetto PON - "Emozioni e Apprendimento a scuola" - modulo ... (indicare il numero).
- Candidatura TUTOR per Progetto PON - "Emozioni e Apprendimento a scuola" - modulo ...(indicare il numero)

Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni, essendo cura del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

Non saranno prese in esame le istanze: 1) pervenute oltre il termine sopra indicato; 2) incomplete; 3) presentate in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposte su modelli diversi rispetto ai moduli allegati.

Art. 8 Formulazione graduatorie

Si procederà, ad insindacabile giudizio della commissione, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione riportata all'art. 6.

La formulazione delle graduatorie provvisorie di merito sarà pubblicata all'Albo del sito internet dell'Istituto all'indirizzo <https://www.isclucianiap.edu.it/node/18> entro il giorno 12/12/2019.

Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie entro e non oltre il giorno 15/12/2019.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un sola istanza se pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Vincenza Agostini

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti Regolamento UE 2016/679 e dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 11 – Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato sul sito www.isclucianiap.gov.it in **ALBO Pretorio**.

Art. 12 – Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

ALLEGATI:

I candidati sono invitati ad utilizzare i moduli allegati, pena esclusione dalla selezione.

