



## I.S.C. "Luciani - SS.Filippo e Giacomo" Con Sezioni ad Indirizzo Musicale



Via 3 Ottobre, 8/C - 63100 Ascoli P. - Tel. 0736.43805 - Fax 0736.44544 - C.F. 92053530447

E-mail: [apic82900b@istruzione.it](mailto:apic82900b@istruzione.it) - Pec: [apic82900b@pec.istruzione.it](mailto:apic82900b@pec.istruzione.it) - Cod. Mecc.: isc. APIC82900B

Sito web: <http://www.isclucianiap.gov.it>

Prot. n. 12290/A.7.n/1

Ascoli Piceno 03/11/2019

All'Albo on line

- SITO

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - FSE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**Avviso Pubblico AOODGEFID/ 4396 del 09/03/2018**

**Autorizzazione AOODGEFID-22740 del 01/07/2019**

**Obiettivo Specifico 10.2 - Azioni 10.2.2 Progetto codice I0.2.2.A-FDRPOC-MA-2019-3**

**CUP B38H18016910001 - TITOLO: "Essere competenti per essere consapevoli"**

**OGGETTO: Avviso pubblico destinato al personale interno per il reclutamento di N. 7 ESPERTI E N. 7 TUTOR per la gestione del progetto a valere sul FSE "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Azioni specifiche per gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado - TITOLO: "Essere competenti per essere consapevoli"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii;

**VISTO** l'Avviso Pubblico **AOODGEFID/4396 del 09/03/2018** per la presentazione delle proposte per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 - "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia" - Azione 10.2.2 - "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo";

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 29 del 02.03.2017 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e di inserimento dei progetti nel PTOF;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 16.05.2017 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e di inserimento dei progetti nel PTOF;

**VISTA** la candidatura del progetto **"Essere competenti per essere consapevoli"** (n. 1010904), presentata dall'Istituto Comprensivo "Luciani SS Filippo e Giacomo" di Ascoli Piceno per la Scuola del I ciclo;

**VISTA** la lettera di autorizzazione inviata all'Istituto Comprensivo "Luciani SS. Filippo e Giacomo" di Ascoli Piceno, Prot.n. AOODGEFID/22740 del 01.07.2019;

**VISTE** le nuove Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020 emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018;

**VISTA** la nuova Dispensa dal titolo "Procedure di selezione" pubblicata dal MIUR e aggiornata al 29 Giugno 2018;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 35 del - **prot. n. 11844 del 20/11/2019**- di inserimento nel Programma Annuale 2019 del Progetto **“Essere competenti per essere consapevoli”**: codice **10.2.2A-FDRPOC-MA-2019-3** e conseguente assunzione nel bilancio dell'E.F. 2019 del relativo finanziamento autorizzato di euro € 44.905,20;

**VISTA** la nomina del R.U.P del Progetto **“Essere competenti per essere consapevoli”** prot. n. 11841 del 20/11/2019;

**VISTO** il Regolamento per **“Reclutamento del personale interno ed esterno (esperti e tutor) da impiegare nella realizzazione di Progetti”** - Delibera Consiglio d'Istituto n. 32 del 17 settembre 2019;

**VISTO** il D.Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013 recante il riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 concernente norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

**VISTO** il D.P.R. n. 275 del 08 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018, recante il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la Legge 107 del 2015;

**TENUTO CONTO** dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione del progetto PON azioni per la scuola primaria e secondaria di I grado **“Essere competenti per essere consapevoli”** è necessario reperire esperti, tutor, figure di supporto organizzativo;

**VISTO** che, secondo i chiarimenti del Miur – nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 - l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede: a) verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno; b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche; c) mediante contratti di lavoro autonomo;

**RAVVISATA** la necessità di procedere alla selezione del personale che ricoprirà il ruolo di esperto, tutor, per l'attivazione dei 7 moduli del Progetto PON denominato **“Essere competenti per essere consapevoli”** - codice **10.2.2A-FDRPOC-MA-2019-3 - CUP B38H18016910001** - Avviso Pubblico **AOODGEFID/ 4396 del 09/03/2018 “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA” - SOTTO AZIONI 10.2.2.A - Azioni per la scuola del primo ciclo** ;

**VISTO** il D.lgs. 165/2001 e ss.mm. e in particolare l' art. 7, comma 6 b) che statuisce che **“l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”**;

## **TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE DECRETO**

### **DISPONE**

il presente avviso pubblico destinato al **personale interno** per il reclutamento di:

- n. 7 ESPERTI
- n. 7 TUTOR

per l'attuazione delle azioni formative riferite al PROGETTO PON FSE - **“Potenziamento delle competenze di base”** – dal titolo **“Essere competenti per essere consapevoli”** .

