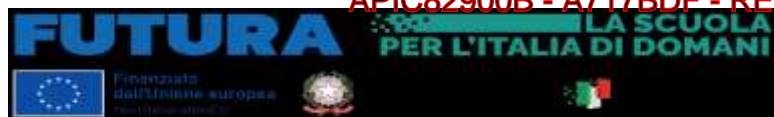


## Rimodulazione edizioni

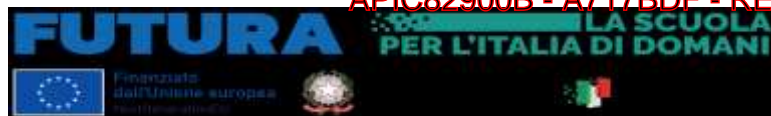
Tenuto conto che per mancanza di iscritti, non possono partire così come programmate le edizioni R-R1-K1-I e vista la numerosità delle richieste di iscrizione si rimodulano i corsi inizialmente previsti con le edizioni A2-C2-K2-B2.

**COMPENSI ORARI PREVISTI LORDO STATO : EURO 79,00 ESPERTO- EURO 34,00 TUTOR**

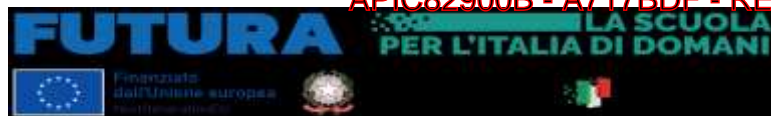
| COD ICE | NOME                  | ESPERTO   | TUTOR       | NUOV O CODI CE | NUOVO NOME            | Programma descrittivo  | REQUISITI DI ACCESSO ESPERTI   | REQUISITI DI ACCESSO TUTOR  | N^alunni         | incontri  |
|---------|-----------------------|-----------|-------------|----------------|-----------------------|--|--|---|------------------|---|
| R       | PODCAST SEC. (Cl..2^) | Angellini | Angelini F. | A2             | ROBOCODING 1 PRIMARIA | <p><b>DESCRIZIONE</b> Il corso intende proporre attività di problem posing e solving, partendo da un'azione concreta che utilizzi anche gli strumenti ICT di cui l'Istituto si è dotato.</p> <p><b>PROGRAMMA</b> Per il potenziamento dei prerequisiti e delle competenze di base matematiche, si stimolerà l'associazione tra problemi reali, posti sia in situazioni classiche che utilizzando le nuove tecnologie, in particolare anche la robotica educativa e la sottostante teoria, attraverso check list e questionari guida. Si proporranno anche attività di coding applicate alla robotica, che per le sue specifiche di costruzioni di algoritmi obbliga alla scomposizione dei problemi e ne mostra i risultati nel mondo reale; l'applicazione concreta finalizzata al funzionamento di un robot in un ambiente condiviso con lo studente, permette la verifica in situazione dell'efficacia delle soluzioni trovate e l'eventuale correzione immediata dell'errore ripercorrendo</p> | <p><b>Requisiti di accesso:</b></p> <p>1.Laurea in: informatica, ingegneria elettronica</p> <p>2.Esperienza di docenza universitaria nel settore della robotica</p> <p>3.Esperienza certificata come formatore in corsi di robotica nella scuola del primo ciclo</p> | <p><b>Requisiti di accesso:</b></p> <p>abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico di riferimento</p> | 24 *<br>(cl. 4^) | 6 incontri da 2h (8-10)<br>1 incontro da 3h (8-11)<br>SABATO MATTINA -to 15h<br>dal 30 novembre al 25 gennaio |

