



## Progetto RIDUZIONE DEI DIVARI

### TABELLA A ALL'ALLEGATA ALL'AVVISO

#### Intervento 1 MENTORING ED ORIENTAMENTO

*Percorsi di mentoring e orientamento*

N<sup>o</sup> partecipanti per edizione: **1** secondaria di I<sup>o</sup> grado

CODICE	TITOLO	edizioni	Ore/edizione	DESCRIZIONE	ESPERTO 42€/edizione
<b>E 1-21</b>	<b>COACHING MOTIVAZIONALE</b> (alunni con fragilità individuati dai CdC)	<b>21</b>	<b>10</b>	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, a rischio di abbandono, in situazione di disagio o svantaggio psicologico e/o sociale; prevede l'erogazione di <u>percorsi individuali</u> di mentoring, sostegno e coaching motivazionale in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.</p> <p><b>Criteri di precedenza in caso di esubero, indicati in ordine di priorità:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.studenti con PdP</li> <li>2.studenti più grandi</li> <li>2. estrazione.</li> </ol>	<b>CRITERI SELEZIONE ESPERTO</b> (solo x avviso "incarico individuale")  <b>1 esperto</b> <u>Requisiti di accesso specifici:</u> 1.Dieci anni di anzianità continuativa di iscrizione all'albo degli psicologi
<b>E 22-42</b>	<b>COACHING DISCIPLINARE</b> (alunni in grave difficoltà di apprendimento e/o stranieri individuati dai CdC)	<b>21</b>	<b>10</b>	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono, in situazione di disagio o svantaggio; prevede l'erogazione di <u>percorsi individuali</u> di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze trasversali, linguistiche e disciplinari, coaching disciplinare, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.</p> <p><b>Criteri di precedenza in caso di esubero, indicati in ordine di priorità:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.studenti con PdP</li> <li>2.studenti più grandi</li> <li>2. estrazione.</li> </ol>	<b>Da 1 a 4 esperto/i</b> <u>Requisiti di accesso:</u> 1.abilitazione nell'ordine scolastico e nella disciplina/area disciplinare A022-Discipline letterarie nell'istruzione secondaria di I grado

#### Intervento 1 COMPETENZE DI BASE

*Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento*

**PARTECIPANTI:** piccoli gruppi di almeno **3** destinatari che conseguono l'attestato (almeno 6 per gruppo)  
secondaria di I<sup>o</sup> grado- **max 25**

CODICE	TITOLO	edizioni	Ore/edizione	DESCRIZIONE	ESPERTO 79,00 €/h
<b>E 43</b>	<b>H2 CERTIFICAZIONE INGLESE SECONDARIA</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<p>Corso per potenziare la conoscenza pratica della lingua inglese; gli allievi useranno l'inglese per leggere, scrivere, ascoltare e parlare sulla base di situazioni quotidiane realistiche. Il corso è finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica.</p> <p>Si prevede la messa a disposizione di materiali digitali su piattaforma dedicata nonché sussidi contenenti esercizi somministrati al termine di ogni lezione, per praticare e consolidare quanto affrontato e acquisito nella lezione corrispondente.</p> <p>Al termine del corso si prevede il rilascio di un'attestazione del passaggio al livello di competenza successivo.</p> <p><b>Criteri di precedenza in caso di esubero, indicati in ordine di priorità:</b></p>	<b>CRITERI SELEZIONE ESPERTO</b> (solo x avviso "incarico individuale")  <b>1 esperto</b> <u>Requisiti di accesso:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Docente di lingua inglese madrelingua o madrelinguista in possesso di certificazione C1;</li> <li>- Comprovata e documentata esperienza come formatore per la certificazione presso Centri autorizzati alla gestione e somministrazione delle certificazioni Cambridge.</li> </ul> <p>L'esperto dovrà inoltre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- occuparsi della somministrazione degli esami (con qualsiasi numero di adesione, anche 1 solo candidato);</li> <li>- fornire materiale e dispense gratuite per il corso;</li> </ul>