#### **Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE**

Il presente avviso è finalizzato alla individuazione delle figure sopra indicate alle quali affidare le azioni di formazione destinate agli alunni della scuola dell'infanzia, volte al **“Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”** – SOTTO AZIONI 10.2.2.A - Azioni per la scuola del I ciclo (primaria e secondaria di I grado) - da attivare in questo Istituto nel periodo gennaio- giugno 2020, per i seguenti moduli:

Titolo modulo	<b>LA VOCE DELLA LETTURA</b>
Descrizione modulo	<b>PREMESSA</b> La lettura favorisce il raggiungimento di competenze comunicative e affina le capacità di comprensione, di confronto, di rielaborazione personale di testi scritti. Il progetto, destinato agli alunni della scuola secondaria di I grado, attraverso la lettura intende migliorare le abilità di ascolto, analisi, comprensione ed è incentrato sul recupero dell'importanza della lettura e del confronto tra studente e libro. <b>STRUTTURA DEL MODULO</b> 30 ore in orario extra curricolare : 15 incontri di 2 ore ognuno. <b>FASI</b> - <b>ASCOLTO CHE PASSIONE</b> : verrà proposto l'ascolto di diversi tipi di testo, attività di brainstorming - <b>SCELGO UN LIBRO CON I GENITORI</b> : per una lettura in famiglia e successiva condivisione con il gruppo dei pari - <b>ATTORI SI DIVENTA</b> : scelta di testi da interpretare utilizzando la mimica, la gestualità allo scopo di raggiungere un

	<p>efficace capacità di public speaking  - AMICI MI PRESENTO...IO SONO L'EMOZIONE: realizzazione di un audio libro che potrà essere utilizzato per l'inclusione di alunni ipovedenti, autistici e DSA.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potenziare abilità di attenzione e concentrazione attraverso l'ascolto</li> <li>• arricchire il patrimonio lessicale</li> <li>• migliorare le competenze comunicative per diversi contesti (lessico, registro)</li> <li>• acquisire competenze espressive (pause logiche, psicologiche)</li> <li>• acquisire la capacità di leggere in pubblico</li> <li>• acquisire la capacità di associare la lettura alla mimica e alla gestualità per comunicare emozioni</li> <li>• utilizzare la voce e il corpo per creare sonorità.</li> </ul> <p>CONTENUTI:  favole, fiabe, poesie, commedie del teatro antico e moderno, testi dialettali, passi tratti da grandi opere della letteratura italiana e straniera.</p> <p>METODOLOGIE:  Peer to peer, peer tutoring, cooperative learning, play roling, attività di gruppo, utilizzo di strumenti multimediali per la registrazione vocale e video delle letture svolte.</p> <p>I RISULTATI ATTESI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• padronanza delle tecniche di lettura espressiva</li> <li>• competenze in lingua madre</li> <li>• capacità di riferire il contenuto del testo letto.</li> </ul> <p>MODALITÀ DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• letture di testi (descrittivi, narrativi e teatrali) in contesti suggestivi ed evocativi fruibili da un pubblico</li> <li>• registrazioni audio</li> <li>• video-letture.</li> </ul>
Sede	Scuola Primaria – Via Napoli
Numero destinatari	15 alunni PRIMARIA
Numero ore	30

Titolo modulo	<b>PICCOLI MATEMATICI...CRESCONO</b>
Descrizione Modulo	<p>PREMESSA  Il modulo, rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria, vuole migliorare lo sviluppo delle competenze di matematica di alunni con difficoltà logico-matematiche, che si evidenziano soprattutto nella risoluzione dei problemi. Propone una didattica innovativa e promuove un'appropriata educazione al pensiero computazionale.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI/ DIDATTICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificare, analizzare, implementare e verificare le possibili soluzioni di un problema con un'efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse (avendo come obiettivo la ricerca della soluzione migliore secondo tali criteri)</li> <li>• generalizzare e saper riusare il processo di risoluzione del problema</li> <li>• utilizzare il pensiero computazionale per soluzioni complesse.</li> </ul> <p>METODOLOGIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione laboratoriale con l'utilizzo della Lim</li> <li>• Cooperative learning</li> <li>• Problem Solving</li> <li>• Costruzione di "Learning Object" attraverso i seguenti strumenti web: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Code.org, una piattaforma internazionale;</li> <li>o Blockley, ambiente di programmazione grafico, (Problem posing and solving).</li> <li>o Scratch;</li> <li>o Geogebra</li> <li>o Mathway</li> </ul> </li> </ul> <p>Le attività saranno progettate e realizzate in linea con l'approccio dell'Inclusive education: l'inclusione di studenti con disabilità, BES o variamente svantaggiate, adottando la metodologia del Peer tutoring.</p> <p>RISULTATI ATTESI:  Lo sviluppo delle capacità logiche e delle competenze matematiche finalizzate alla comprensione, controllo, e sviluppo di contenuti e metodi per risolvere problemi anche nel quotidiano.</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE:  Verranno predisposti questionari pre e post intervento per valutare l'efficacia del processo. Le verifiche formative in itinere verranno svolte direttamente al computer con esercitazioni pratiche attraverso software specifici. La verifica del progetto consisterà nella risoluzione di un compito di realtà la cui valutazione sarà effettuata attraverso le rubriche di valutazione in adozione all'istituto.</p>
Sede	Scuola PRIMARIA – Via Napoli
Numero destinatari	17 alunni scuola PRIMARIA
Numero ore	30

