



I. C. "Luciani – SS. Filippo e Giacomo"

con sezioni ad indirizzo musicale

Via 3 Ottobre, 8/C – 63100 Ascoli P. – Tel. 0736.43805 – CF 92053530447

Email: apic82900b@istruzione.it – Pec: apic82900b@pec.istruzione.it – Cod. Mecc. isc. APIC82900B – Sito web: www.isclucianiap.edu.it



Oggetto: atto di indirizzo del Dirigente per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art. 1, comma 14, Legge 107/2015 – settembre 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'articolo 21 della Legge 15 marzo 1997, n.59 relativo all'autonomia delle Istituzioni scolastiche

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994 n.297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" il DPR 8 marzo 1999, n.275 contenente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.21 della legge 15 marzo 1997, n.59"

VISTE le "Indicazioni Nazionali per il curricolo" decreto ministeriale n° 254 del 16 Novembre 2012, le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" 22/02/2018 e la bozza delle "Indicazioni Nazionali per il curricolo - Scuola dell'infanzia e Scuole del Primo ciclo di istruzione" pubblicata in bozza in data 11 giugno 2025

VISTO il DM 851/2015 PNSD "Piano Nazionale Scuola Digitale"

VISTE le Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024

VISTO il decreto interministeriale n^o 182 del 29 dicembre 2020- Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66

VISTO quanto disposto dalla LEGGE 29 maggio 2017, n. 71 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo

VISTE le Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. Adempimenti delle Istituzioni scolastiche ai sensi della legge 17 maggio 2024 n.70 – Nota MIM n^o121-20.01.2025

VISTO l'Accordo Stato-Regioni del 17 gennaio 2019 "Indirizzi di policy integrate sulla Scuola che promuove salute", la Salute nella sua dimensione bio-psico-sociale, è un processo che vede impegnati le scuole e i servizi sanitari, in un dialogo intersettoriale e inter-istituzionale finalizzato alla co-progettazione e co-costruzione di ambienti educativi in grado di promuovere salute e benessere

VISTA l'Agenda 2030 e il Piano per l'educazione alla sostenibilità

VISTO quanto previsto dal PNRR -Azione "Futura - La scuola per l'Italia di domani"

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+



I. C. "Luciani – SS. Filippo e Giacomo"

con sezioni ad indirizzo musicale

Via 3 Ottobre, 8/C – 63100 Ascoli P. – Tel. 0736.43805 – CF 92053530447

Email: apic82900b@istruzione.it– Pec: apic82900b@pec.istruzione.it– Cod. Mecc. isc. APIC82900B - Sito web: www.isclucianiap.edu.it



VISTO quanto indicato nel Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 90 del 11/04/2022 che, in attuazione dell'art. 1, comma 329 e ss., della legge 30 dicembre 2021, n. 234, "a partire dall'anno scolastico 2022/2023, per le classi quinte, introduce l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria, in ragione di non più di due ore settimanali di insegnamento aggiuntive, per le classi che non adottano il modello a tempo pieno nelle quali sia introdotto l'insegnamento, rispetto all'orario di cui all'articolo 4 del Regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89"

VISTO il D.I. del 1° luglio 2022, n. 176, Decreto recante la disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado

VISTO il Vademecum dell'Autorità Garante per la Protezione dei Dati Personalini "La scuola a prova di privacy" edizione 2023

VISTA la decisione di adeguatezza per l'EU-US Data Privacy Framework adottata dalla Commissione Europea, pubblicata il 10 luglio 2023

VISTO il Decreto Ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024 di adozione dei modelli di certificazione delle competenze

VISTA la Nota prot. 4588 del 24 ottobre 2023 con cui il M.I.M. ha emanato le Linee guida per le STEM

VISTA la circolare n. 5274 dell'11 Luglio 2024 contenente "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione — A.S.2024 -2025"

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;

VISTO il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025, con il quale è stato adottato il sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici, ai sensi dell'art. 13 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, per l'a.s. 2025/2026

VISTO quanto previsto dal Decreto interdipartimentale n. 2276 del 6 agosto 2025-Decreto interdipartimentale concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per il prossimo anno scolastico

VISTO il CCNL comparto "Istruzione e Ricerca" triennio 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche – Allegato al DM n. 166 del 09/08/2025

CONSIDERATE le competenze digitali richieste agli studenti in base al quadro di riferimento europeo "DigComp 2.2"

CONSIDERATE le competenze digitali richieste ai docenti in base al quadro di riferimento europeo "DigCompEdu"



I. C. "Luciani – SS. Filippo e Giacomo"

con sezioni ad indirizzo musicale

Via 3 Ottobre, 8/C – 63100 Ascoli P. – Tel. 0736.43805 – CF 92053530447

Email: apic82900b@istruzione.it– Pec: apic82900b@pec.istruzione.it– Cod. Mecc. isc. APIC82900B - Sito web: www.isclucianiap.edu.it



DATO ATTO che l'Atto di indirizzo politico-istituzionale del Ministro dell'Istruzione e del Merito 2025 punta su PNRR, inclusione, qualità formativa, innovazione scientifica e apertura internazionale, con un forte accento sull'efficienza amministrativa e la valorizzazione del capitale umano, ponendo quali obiettivi prioritari, in particolare:

