



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Rivoluzione scolastica per il potenziamento delle competenze e per il
recupero delle aree a rischio
Autonomia e gestione dei servizi scolastici
Piano N

M.I.U.R.



I.S.C. "Luciani - SS.Filippo e Giacomo" Con Sezioni ad Indirizzo Musicale



Via 3 Ottobre, 8/C - 63100 Ascoli P. - Tel. 0736.43805 - Fax 0736.44544 - C.F. 92053530447

E-mail: apic82900b@istruzione.it - Pec: apic82900b@pec.istruzione.it - Cod. Mecc.: isc. APIC829008

Sito web: <http://www.isclucianiap.gov.it>

Prot. n. 344

Ascoli Piceno 12/01/2019

Ai Genitori degli alunni frequentanti la scuola primaria classi V/IV
Ai Genitori degli alunni frequentanti la scuola secondaria di I grado classi II e III
All'Albo on line

Sito WEB - sezione PON

OGGETTO AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI FREQUENTANTI LA SCUOLA PRIMARIA E LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PROGETTO PON "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" - "ASCOLI DA VIVERE"- finanziato dal - Fondo Sociale Europeo (FSE). Progetto codice 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-17 - CUP B3711700010000.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico AOODGEFID/ 4427 del 02/05/2017 per la presentazione delle proposte per il "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.1.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 29 del 02.03.2017 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e di inserimento dei progetti nel PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 16.05.2017 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e di inserimento dei progetti nel PTOF;

VISTA la candidatura del progetto "Ascoli da Vivere" (n. 997287), presentata dall'Istituto Comprensivo "Luciani SS Filippo e Giacomo" ;

VISTA la lettera di autorizzazione inviata all'Istituto Comprensivo "Luciani SS. Filippo e Giacomo" di Ascoli Piceno, Prot.n. AOODGEFID/9287 del 10.04.2018;

VISTA la necessità di individuare gli alunni del nostro Istituto che parteciperanno alle varie azioni previste dal progetto;

EMANA

il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione).
- Verifica della correttezza della documentazione.
- Impegno alla partecipazione dell'intero corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli alunni che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Al termine del modulo sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

DESCRIZIONE SINTETICA DEI PERCORSI FORMATIVI

1) MIA MAIOLICA

CONTENUTI

- La storia della ceramica legata alla storia dell'Arte e a quella del proprio territorio; Conoscenza degli strumenti, dei materiali e delle tecniche della lavorazione e decorazione ceramica; esperienze in un laboratorio artigiano.
- Le fasi operative della realizzazione di un manufatto di ceramica: dalla modellazione alla cottura (fatta a scuola grazie alla presenza di un forno specifico) fino alla decorazione dello stesso.
- I colori e i possibili accostamenti, le tecniche di utilizzo e le modalità applicative.

OBIETTIVI

- Disegnare e realizzare oggetti di ceramica.
- Allestire una mostra per presentare i lavori realizzati alla comunità.

DESTINATARI

N. 30 alunni: 15 della scuola primaria (classi quinte/quarte T.N.); 15 della scuola secondaria di I grado (classi prime).

2) ASCOLI ...CITTA' DELLE 100 TORRI

CONTENUTI

Il modulo promuove un processo di conoscenza individuale e collettivo che incoraggia ciascun alunno a partecipare allo studio, all'interpretazione personale, alla conservazione e soprattutto alla presentazione del bene culturale alla comunità educante.

- Le torri: elementi caratterizzanti la nostra città.
- Ascoli: visita della città dall'impianto urbanistico della città in epoca medievale ai nostri giorni.
- Il patrimonio architettonico costituito dalle 34 torri ancora visibili.
- Elementi caratterizzanti le torri.

OBIETTIVI

- Favorire l'uso consapevole dei diversi linguaggi di storytelling nell'elaborazione di contenuti legati al patrimonio oggetto di indagine.
- Utilizzare le tecniche grafiche, pittoriche e manipolative.
- Sviluppare competenze tecnologiche / digitali per la realizzazione del prodotto da presentare alla comunità.
- Realizzare un dvd con le riprese fatte nella città, gli elaborati e le rappresentazioni prodotte durante i laboratori.

DESTINATARI

N. 15 alunni delle classi quinte/quarte a tempo pieno.

3) INSIEME PER FARE MUSICULTURA

CONTENUTI

- Ricerca e analisi di testi di melodie, canti, stornelli legati all'eredità storico - culturale - artistica del

- Promuovere la comprensione del valore storico dei cambiamenti della città e della loro conservazione.
- Promuovere la capacità di soffermarsi, con curiosità e spirito critico, sulle diverse forme che la nostra città ha assunto nel più recente passato e saperne decodificare il senso.
- Sviluppare le capacità di racconto relativamente al patrimonio culturale e artistico della città di Ascoli Piceno attraverso il cinema.
- Sollecitare l'utilizzo delle competenze digitali e dei nuovi media come modalità di comunicazione e di condivisione delle conoscenze.

DESTINATARI

N. 20 alunni della scuola secondaria di I grado (classi terze/secondo).

6) TRAVERTINO: L'IMPRONTA DEL PASSATO...VESTE IL FUTURO

CONTENUTI

- La storia della città e del proprio territorio nei diversi secoli; scienza e geologia del travertino attraverso la disamina di alcuni rocce contenenti fossili.
- Conoscenza degli strumenti, dei materiali e delle tecniche della lavorazione del travertino: Esperienze in una cava, in una segheria e in un laboratorio artigiano.
- Produzione di una scultura.
- Ideazione di percorsi cittadini storico-artistici sulle opere in travertino da riprodurre sotto forma di elaborati cartacei, e come guida digitale.
- Cura e allestimento di una mostra di tutti gli elaborati e contestuale visione del DVD e delle fotografie effettuate durante le fasi operative del progetto.

OBIETTIVI

- Comprendere il significato di bene culturale e testimonianza di cultura materiale.
- Potenziare competenze sulla ricerca e studio di materiali sia analogici che digitali.
- Potenziare la capacità d'uso degli strumenti tecnici e tecnologici.
- Potenziare le abilità manuali e pratiche, il gusto estetico e i canali sensoriali.
- Potenziare le abilità espressive e creative mediante tecniche grafico-pittoriche e manipolative.
- Riflettere sul rapporto esistente tra simbolo ed espressività al fine di apprezzare anche opere non figurative.
- Interagire e collaborare in un percorso di apprendimento cooperativo.
- Acquisire un comportamento più autonomo nel rispetto dei ruoli e dei compiti che ciascuno è chiamato a svolgere.

DESTINATARI

N. 20 alunni della scuola secondaria di I grado (classi seconde).

Il Dirigente Scolastico
Dr.ssa Vincenza Agostini