Titolo modulo	<b>ENGLISH IS FUN</b>
Descrizione Modulo	<p>PREMESSA</p> <p>Il modulo è destinato agli alunni della scuola primaria (classi quinte) con particolari bisogni educativi. Sviluppa attività finalizzate all'apprendimento della lingua inglese e al potenziamento delle competenze comunicative. Nella parte finale del progetto è possibile il coinvolgimento delle famiglie durante semplici "performance" in lingua aperte alla comunità.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare la comprehension, la fluency e la pronounciation attraverso l'intervento sistematico e programmato di esperti madrelingua</li> <li>• Ampliare il proprio lessico</li> <li>• Utilizzare l'inglese con maggiore spontaneità e minori inibizioni.</li> </ul> <p>METODOLOGIE:</p> <p>L'approccio metodologico prevede: learning by doing, peer tutoring, cooperative learning.</p> <p>Gli alunni verranno coinvolti in:</p> <p>Story Telling Role-plays Total physical response.</p> <p>RISULTATI ATTESI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aver ampliato il proprio lessico</li> <li>• Utilizzare vocaboli legati alla realtà quotidiano</li> <li>• Riprodurre parole e frasi inglesi con una pronuncia chiara</li> <li>• Sostenere una semplice conversazione e dialogo</li> <li>• Aumentare la capacità di memorizzazione.</li> </ul> <p>MODALITÀ DI VALUTAZIONE E VERIFICA</p> <p>Partecipazione alle attività Registrazione conversazioni in lingua Dialogo tra alunni e con l'insegnante Capacità di interagire e collaborare tra pari e con l'insegnante Realizzazione di audio - video dei dialoghi realizzati e/o della narrazione di storie.</p>
Sede	Scuola Primaria Via Napoli
Numero destinatari	<b>20 alunni classi quinte PRIMARIA</b>
Numero ore	60

Titolo modulo	<b>I DETCTIVE DELLA NATURA</b>
Descrizione Modulo	<p>PREMESSA</p> <p>Il modulo, articolato in 15 lezioni da 2 ore ciascuna, trae la sua origine dalla necessità di colmare le carenze, riscontrate da parte di alcuni studenti, riguardo allo studio delle scienze.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di raccogliere e tabulare dati in situazioni di laboratorio</li> <li>• Utilizzare semplici strumenti di misura</li> <li>• Sviluppare semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni, applicandoli anche ad aspetti della vita quotidiana</li> <li>• Esplorare e sperimentare, in laboratorio e all'aperto, formulare ipotesi in relazione alle cause e pro-porre la verifica sperimentale, ricercare soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite</li> <li>• Acquisire l'autonomia nella ricerca di nuove informazioni ed esercitare il senso critico nel discernimento delle informazioni vere e comprovate da quelle di scarso valore scientifico.</li> </ul> <p>METODOLOGIE:</p> <p>Si procederà seguendo tale ordine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esperimenti con materiali semplici e facilmente reperibili, tesi a suscitare la loro meraviglia</li> <li>• spiegazione razionale del fenomeno</li> <li>• raccolta di dati</li> <li>• brainstorming con gli indizi offerti dalla pratica sperimentale</li> <li>• utilizzo di tutti gli spazi e dei supporti audio-video per integrare la didattica e renderla più varia e accattivante.</li> </ul> <p>CONTENUTI DEL MODULO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aria, acqua, terra e fuoco (6 ore)</li> <li>• La scienza del quotidiano (12 ore)</li> <li>• La scienza dell'infinitamente piccolo (6 ore)</li> <li>• La scienza dell'infinitamente grande (6 ore).</li> </ul> <p>RISULTATI ATTESI:</p> <p>Applicazione di un metodo di indagine razionale Usare in maniera congiunta il rigore logico-metodico e la fantasia creativa.</p> <p>MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE:</p> <p>Relazioni degli esperimenti osservati e realizzati e delle evidenze scientifiche</p>

	Elaborazione di un progetto che analizzi e spieghi un particolare fenomeno naturale Organizzazione della "giornata della matematica e della scienza" in cui genitori-figli presenteranno la loro creazione.
Sede	Scuola Secondaria di I grado "Luciani"
Numero destinatari	15 alunni scuola PRIMARIA 15 alunni scuola SECONDARIA DI I GRADO
Numero ore	30

