

TABELLA DECRETO AVVIO 1 PROCEDIMENTO

1-Linea A Formazione STEM									
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere									
TIPOLOGIA	CORSO	edizioni	Ore/e dizion e	anno scolastico	calendario	descrizione	ESPERTO	TUTOR	COMPENSO ORARIO (LORDO STATO)
b	ROBOMATICA PRIMARIA	2	15	23/24 24/25	A.S. 2023/24 marzo - giugno 2024 A.S. 2024/25 PERIODO da definire secondo un calendario compatibile con gli impegni didattici programmati in Istituto	Il Corso intende proporre attività di problem posing e solving, partendo da un'azione concreta che utilizzi anche gli strumenti ICT di cui l'Istituto si è dotato. In particolare per il potenziamento dei prerequisiti e delle competenze di base matematiche, si stimolerà l'associazione tra problemi reali, posti sia in situazioni classiche che utilizzando le nuove tecnologie, in particolare anche la robotica educativa e la sottostante teoria, attraverso check list e questionari guida. Si proporranno anche attività di coding applicate alla robotica, che per le sue specifiche di costruzioni di algoritmi obbliga alla scomposizione dei problemi e ne mostra i risultati nel mondo reale; l'applicazione concreta finalizzata al funzionamento di un robot in un ambiente condiviso con lo studente, permette la verifica in situazione dell'efficacia delle soluzioni trovate e l'eventuale correzione immediata dell'errore ripercorrendo punto per punto l'algoritmo costruito, in base all'analisi del comportamento osservato e delle misure dei sensori. In questo modo si stimolerà una riflessione e un atteggiamento metacognitivo sulla matematica e sulle sue applicazioni, che possa esser traslato anche nell'attività curriculare.	1	1	<u>ESPERTO: 79 EURO</u> <u>TUTOR: 34 EURO</u>
c	ROBOMATICA SECONDARIA	2	15	23/24 24/25	A.S. 2023/24 marzo - giugno 2024 A.S. 2024/25 PERIODO da definire secondo un calendario compatibile con gli impegni didattici programmati in Istituto	Il Corso intende proporre attività di problem posing e solving, partendo da un'azione concreta che utilizzi anche gli strumenti ICT di cui l'Istituto si è dotato. In particolare per il potenziamento dei prerequisiti e delle competenze di base matematiche, si stimolerà l'associazione tra problemi reali, posti sia in situazioni classiche che utilizzando le nuove tecnologie, in particolare anche la robotica educativa e la sottostante teoria, attraverso check list e questionari guida. Si proporranno anche attività di coding applicate alla robotica, che per le sue specifiche di costruzioni di algoritmi obbliga alla scomposizione dei problemi e ne mostra i risultati nel mondo reale; l'applicazione concreta finalizzata al funzionamento di un robot in un ambiente condiviso con lo studente, permette la verifica in situazione dell'efficacia delle soluzioni trovate e l'eventuale correzione immediata dell'errore ripercorrendo punto per punto l'algoritmo costruito, in base all'analisi del comportamento osservato e delle misure dei sensori. In questo modo si stimolerà una riflessione e un atteggiamento metacognitivo sulla matematica e sulle sue applicazioni, che possa esser traslato anche nell'attività curriculare.	1	1	<u>ESPERTO: 79 EURO</u> <u>TUTOR: 34 EURO</u>