1. l'attuazione del PNRR: proseguire efficacemente nella realizzazione dei progetti finanziati, semplificando le procedure, rafforzando il monitoraggio e promuovendo trasparenza e comunicazione pubblica sui risultati;
2. il potenziamento dell'offerta formativa: ampliare il diritto allo studio, sostenere gli studenti più fragili, migliorare l'orientamento, promuovere le STEM tra le studentesse e innovare la didattica con strumenti digitali
3. l'aggiornamento del Programma Nazionale della Ricerca 2021- 2027: con enfasi su cybersicurezza, intelligenza artificiale, tecnologie green e deep tech, garantendo coerenza con le priorità europee
4. l'internazionalizzazione: rafforzare la presenza dell'Italia nei programmi UE e ONU, e promuovere progetti su semiconduttori, AI e Chips Act
5. il rafforzamento dell'identità e dell'organizzazione del Ministero: completare la digitalizzazione dei processi, aumentare il personale qualificato, migliorare la comunicazione istituzionale e sviluppare politiche di welfare interno

- PRESO ATTO della restituzione dei dati INVALSI

- TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e di debolezza emersi nel rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità individuate con i traguardi, gli obiettivi di processo da raggiungere e i traguardi, che sono stati individuati nel Piano di Miglioramento, già definiti nel RAV

- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio

TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'Istituto dispone

CONSIDERATA l'esigenza di aggiornare il P.T.O.F. per la nuova triennalità 2025_2028

EMANA L'ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

con le seguenti disposizioni

Il personale è tenuto:

- al rispetto delle disposizioni normative nazionali- ministeriali, del REGOLAMENTO DI ISTITUTO e successive integrazioni
- alla realizzazione delle attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi
- alla cura della propria formazione e del proprio sviluppo professionale attraverso la partecipazione ad iniziative di formazione ed aggiornamento
- a partecipare in modo attivo alla definizione e condivisione del Piano dell'offerta formativa, del Rapporto di autovalutazione, della rendicontazione e pubblicazione dei risultati raggiunti dall'Istituzione scolastica

Il Collegio dei docenti è chiamato a prevedere nel Piano:



I. C. "Luciani – SS. Filippo e Giacomo"

con sezioni ad indirizzo musicale

Via 3 Ottobre, 8/C – 63100 Ascoli P. – Tel. 0736.43805 – CF 92053530447

Email: apic82900b@istruzione.it– Pec: apic82900b@pec.istruzione.it– Cod. Mecc. isc. APIC82900B - Sito web: www.isclucianiap.edu.it



-le necessarie revisioni al curricolo, con particolare riferimento alla elaborazione di unità di apprendimento per competenze, che contemplino l'utilizzo di metodologie didattiche ed educative innovative e flessibili, atte a rendere efficace l'offerta formativa nella diversa organizzazione che si renda via via necessaria;

-il curricolo d'Istituto per l'educazione civica volto a sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società e sensibilizzare alla cittadinanza responsabile;

-la conoscenza e l'esperienza diretta dell'espressione musicale nei suoi molteplici linguaggi, favorendo lo sviluppo della creatività delle alunne e degli alunni connessa alla sfera estetica e alla conoscenza delle tecniche musicali, sia nelle forme tradizionali sia in quelle più innovative;

-iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e del cyberbullismo, di educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche;

-percorsi di personalizzazione e individualizzazione dei piani didattici, al fine di garantire i massimi livelli di inclusione per tutti e per ciascun alunno, con particolare riferimento agli alunni con BES;

-un'offerta formativa specifica per la *continuità* e l'*orientamento* sulla base delle nuove linee guida;

-un piano di implementazione dell'uso integrato e funzionale delle risorse digitali adottate in Istituto al fine di rafforzare le competenze digitali di tutto il personale e dei discenti nonché favorire la procedura di dematerializzazione della PA in atto nel rispetto delle disposizioni M.I.M.;

-l'integrazione del programma delle attività formative per il personale docente ed ATA, secondo quanto previsto dalla Legge 107/2015, art. 1, commi 12, 121-125, definito in coerenza con il Piano, con i risultati emersi dal RAV, con la progettazione definita nel piano di miglioramento d'Istituto, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione M.I.M.;

-percorsi di formazione/aggiornamento in merito alle Nuove Indicazioni Nazionali, alla valutazione, all'inclusività, al nuovo PEI, alla sicurezza e cybersicurezza, all'intelligenza artificiale, alle tecnologie green e deep tech, alle aree tematiche individuate dal M.I.M. e dall'USR per le Marche con ricadute formative sulle tematiche affrontate dai referenti d'Istituto impegnati nelle attività del piano regionale stesso;

-progettazioni educativo-didattiche volte allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva, delle STEM ed al recupero e/o approfondimento dei nuclei fondanti del sapere e della relazione sociale;

- promozione e partecipazione ad iniziative di internazionalizzazione promosse dal territorio, dalle istituzioni scolastiche e dall'amministrazione

nel rispetto delle finalità e degli obiettivi prioritari già definiti nel PTOF 2025/28.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Elvia Cimica