Titolo modulo	<b>SCRIVO PER...CONOSCERTI</b>
Descrizione Modulo	<p>PREMESSA La scelta di un percorso di scrittura scaturisce dall'esigenza di condurre i ragazzi, soprattutto quelli con qualche difficoltà, a migliorare la competenza comunicativa, a riprendere possesso della cultura d'appartenenza, del patrimonio di regole morfologiche, sintattiche e lessicali. Il progetto intende sviluppare attività di scrittura espressiva, creativa e regolativa per facilitare nei ragazzi il passaggio naturale dal fonema al grafema, dalla lettura alla scrittura.</p> <p>FASI</p> <p>-LETTURA E SCRITTURA: CHE EMOZIONE!!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura di un testo descrittivo/narrativo/poetico</li> <li>• Analisi della struttura del testo presentato</li> <li>• Modeling</li> <li>• Produzione a ricalco.</li> </ul> <p>-ENSEMBLE DI SCRITTORI Realizzazione di uno o più testi descrittivo/narrativi.</p> <p>-IL POETA CHE E' IN ME</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura di testi poetici</li> <li>• Analisi del lessico, dei contenuti e dello stile ( rima, figure di suono, significato e di ordine);</li> <li>• Giochi linguistici (anagrammi, acrostici, limerick, haiku ...)</li> <li>• Elaborazione personale di testi poetici ispirati a momenti di vita.</li> </ul> <p>OBIETTIVI DIDATTICI/FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare attraverso la scrittura (creativa, regolativa,...)</li> <li>• Scrivere con accuratezza e precisione e con riflessione metacognitiva testi di diverso tipo</li> <li>• Realizzare testi per finalità diverse</li> <li>• Riflettere sui propri comportamenti (funzione catartica della Letteratura)</li> <li>• Superare le divergenze di idee, risolvere i conflitti.</li> </ul> <p>CONTENUTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi linguistici al testo poetico</li> <li>• Riscrittura creativa dei testi</li> <li>• "Storie sociali" per acquisire regole di vita.</li> </ul> <p>METODOLOGIE: I ragazzi lavoreranno in modalità cooperativa (gruppo, coppia) ed utilizzeranno anche strumenti multimediali.</p> <p>I RISULTATI ATTESI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare tecniche di letto/scrittura espressiva</li> <li>• Utilizzare la scrittura con finalità comunicative</li> <li>• Utilizzare la scrittura per conoscere se stessi ed esprimere le proprie emozioni.</li> </ul> <p>MODALITÀ DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione di testi di vario genere</li> <li>• Presentazione dei lavori alla comunità scolastica nel corso di uno o più eventi</li> <li>• Questionari strutturati in forma anonima da sottoporre ad alunni e genitori</li> <li>• Utilizzo delle rubriche di valutazione inserite nel PTOF dell'Istituto.</li> </ul>
Sede	Scuola secondaria di I grado "Luciani"
Numero destinatari	20 alunni SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Numero ore	30

Titolo modulo	<b>ANALIZZO SCOMPONGO E RISOLVO</b>
Descrizione Modulo	<p>PREMESSA Il progetto offre un'opportunità agli alunni della scuola secondaria di I grado che debbono migliorare le competenze matematiche. Sceglie una didattica che coinvolge in modo attivo e creativo gli alunni, anche attraverso dinamiche di peer education e una appropriata educazione al pensiero computazionale.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI/ DIDATTICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di comunicare e lavorare con gli altri</li> <li>• Migliorare la capacità di esprimere adeguatamente le informazioni</li> <li>• Migliorare la capacità di lavorare in maniera precisa e accurata persistendo di fronte alle difficoltà/ complessità</li> <li>• Rafforzare le cosiddette life-soft skills (consapevolezza di sé, autostima, comunicazione efficace, risolvere i problemi,</li> </ul>

	<p>prendere decisioni, pensiero critico, pensiero creativo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere l'abilità di progettare e costruire modelli di situazioni reali (compito di realtà/autentico).</li> </ul> <p><b>PRINCIPALI METODOLOGIE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione laboratoriale con l'utilizzo della Lim</li> <li>• Cooperative learning</li> <li>• Problem Solving</li> <li>• Costruzione di "Learning Object"</li> <li>• Utilizzo di Code.org, - piattaforma internazionale</li> <li>• Blockly, un ambiente di programmazione grafico</li> <li>• Scratch - le cui caratteristiche permettono agli studenti di usare agevolmente i concetti più importanti che sono alla base del coding e del pensiero computazionale</li> <li>• Geogebra libero e multi-piattaforma interattivo</li> <li>• Mathway - un software che mostra anche come arrivare alla soluzione di un problema con le istruzioni passo-passo. Le attività saranno progettate e realizzate in linea con l'approccio dell'Inclusive education.</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare e organizzare i dati del problema in base a criteri logici</li> <li>• Rappresentare i dati del problema tramite opportune astrazioni</li> <li>• Identificare, analizzare, implementare e verificare le possibili soluzioni con un'efficace ed efficiente combinazione di passi</li> <li>• Generalizzare il processo di risoluzione del problema per poterlo trasferire ad un ampio spettro di altri problemi.</li> </ul> <p><b>MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE:</b></p> <p>Verranno predisposti questionari pre e post intervento per valutare l'efficacia del processo;  Esercitazioni pratiche attraverso software specifici  Risoluzione di un compito di realtà valutato tramite le rubriche di valutazione in adozione all'istituto.</p>
Sede	Scuola secondaria di I grado "Luciani"
Numero destinatari	20 alunni SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Numero ore	30