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

h	SEMINIAMO PRIMARIA	1	15	24/25	A.S. 2024/25 PERIODO da definire secondo un calendario compatibile con gli impegni didattici programmati in Istituto	Il corso intende promuovere lo sviluppo e la consapevolezza rispetto all'ambiente e all'ecosistema con impatti emotivi e gratificanti per i bambini. Attraverso la realizzazione e la riqualificazione di orti e giardini innovativi e sostenibili in modo da riuscire a sviluppare un nuovo progetto di utilizzare le aree di pertinenza dell'istituto, trasformandoli in spazi di apprendimento e esplorazione delle discipline in una comprensione esperienziale ed immersa nel modo della natura e dell'educazione ambientale significativa e duratura	1	1	<u>ESPERTO: 79 EURO</u> <u>TUTOR: 34 EURO</u>
i	SEMINIAMO SECONDARIA	2	15	23/24 24/25	A.S. 2023/24 aprile - giugno 2024 A.S. 2024/25 PERIODO da definire secondo un calendario compatibile con gli impegni didattici programmati in Istituto	Il corso intende promuovere lo sviluppo e la consapevolezza rispetto all'ambiente e all'ecosistema con impatti emotivi e gratificanti per le studentesse e gli studenti. Attraverso la realizzazione e la riqualificazione di orti e giardini innovativi e sostenibili in modo da riuscire a sviluppare un nuovo progetto di utilizzare le aree di pertinenza dell'istituto, trasformandoli in spazi di apprendimento e esplorazione dei campi di esperienza/ discipline in una comprensione esperienziale ed immersa nel modo della natura e dell'educazione ambientale significativa e duratura	1	1	<u>ESPERTO: 79 EURO</u> <u>TUTOR: 34 EURO</u>
3-Linea A Lingua Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti									
TITOLOGIA	CORSO	edizioni	Ore/e dizione	anno scolastico	calendario	descrizione	ESPERTO	TUTOR	COMPENSO ORARIO (LORDO STATO)
b	CERT INGLESE SECONDARIA	1	20	24/25	A.S. 2024/25 PERIODO da definire secondo un calendario compatibile con gli impegni didattici programmati in Istituto	Corso per potenziare la conoscenza pratica della lingua inglese; gli allievi useranno l'inglese per leggere, scrivere, ascoltare e parlare sulla base di situazioni quotidiane realistiche. Il corso è finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica. Si prevede la messa a disposizione di materiali digitali su piattaforma dedicata nonché sussidi contenenti esercizi somministrati al termine di ogni lezione, per praticare e consolidare quanto affrontato e acquisito nella lezione corrispondente. Al termine del corso si prevede il rilascio di un'attestazione del passaggio al livello di competenza successivo.	//	1	<u>TUTOR: 34 EURO</u>

c	CERT SPAGNOLO SECONDARIA	1	20	24/25	A.S. 2024/25 PERIODO da definire secondo un calendario compatibile con gli impegni didattici programmati in Istituto	Corso per potenziare la conoscenza pratica della lingua spagnola; gli allievi useranno la lingua per leggere, scrivere, ascoltare e parlare sulla base di situazioni quotidiane realistiche. Il corso è finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica. Si prevede la messa a disposizione di materiali digitali su piattaforma dedicata nonché sussidi contenenti esercizi somministrati al termine di ogni lezione, per praticare e consolidare quanto affrontato e acquisito nella lezione corrispondente. Al termine del corso si prevede il rilascio di un'attestazione del passaggio al livello di competenza successivo.	//	1	<u>TUTOR: 34 EURO</u>
d	CERT FRANCESE SECONDARIA	1	20	24/25	A.S. 2024/25 PERIODO da definire secondo un calendario compatibile con gli impegni didattici programmati in Istituto	Corso per potenziare la conoscenza pratica della lingua francese; gli allievi useranno la lingua per leggere, scrivere, ascoltare e parlare sulla base di situazioni quotidiane realistiche. Il corso è finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica. Si prevede la messa a disposizione di materiali digitali su piattaforma dedicata nonché sussidi contenenti esercizi somministrati al termine di ogni lezione, per praticare e consolidare quanto affrontato e acquisito nella lezione corrispondente. Al termine del corso si prevede il rilascio di un'attestazione del passaggio al livello di competenza successivo.	//	1	<u>TUTOR: 34 EURO</u>

GRUPPO INVESTIMENTO A		N° FIGURE	Ore/edizione	anno scolastico	descrizione	TIPOLOGIA	COMPENSO ORARIO (LORDO STATO)
e	Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM	5	208	23/24 24/25	Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.	A-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO PROGETTUALE: 2 docenti (34 ore ciascuno) B-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO DIGITALE: 1 docente (34 ore) C-TUTOR ESPERTO DI GESTIONE FONDI EUROPEI: 2 figure amministrative (53 ore ciascuno)	<u>34 EURO</u>



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

GRUPPO INVESTIMENTO B		N^ FIGU RE	Ore/ed izione	anno scolastico	descrizione	tipologia	COMPENSO ORARIO (LORDO STATO)
d	Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	5	47	23/24 24/25	Gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.	<p>A-<i>TUTOR ESPERTO</i> DI SUPPORTO PROGETTUALE: 1 docente (8 ore)</p> <p>B-<i>TUTOR ESPERTO</i> DI SUPPORTO DIGITALE: 1 docente (9 ore)</p> <p>C-<i>TUTOR ESPERTO</i> DI GESTIONE FONDI EUROPEI: 2 figure amministrative (11 ore ciascuno)</p> <p>D- <i>TUTOR ESPERTO</i> DI SUPPORTO LINGUISTICO: 1 docente (8 ore)</p>	34 EURO