# Progetto **RIDUZIONE DEI DIVARI**

## TABELLA A ALL'ALLEGATA ALL'AVVISO

				<u>primi 25</u> alunni in lista di attesa dal corso H DM65/23	- rendere disponibile l'uso gratuito di una piattaforma; - occuparsi di eventuali test di livello iniziale e finale gratuiti; - offrire uno sconto su eventuali certificazioni; - applicare costi più vantaggiosi per le certificazioni rispetto al prezzo internazionale
<b>E 44</b>	<b>RECUPERO INGLESE -A</b> (alunni <u>con lacune di apprendimento disciplinari in inglese individuati dai CdC</u> )	<b>1</b>	<b>20</b>	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti- <u>lingua inglese</u> , a rischio di abbandono; prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.	<b>1 esperto</b>  <b>Da 1 a 2 esperto/i</b>
<b>E 45</b>	<b>RECUPERO INGLESE -B</b> (alunni <u>con lacune di apprendimento disciplinari in inglese individuati dai CdC</u> )	<b>1</b>	<b>20</b>	Criteri di precedenza in caso di esubero, indicati in ordine di priorità: 1.studenti con PdP 2.studenti più piccoli 2. estrazione.	<u>Requisiti di accesso:</u> 1.abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico e nella disciplina di riferimento
<b>E 46</b>	<b>RECUPERO SPAGNOLO</b> (alunni <u>con lacune di apprendimento disciplinari in spagnolo individuati dai CdC</u> )	<b>1</b>	<b>20</b>	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti- <u>spagnolo</u> , a rischio di abbandono; prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.	<b>1 esperto</b>  <u>Requisiti di accesso:</u> 1.abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico e nella disciplina di riferimento
<b>E 47</b>	<b>RECUPERO FRANCESE</b> (alunni <u>con lacune di apprendimento disciplinari in francese individuati dai CdC</u> )	<b>1</b>	<b>20</b>	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti- <u>francese</u> , a rischio di abbandono; prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.	<b>1 esperto</b>  <u>Requisiti di accesso:</u> 1.abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico e nella disciplina di riferimento
<b>E 48</b>	<b>RECUPERO MATEMATICA-A</b> (alunni <u>con lacune di apprendimento disciplinari in matematica individuati dai CdC</u> )	<b>1</b>	<b>20</b>	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti- <u>matematica</u> , a rischio di abbandono; prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.	  <b>Da 1 a 2 esperto/i</b>
<b>E 49</b>	<b>RECUPERO MATEMATICA-B</b> (alunni <u>con lacune di apprendimento disciplinari in matematica individuati dai CdC</u> )	<b>1</b>	<b>20</b>	Criteri di precedenza in caso di esubero, indicati in ordine di priorità: 1.studenti con PdP 2.studenti più piccoli 2. estrazione.	<u>Requisiti di accesso:</u> 1.abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico e nella disciplina di riferimento

# Progetto RIDUZIONE DEI DIVARI

## TABELLA A ALL'ALLEGATA ALL'AVVISO

Intervento 1 LABORATORI <i>Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari</i> PARTECIPANTI: piccoli gruppi di almeno 9 destinatari che conseguono l'attestato secondaria di I <sup>o</sup> grado- max 25						
CODICE	TITOLO	edizioni	Ore/edizione	DESCRIZIONE	ESPERTO 79,00 €/h CRITERI SELEZIONE ESPERTO (solo x avviso “incarico individuale”)	TUTOR € 34,00/h CRITERI SELEZIONE TUTOR (solo x avviso “incarico individuale”)
E 50	<b>TEATRO SOCIALE</b> <i>Alunni di classe 2<sup>^</sup>-1<sup>^</sup></i> <b>PRIORITA'</b> : 1.studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono *; 2.ordine di arrivo di iscrizione 3.estrazione	1	20	Percorso formativo laboratoriale al di fuori dell'orario curricolare, afferente a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Nello specifico il laboratorio vuole offrire le opportunità formative offerte dal teatro sociale: uno spazio protetto, in cui i ragazzi e le ragazze possono sperimentarsi con molteplici tecniche, materiali, musiche e movimenti, esplorando nuovi lati di sé e le proprie competenze espressive misurandosi con i pari ed esercitando le proprie abilità comunicative e relazionali attraverso attività che mirino ad esplorare la relazione sotto nuovi punti di vista.	<b>1 esperto</b>  <u>Requisiti di accesso:</u> 1.abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico di riferimento 2.Formazione/Esperienza certificata nell'ambito tematico	<b>1 tutor</b>  <u>Requisiti di accesso:</u> 1.abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine di riferimento
E 51	<b>DRAMA LAB</b> <i>Alunni classi 3<sup>^</sup></i> <b>PRIORITA'</b> : 1.studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono *; 2.ordine di arrivo di iscrizione 3.estrazione	1	20	Percorso formativo laboratoriale al di fuori dell'orario curricolare, afferente a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Nello specifico il laboratorio prevede attività di lettura e drammatizzazione realizzate in collaborazione con il gruppo orchestrale della scuola, che permette ai partecipanti di esplorare attraverso molteplici tecniche espressive nuovi lati di sé, misurandosi con i pari ed esercitando le proprie abilità comunicative.	<b>1 esperto</b>  <u>Requisiti di accesso:</u> 1. qualifica di animatore sociale 2.Competenze certificate di animazione educativa	<b>1 tutor</b>  <u>Requisiti di accesso:</u> 1.abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico di riferimento 2.formazione/esperienza documentata nell'ambito tematico
E 52  NON ATTIVABILE PER MANCANZA DI ISCRITTI	<b>EUREKA</b> <i>Alunni di classi 2<sup>^</sup></i> <b>PRIORITA'</b> : 1.studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono *; 2.ordine di arrivo di iscrizione 3.estrazione	1	20	Percorso formativo laboratoriale al di fuori dell'orario curricolare, afferente a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Nello specifico il laboratorio propone la costruzione in team di un oggetto mobile partendo da un kit di materiale fornito. L'obiettivo è quello di appassionare le alunne e gli alunni alla cultura tecnica e scientifica, sviluppare competenze di team working, relazionali e senso di responsabilità del proprio lavoro rispetto al gruppo ed al successo del lavoro del gruppo.	<b>1 esperto</b>  <u>Requisiti di accesso:</u> 1.abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico e nella disciplina/area disciplinare A-60	<b>1 tutor</b>  <u>Requisiti di accesso:</u> 1.abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico e nella disciplina/area disciplinare A-60
E 53	<b>IMPARARE AD IMPARARE (recupero italiano)</b> <i>Alunni di classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup></i> (alunni con lacune di apprendimento)	1	20	Il corso si propone di sostenere gli apprendimenti dell'italiano e delle discipline umanistiche orali attraverso il potenziamento delle strategie già possedute e il miglioramento del proprio metodo di studio, favorendo anche la consapevolezza metacognitiva.	<b>1 esperto</b>  <u>Requisiti di accesso:</u> 1.abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico e nella disciplina/area	<b>1 tutor</b>  <u>Requisiti di accesso:</u> 1.abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico e nella disciplina/area