Titolo modulo	<b>LET'S improve our ENGLISH</b>
Descrizione Modulo	<p><b>PREMESSA</b></p> <p>Il progetto vuole favorire lo studio e l'apprendimento della lingua inglese dalla scuola dell'infanzia a quella secondaria di primo grado. Le attività proposte intendono promuovere lo sviluppo di abilità espressive e competenze comunicative per utilizzare la lingua in contesti diversi e modalità diverse: comprendere testi di canzoni, interviste a personaggi dello sport o dello spettacolo, opere letterarie e film in lingua originale. Il corso mirerà ad esercitare le quattro abilità linguistiche di base (ascoltare, leggere, parlare, scrivere). Gli interventi potrebbero avere la seguente scansione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening: letture relative alla cultura anglofona/video/canzoni/spezzi di film/gag/interviste</li> <li>• Reading: dialoghi/giornali/passi di opere letterarie</li> <li>• Speaking: commenti e conversazioni libere su interessi o curiosità</li> <li>• Writing: applicazioni di regole morfosintattiche di base per produrre.</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere le regole fonetiche/fonologiche di base</li> <li>• leggere in modo gradualmente scorrevole utilizzando adeguate pronuncia e intonazione</li> <li>• consolidare le abilità audio-orali</li> <li>• aumentare la competenza lessicale e la "fluency" espositiva</li> <li>• consolidare le conoscenze grammaticali attraverso l'uso scritto e parlato della lingua</li> <li>• migliorare le competenze per conseguire la certificazione KET</li> <li>• aumentare la motivazione allo studio della lingua.</li> </ul> <p><b>LE PRINCIPALI METODOLOGIE:</b></p> <p>Comprensione guidata e rielaborazione orale  Lavoro e riflessioni sui testi e su espressioni tipiche della lingua  Strategie per l'inclusione: role playing, peer to peer, peer tutoring, brainstorming  Saranno utilizzati i mezzi multimediali (LIM, registratore, video registratore, lettore, internet...).</p> <p><b>I RISULTATI ATTESI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leggere con corrette pronuncia, intonazioni ed accento</li> <li>• comprendere adeguatamente testi letti e ascoltati</li> <li>• parlare con sufficiente fluency</li> <li>• utilizzare un vocabolario sufficientemente ampio</li> <li>• intervenire spontaneamente nelle conversazioni</li> <li>• conseguire la certificazione KET</li> <li>• acquisire capacità di cooperazione e collaborazione nel gruppo dei pari.</li> </ul> <p><b>MODALITÀ DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• letture di testi (descrittivi, narrativi e teatrali) in contesti suggestivi ed evocativi fruibili da un pubblico</li> <li>• realizzazione di video-letture e/o sit-comedy da caricare su YouTube</li> <li>• Certificazione KET</li> </ul>

	• le rubriche inserite nel PTOF.
Sede	Scuola secondaria di I grado "Luciani"
Numero destinatari	20 alunni classe 2 <sup>a</sup> SECONDARIA DI I GRADO
Numero ore	60

Le diverse figure professionali dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti presenti in questo avviso e nella scheda di candidatura.

#### Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domande individuali, utilizzando i modelli allegati al presente avviso (Allegato 1 o Allegato 2), coloro che:

- possiedono i titoli e i requisiti culturali di accesso previsti dal seguente Avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente Avviso;
- possiedono adeguate competenze specifiche in relazione ai singoli moduli e multimediali per la realizzazione dei prodotti, previsti dal programma di ciascun modulo.

#### Art. 3 - Compiti delle diverse figure professionali

L' **Esperto** ha il compito di realizzare le attività formative nel rispetto delle indicazioni, modalità e contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale del modulo di riferimento.

E' responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Organizza l'attività sulla base di livelli di partenza dei destinatari e modula il proprio intervento per ottenere i massimi risultati formativi.

Compiti principali, dunque, sono:

- svolgimento pratico delle azioni indicate nella proposta formativa per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, visite, e ogni altra tipologia di modalità);
- articolazione delle varie fasi e dei tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
- gestione del gruppo e dei singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito;
- verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività del modulo come stabilite nella pianificazione del corso;
- partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione.

Inoltre deve assolvere ai seguenti compiti specifici:

- Inserire la documentazione delle attività nel sistema di gestione e monitoraggio informatizzato.
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione.

Per svolgere la funzione di esperto "E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso (in rapporto all'età degli stessi) e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento".

**Il Tutor** cura l'accoglienza degli alunni, facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; cura i rapporti con i docenti dei corsisti; si relaziona con le famiglie.