Progetto **CAMPUS STEM E LINGUA**

|           |   |         |         |           |                                    |   |   |   |   |  |
|-----------|---|---------|---------|-----------|------------------------------------|---|---|---|---|--|
|           |   |         |         |           |                                    | punto per punto l'algoritmo costruito, in base all'analisi del comportamento osservato e delle misure dei sensori. In questo modo si stimolerà una riflessione e un atteggiamento metacognitivo sulla matematica e sulle sue applicazioni, che possa essere traslato anche nell'attività curriculare.   |   |   |   |  |
| <b>R1</b> | <b>PODCAST SEC</b><br>(Cl. 3 <sup>A</sup> ) | Fazzini | Parissi | <b>C2</b> | <b>ROBOCODING</b><br>2<br>PRIMARIA | <p><u>DESCRIZIONE</u> Il corso intende proporre attività di problem posing e solving, partendo da un'azione concreta che utilizzi anche gli strumenti ICT di cui l'Istituto si è dotato.</p> <p><u>PROGRAMMA</u> Per il potenziamento dei prerequisiti e delle competenze di base matematiche, si stimolerà l'associazione tra problemi reali, posti sia in situazioni classiche che utilizzando le nuove tecnologie, in particolare anche la robotica educativa e la sottostante teoria, attraverso check list e questionari guida. Si proporranno anche attività di coding applicate alla robotica, che per le sue specifiche di costruzioni di algoritmi obbliga alla scomposizione dei problemi e ne mostra i risultati nel mondo reale; l'applicazione concreta finalizzata al funzionamento di un robot in un ambiente condiviso con lo studente, permette la verifica in situazione dell'efficacia delle soluzioni trovate e l'eventuale correzione immediata dell'errore ripercorrendo punto per punto l'algoritmo costruito, in base all'analisi del comportamento osservato e delle misure dei sensori. In questo modo si stimolerà una</p> | <p><u>Requisiti di accesso:</u></p> <p>1. <b>Laurea magistrale in design per l'innovazione digitale</b></p> <p>2. <b>Esperienza di tutor didattico in corsi universitari</b></p> <p>3. <b>Esperienza di tirocinio in aree relative all'uso di strumenti tecnologici innovativi per la didattica</b></p> | <p><u>Requisiti di accesso:</u></p> <p>abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico di riferimento</p> | 18 *<br>(cl. 2 <sup>a</sup> e1 <sup>a</sup> ) | 6 incontri da 2h (8-10)<br>1 incontro da 3h (8-11)<br>SABATO MATTINA -tot 15h<br>dal 30 novembre al 25 gennaio |

Progetto **CAMPUS STEM E LINGUA**

|           |                                 |                                 |                   |           |   |   |                                 |  |  |  |
|-----------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------|---|---|---------------------------------|--|--|--|
|           |                                 |                                 |                   |           |   | riflessione e un atteggiamento metacognitivo sulla matematica e sulle sue applicazioni, che possa esser traslato anche nell'attività curriculare.   |                                 |  |  |  |
| <b>K1</b> | <b>ROBOMATICA INF. (5 anni)</b> | <b>Colani S.</b>                | <b>Natoli</b>     | <b>K2</b> | <b>SCRITTURA CREATIVA DIGITALE PRIMARIA</b> | Classi di riferimento: in ordine di priorità 2° e 3° di scuola primaria. Il percorso è volto alla scoperta dei modi di scrivere e narrare con creatività partendo dal vissuto degli studenti e dai testi dell'autore Gianni Rodari. Si orienta allo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale di bambine e bambini. Durante i laboratori verrà alternato l'utilizzo di strumenti digitali per un approccio innovativo che coniughi modalità conosciute e non per la produzione scritta. |                                 | <u>Requisiti di accesso:</u><br>1-Laurea in ambito umanistico<br>2-Abilitazione all'insegnamento ed esperienza di docenza certificata<br>3- Certificazione sulla didattica della lingua italiana con uso delle tic | almeno 18<br>(cl <sup>2</sup> e 3 <sup>a</sup> ) | 6 incontri da 2h (11-13)<br>1 incontro da 3h (10-13)<br>SABATO MATTINA -tot 15h<br>dal 8 febbraio al 29 marzo    |
| <b>I</b>  | <b>CERT SPA SEC</b>             | Ditta individuata in trattativa | <b>Fioravanti</b> | <b>B2</b> | <b>CERT ING PRIMARIA</b>                    | DESCRIZIONE Corso per potenziare la conoscenza pratica della lingua inglese. Il corso è finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica.<br><br>PROGRAMMA Gli allievi useranno l'inglese per leggere, scrivere, ascoltare e parlare sulla base di situazioni quotidiane realistiche. Si prevede la messa a disposizione di materiali digitali su piattaforma dedicata nonché sussidi contenenti esercizi somministrati al termine di                                 | Ditta individuata in trattativa | <u>Requisiti di accesso:</u><br>abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico di riferimento   | 25**<br>(cl. 5 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup> )   | 6 incontri da 3h (10-13)<br>1 incontro da 2h (11-13)<br>SABATO MATTINA -tot 20h<br>dal 30 novembre al 25 gennaio |

Progetto **CAMPUS STEM E LINGUA**

|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>ogni lezione, per praticare e consolidare quanto affrontato e acquisito nella lezione corrispondente.</p> <p>Al termine del corso si prevede il rilascio di un'attestazione del passaggio al livello di competenza successivo.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

ALLEGATO A2