## Progetto RIDUZIONE DEI DIVARI

### TABELLA A ALL'ALLEGATA ALL'AVVISO

	disciplinari in italiano individuati dai CdC)			Criteri di precedenza in caso di esubero, indicati in ordine di priorità: 1.studenti con PdP 2.studenti più piccoli 3.estrazione	disciplinare A022- Discipline letterarie nell'istruzione secondaria di I grado	disciplinare A022- Discipline letterarie nell'istruzione secondaria di I grado
--	---	--	--	---	--	--

\*Alunni per cui è stato redatto dalla scuola un PEI o un PDP

#### Intervento 1 ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE

*Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie*

**PARTECIPANTI: piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato (almeno 6 per gruppo)**

CODICE	TITOLO	edizioni	Ore/edizione	DESCRIZIONE	ESPERTO 79€/edizione CRITERI SELEZIONE ESPERTO (solo x avviso “incarico individuale”)
<b>E 54-65</b>	<i>ORIENTIAMOCI (alunni con il coinvolgimento di genitori/familiari)</i>	<b>12</b>	<b>4</b>	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico; prevede percorsi di orientamento	<b>1 esperto</b>  <u>Requisiti di accesso specifici:</u> 1.Dieci anni di anzianità continuativa di iscrizione all'albo degli psicologi

#### Intervento 1 TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

*Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica*

CODICE	TITOLO	ORE TOTALI	N <sup>A</sup> DOC ENTI	DESCRIZIONE	Docenti tutor esperti interni e/o esterni 34,00 €/h
	<i>TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA</i>	<b>162</b>	<b>3</b>	Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica. È composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro coniugati, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie	A-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO PROGETTUALE: 1 docente (54 ore)  B-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO DIGITALE: 1 docente (54 ore)  C-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO INCLUSIONE: 1 docente (54ore)  <u>Requisiti di accesso:</u>  A-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO PROGETTUALE: 1 docente 1. essere personale-docente assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno); 2. figura con esperienza certificata nella gestione delle aree <i>Curricolo, Offerta formativa e Progettazione del PTOF</i> ;  B-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO DIGITALE: 1 docente 1. essere personale-docente assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno); 2. figura con esperienza certificata nella gestione delle aree <i>PNSD/PSID, Innovazione, Supporto digitale del PTOF</i> e con esperienza certificata come figura professionale nell'ambito di un progetto PNRR "ISTRUZIONE- FUTURA. La



## Progetto **RIDUZIONE DEI DIVARI**

### TABELLA A ALL'ALLEGATA ALL'AVVISO

					<i>scuola per l'Italia di domani"</i>
					<p>C-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO INCLUSIONE: 1 docente</p> <p>1. essere personale-docente assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno);</p> <p>2. figura con esperienza certificata nella gestione delle aree <i>Inclusione e salute. Inclusione SCUOLA SECONDARIA DI I^GRADO</i></p>



DECRETO 19/2024

## Progetto *RIDUZIONE DEI DIVARI*

### SVILUPPO

30 gennaio 2025