Il Tutor, in particolare svolge le seguenti attività:

- inserire nel sistema GPU anagrafiche alunni, programmazione del corso, calendario didattico;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria;
- l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto delle 9 unità;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- inserire online i dati relativi alla gestione del corso, in particolare;
- registrare le anagrafiche;
- inserire la programmazione giornaliera delle attività;
- provvedere alla gestione della classe, compresi eventuali ritiri;
- registrare assenze nel sistema GPU entro le 24 ore dall'evento (fine della lezione);
- attuare verifiche (registrazione risultati);
- emettere gli attestati;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici, di monitoraggio, di verifica e di coordinamento che dovessero essere indette;
- consegnare, al termine delle attività la relazione finale e il time sheet sull'intervento svolto.

E' indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

#### Art. 4 - Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

Numero	Titolo	Destinatari: alunni scuola primaria e secondaria	Durata	Giorno di realizzazione	Periodo di realizzazione	Sede di svolgimento
1	LA VOCE DELLA LETTURA	n. 15 alunni PRIMARIA	30	SABATO	Gennaio giugno	Via Napoli
2	PICCOLI MATEMATICI...CRESCONO	n. 17 alunni PRIMARIA	30	SABATO	Gennaio giugno	Via Napoli
3	ENGLISH IS FUN	n. 20 Alunni PRIMARIA	60	LUNEDI' e SABATO	Gennaio giugno	Via Napoli
4	I DETCTIVE DELLA NATURA	n. 15 alunni PRIMARIA n. 15 alunni SECONDARIA DI I GRADO	30	GIOVEDI'	Gennaio giugno	Luciani
5	SCRIVO PER...CONOSCERTI	n. 20 alunni CLASSI SECONDARIA DI I GRADO	30	GIOVEDI'	Gennaio giugno	Luciani
6	ANALIZZO SCOMPONGO E RISOLVO	n. 20 alunni CLASSI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	30	GIOVEDI'	Gennaio giugno	Luciani
7	LET'S improve our ENGLISH	n. 20 alunni CLASSI 2^ SECONDARIA DI I GRADO	60	GIOVEDI'	Gennaio - Giugno	Luciani

### Art. 5 – Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G per le due figure professionali è:

- Docente esperto € 70,00/ora
- Docente tutor € 30,00/ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione.

La Commissione valuterà i titoli inerenti alle candidature secondo i punteggi riportati dal candidato, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e auto-valutato nel modulo di candidatura ed evidenziato nel curriculum vitae.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati ed evidenziati nel curriculum vitae.

La selezione delle candidature, pervenute nei termini, sarà effettuata nel rispetto dei punteggi specificati negli **Allegati 1 (modulo candidatura ESPERTO)** e **2 (modulo candidatura TUTOR)**.

### Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti.

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati all'art. 2, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura scelto;
- Curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate;
- liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti;
- dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario di massima predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 e ss.ii.mm. (inclusa nei modelli di candidatura).

L'istanza, sottoscritta dal candidato (firma autografa), completa di allegati e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "LUCIANI SS. FILIPPO E GIACOMO" dovrà pervenire "brevi manu" presso la segreteria – ufficio protocollo (o in formato digitale alla casella di posta elettronica certificata (PEC) [apic82900b@pec.istruzione.it](mailto:apic82900b@pec.istruzione.it) **entro le ore 13:00 del 15/12/2019**; sulla busta o nell'oggetto della mail deve essere riportata una delle le seguenti diciture:

- **Candidatura ESPERTO per Progetto PON – “Essere competente per essere consapevoli” - modulo ... ( indicare il numero).**
- **Candidatura TUTOR per Progetto PON – “Essere competenti per essere consapevoli” – modulo ...(indicare il numero).**

Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni, essendo cura del candidato verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

Non saranno prese in esame le istanze: 1) pervenute oltre il termine sopra indicato; 2) incomplete; 3) presentate in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposte su modelli diversi rispetto ai moduli allegati.

### Art. 8 Formulazione graduatorie

Si procederà, ad insindacabile giudizio della commissione, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta.

La formulazione delle graduatorie provvisorie di merito sarà pubblicata all'Albo del sito internet dell'Istituto all'indirizzo

<https://www.isclucianiap.edu.it> entro **il giorno 18/12/2019**.

Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie entro e non oltre **il giorno 23/12/2019**.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un sola istanza se pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

**Art. 9 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Vincenza Agostini.

**Art. 10 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE 2016/679 e dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

**Art. 11 - Pubblicità**

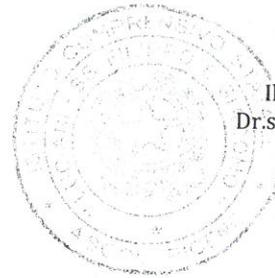
Il presente avviso viene pubblicato sul sito [www.isclucianiap.gov.it](http://www.isclucianiap.gov.it) in **ALBO Pretorio**.

**Art. 12 - Disposizioni finali**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

**ALLEGATI:**

I candidati sono invitati ad utilizzare il modulo ALLEGATO 1 e/o modulo ALLEGATO 2.



Il Dirigente Scolastico  
Dr.ssa Vincenza Agostini

(Scadenza candidatura ore 13:00 del 15/12/2019)

ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Luciani SS. Filippo e Giacomo"  
Via Napoli, 135  
Ascoli Piceno  
apic82900b@pec.istruzione.it

**OGGETTO: Candidatura per avviso pubblico, rivolto al personale interno, per il reclutamento di n. 7 ESPERTI per la gestione del progetto PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - FSE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" - "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - sotto azioni 10.2.1.A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia -**

**Avviso Pubblico AOODGEFID/ 4396 del 09/03/2018**

**Autorizzazione AOODGEFID-22740 del 01/07/2019**

**Obiettivo Specifico 10.2 - Azioni 10.2.2 Progetto codice I0.2.2.A-FDRPOC-MA-2019-3**

**CUP B38H18016910001 - TITOLO: "Essere competenti per essere consapevoli".**

Il/La sottoscritto/a:

COGNOME																			
NOME																			
NATO/A											IL								
RESIDENTE A																			
INDIRIZZO											CAP								
EMAIL											TEL								
CODICE FISCALE																			

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** relativamente al progetto:  
**codice I0.2.2.A-FDRPOC-MA-2019-3 CUP B38H18016910001 - TITOLO: "Essere competenti per essere consapevoli" per il modulo ( indicare numero e titolo) n..... ..**

Numero	Titolo	Destinatari: alunni scuola primaria e secondaria
Modulo 1	LA VOCE DELLA LETTURA	n. 15 alunni PRIMARIA
Modulo 2	PICCOLI MATEMATICI...CRESCONO	n. 17 alunni PRIMARIA
Modulo 3	ENGLISH IS FUN	n. 20 Alunni PRIMARIA
Modulo 4	I DETCTIVE DELLA NATURA	n. 15 alunni PRIMARIA/n. 15 alunni SECONDARIA DI I GRADO
Modulo 5	SCRIVO PER...CONOSCERTI	n. 20 alunni SECONDARIA DI I GRADO
Modulo 6	ANALIZZO SCOMPONGO E RISOLVO	n. 20 alunni SECONDARIA DI I GRADO
Modulo 7	LET'S improve our ENGLISH	n. 20 alunni CLASSE 2^ SECONDARIA DI I GRADO

Per le candidature relative a:

Modulo 1 LA VOCE DELLA LETTURA

Modulo 2 PICCOLI MATEMATICI...CRESCONO

Modulo 4 I DETCTIVE DELLA NATURA

Modulo 5 SCRIVO PER...CONOSCERTI

Modulo 6 ANALIZZO SCOMPONGO E RISOLVO

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli :

Titolo di studio/diploma/laurea specifico per il settore di pertinenza <b>(In presenza di più titoli si valuta solo il titolo di studio di grado maggiore e più pertinente rispetto alle prestazioni richieste)</b>	<b>Diploma:</b>		PUNTEGGIO ( riportare i punti 1, o 2, o 3,..)
	Fino a 42	1 punto	
	Da 43 a 54	2 punti	
	Da 55 a 60	3 punti	
	<b>Laurea triennale valida:</b>		
	Fino a 89	2 punti	
	Da 90 a 105	3 punti	
	da 106 a 110/110 con lode	4 punti	
	<b>Laurea specialistica o vecchio ordinamento:</b>		
	Fino a 89	3 punti	
	Da 90 a 105	4 punti	
	Da 106 a 110 / 110 con lode	5 punti	
	Anzianità di docenza ( di ruolo)	Da 1 a 14 anni	3 punti
Da 15 a 29 anni		4 punti	
Da 30 a 40 anni		5 punti	
Corso di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti all'area tematica di riferimento (si valuta un solo titolo)	Corso annuale	1 punto	
	Corso biennale	2 punti	
Sa utilizzare piattaforme on line.	SI	2 punti	
Esperienza in qualità di esperto nei progetti PON	SI	3 punti	

A parità di punteggio verrà data precedenza al più giovane di età.

Per le candidature relative a:

Modulo 3	ENGLISH IS FUN
Modulo 7	LET'S improve our ENGLISH

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli:

Titolo di studio/diploma/laurea specifico per il settore di pertinenza (allegato 1 all'avviso del MIUR n. 4396 del 9/03/2018) <b>(Si valuta solo il titolo di studio di grado maggiore):</b>	Titoli	PUNTEGGIO
<b>a)</b> Corso di studi (dalla istruzione primaria alla <b>laurea</b> ) e titoli conseguiti in Inghilterra.	<b>Laurea :</b>	
	<b>Di I livello</b>	3 punti
	<b>Master ( da 1 a 4 anni)</b>	Da 1 punto a 4 punti
	<b>Dottorato</b>	5 punti
<b>b)</b> Corso di studi (dalla istruzione primaria al <b>diploma in Inghilterra</b> ) e in possesso di laurea conseguita anche in un paese diverso da quello dove è stato conseguito il diploma + certificazione di livello C2 (obbligatoria).	<b>Laura di I livello</b>	3 punti
	<b>II livello</b>	5 punti
<b>c)</b> Laurea in lingue e letterature straniere conseguita in Italia (con indicazione delle	<b>Laurea triennale valida:</b>	
	Fino a 89	2 punti

lingue studiate e la relativa durata).	Da 90 a 105	3 punti	
	106 a 110/ 110 con lode	4 punti	
	<b>Laurea specialistica o vecchio ordinamento</b>		
	Fino a 89	3 punti	
	Da 90 a 105	4 punti	
	106 a 110/ 110 con lode	5 punti	
Sa utilizzare piattaforme on line.	SI	2 punti	
Esperienza in qualità di esperto nei progetti PON	SI	3 punti	

A parità di punteggio verrà data precedenza al più giovane di età.

#### DICHIARA INOLTRE

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 445/2000, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere e sotto la propria personale responsabilità:

(Individuare con una X)

<input type="checkbox"/>	di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
<input type="checkbox"/>	di godere dei diritti civili e politici;
<input type="checkbox"/>	di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
<input type="checkbox"/>	di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
<input type="checkbox"/>	di aver preso visione dell'Avviso in oggetto e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
<input type="checkbox"/>	di essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare le attività previste dal progetto;
<input type="checkbox"/>	di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
<input type="checkbox"/>	di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo di progetto dell'istituto proponente;
<input type="checkbox"/>	che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere.

#### DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI

(artt. 46 e 47 del d.p.r. n. 445/2000)

Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, richiamate dall'art.76 del d.p.r. n.445/2000, dichiaro che quanto si sottoscrive corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(firma)

#### Informativa ex art.13 del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016

L'ISC "Luciani SS. Filippo e Giacomo", in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è L'ISC "Luciani SS. Filippo e Giacomo" nella persona del Dirigente Scolastico, quale Legale Rappresentante dell'Istituto. Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_.

nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,

ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/03 e del Regolamento UE 679/2016 per gli adempimenti connessi alla presente procedura. Inoltre accetta che tutti i prodotti realizzati, quali elaborati, relazioni e ogni altra documentazione, divengano di proprietà dell'Amministrazione scolastica, restando assolutamente precluso alla stessa ogni uso e divulgazione, anche parziale, dei prodotti realizzati senza autorizzazione preventiva.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(firma)

Allega:

- a. Curriculum in formato europeo, debitamente sottoscritto
- b. Copia documento di riconoscimento in corso di validità



pertinente rispetto alle prestazioni richieste)	Da 43 a 54	2 punti		
	Da 55 a 60	3 punti		
	<b>Laurea triennale valida:</b>			
	Fino a 89	2 punti		
	Da 90 a 105	3 punti		
	da 106 a 110/110 con lode	4 punti		
	<b>Laurea specialistica o vecchio ordinamento:</b>			
	Fino a 89	3 punti		
	Da 90 a 105	4 punti		
	da 106 a 110/110 con lode	5 punti		
Anzianità di docenza (di ruolo)	Da 1 a 14 anni	3 punti		
	Da 15 a 29 anni	4 punti		
	Da 30 a 40 anni	5 punti		
Competenza informatica (requisito obbligatorio)	Di base	2 punti		
	Di livello superiore	5 punti		
Esperienze di tutoraggio nella gestione di progetti PON	- 2 punti per ogni esperienza ( PON) fino a max 6 punti			

A parità di punteggio verrà data precedenza al più giovane di età.

### DICHIARA INOLTRE

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 445/2000, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere e sotto la propria personale responsabilità:

(Individuare con una X)

<input type="checkbox"/>	di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
<input type="checkbox"/>	di godere dei diritti civili e politici;
<input type="checkbox"/>	di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
<input type="checkbox"/>	di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
<input type="checkbox"/>	di aver preso visione dell'Avviso in oggetto e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
<input type="checkbox"/>	di essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare le attività previste dal progetto;
<input type="checkbox"/>	di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
<input type="checkbox"/>	di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo di progetto dell'istituto proponente;
<input type="checkbox"/>	che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere.

### DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI

(artt. 46 e 47 del d.p.r. n. 445/2000)

Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, richiamate dall'art.76 del d.p.r. n.445/2000,dichiaro che quanto si sottoscrive corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(firma)

Informativa ex art.13 del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016

L'ISC "Luciani SS. Filippo e Giacomo", in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è L'ISC "Luciani SS. Filippo e Giacomo nella persona del Dirigente Scolastico, quale Legale Rappresentante dell'Istituto. Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_.

nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,

ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/03 e del Regolamento UE 679/2016 per gli adempimenti connessi alla presente procedura. Inoltre accetta che tutti i prodotti realizzati, quali elaborati, relazioni e ogni altra documentazione, divengano di proprietà dell'Amministrazione scolastica, restando assolutamente precluso alla stessa ogni uso e divulgazione, anche parziale, dei prodotti realizzati senza autorizzazione preventiva.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(firma)

Allega:

- a. Curriculum in formato europeo, debitamente sottoscritto
- b. Copia documento di riconoscimento in corso di validità