

Progetto **RIDUZIONE DEI DIVARI****TABELLA A ALL'ALLEGATA ALL'AVVISO**

Intervento 1 MENTORING ED ORIENTAMENTO <i>Percorsi di mentoring e orientamento</i> N° partecipanti per edizione: 1 secondaria di I° grado					
CODICE	TITOLO	edizioni	Ore/ edizi one	DESCRIZIONE	ESPERTO 42€/edizione CRITERI SELEZIONE ESPERTO (solo x avviso "incarico individuale")
E 1-21	COACHING MOTIVAZIONALE (alunni con fragilità individuati dai CdC)	21	10	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, a rischio di abbandono, in situazione di disagio o svantaggio psicologico e/o sociale; prevede l'erogazione di <u>percorsi individuali</u> di mentoring, sostegno e coaching motivazionale in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Criteri di precedenza in caso di esubero, indicati in ordine di priorità: 1. studenti con PdP 2. studenti più grandi 3. estrazione.	1 esperto <u>Requisiti di accesso specifici:</u> 1. Dieci anni di anzianità continuativa di iscrizione all'albo degli psicologi
E 22-42	COACHING DISCIPLINARE (alunni in grave difficoltà di apprendimento e/o stranieri individuati dai CdC)	21	10	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono, in situazione di disagio o svantaggio; prevede l'erogazione di <u>percorsi individuali</u> di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze trasversali, linguistiche e disciplinari, coaching disciplinare, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Criteri di precedenza in caso di esubero, indicati in ordine di priorità: 1. studenti con PdP 2. studenti più grandi 3. estrazione.	Da 1 a 4 esperto/i <u>Requisiti di accesso:</u> 1. abilitazione nell'ordine scolastico e nella disciplina/area disciplinare A022-Discipline letterarie nell'istruzione secondaria di I grado

Intervento 1 COMPETENZE DI BASE <i>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</i> PARTECIPANTI: piccoli gruppi di almeno 3 destinatari che conseguono l'attestato (almeno 6 per gruppo) secondaria di I° grado- max 25					
CODICE	TITOLO	edizioni	Ore/ edizi one	DESCRIZIONE	ESPERTO 79,00 €/h CRITERI SELEZIONE ESPERTO (solo x avviso "incarico individuale")
E 43	H2 CERTIFICAZIONE INGLESE SECONDARIA	1	20	Corso per potenziare la conoscenza pratica della lingua inglese; gli allievi useranno l'inglese per leggere, scrivere, ascoltare e parlare sulla base di situazioni quotidiane realistiche. Il corso è finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica. Si prevede la messa a disposizione di materiali digitali su piattaforma dedicata nonché sussidi contenenti esercizi somministrati al termine di ogni lezione, per praticare e consolidare quanto affrontato e acquisito nella lezione corrispondente. Al termine del corso si prevede il rilascio di un'attestazione del passaggio al livello di competenza successivo. Criteri di precedenza in caso di esubero, indicati in ordine di priorità:	1 esperto <u>Requisiti di accesso:</u> - Docente di lingua inglese madrelingua o madrelinguista in possesso di certificazione C1; - Comprovata e documentata esperienza come formatore per la certificazione presso Centri autorizzati alla gestione e somministrazione delle certificazioni Cambridge. L'esperto dovrà inoltre: - occuparsi della somministrazione degli esami (con qualsiasi numero di adesione, anche 1 solo candidato); - fornire materiale e dispense gratuite per il corso;

Progetto **RIDUZIONE DEI DIVARI**

TABELLA A ALL'ALLEGATA ALL'AVVISO

				primi 25 alunni in lista di attesa dal corso H DM65/23	<ul style="list-style-type: none"> - rendere disponibile l'uso gratuito di una piattaforma; - occuparsi di eventuali test di livello iniziale e finale gratuiti; - offrire uno sconto su eventuali certificazioni; - applicare costi più vantaggiosi per le certificazioni rispetto al prezzario internazionale
E 44	RECUPERO INGLESE -A (alunni <u>con lacune</u> di apprendimento disciplinari in inglese individuati dai CdC)	1	20	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti- <u>lingua inglese</u> , a rischio di abbandono; prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.	1 esperto Da 1 a 2 esperto/i
E 45	RECUPERO INGLESE -B (alunni <u>con lacune</u> di apprendimento disciplinari in inglese individuati dai CdC)	1	20	Criteri di precedenza in caso di esubero, indicati in ordine di priorità: 1. studenti con PdP 2. studenti più piccoli 2. estrazione.	Requisiti di accesso: 1. abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico e nella disciplina di riferimento
E 46	RECUPERO SPAGNOLO (alunni <u>con lacune</u> di apprendimento disciplinari in spagnolo individuati dai CdC)	1	20	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti- <u>spagnolo</u> , a rischio di abbandono; prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Criteri di precedenza in caso di esubero, indicati in ordine di priorità: 1. studenti con PdP 2. studenti più piccoli 2. estrazione.	1 esperto Requisiti di accesso: 1. abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico e nella disciplina di riferimento
E 47	RECUPERO FRANCESE (alunni <u>con lacune</u> di apprendimento disciplinari in francese individuati dai CdC)	1	20	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti- <u>francese</u> , a rischio di abbandono; prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Criteri di precedenza in caso di esubero, indicati in ordine di priorità: 1. studenti con PdP 2. studenti più piccoli 2. estrazione.	1 esperto Requisiti di accesso: 1. abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico e nella disciplina di riferimento
E 48	RECUPERO MATEMATICA-A (alunni <u>con lacune</u> di apprendimento disciplinari in matematica individuati dai CdC)	1	20	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti- <u>matematica</u> , a rischio di abbandono; prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.	Da 1 a 2 esperto/i
E 49	RECUPERO MATEMATICA-B (alunni <u>con lacune</u> di apprendimento disciplinari in matematica individuati dai CdC)	1	20	Criteri di precedenza in caso di esubero, indicati in ordine di priorità: 1. studenti con PdP 2. studenti più piccoli 2. estrazione.	Requisiti di accesso: 1. abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico e nella disciplina di riferimento

Progetto **RIDUZIONE DEI DIVARI**

TABELLA A ALL'ALLEGATA ALL'AVVISO

Intervento 1 LABORATORI <i>Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari</i> PARTECIPANTI: piccoli gruppi di almeno 9 destinatari che conseguono l'attestato secondaria di I ^a grado- max 25						
CODICE	TITOLO	edizioni	Ore/ edizi one	DESCRIZIONE	ESPERTO 79,00 €/h CRITERI SELEZIONE ESPERTO (solo x avviso "incarico individuale")	TUTOR € 34,00/h CRITERI SELEZIONE TUTOR (solo x avviso "incarico individuale")
E 50	TEATRO SOCIALE <i>Alunni di classe 2^a-1^a</i> PRIORITA': 1. studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono *; 2. ordine di arrivo di iscrizione 3. estrazione	1	20	Percorso formativo laboratoriale al di fuori dell'orario curricolare, afferente a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. Nello specifico il laboratorio vuole offrire le opportunità formative offerte dal teatro sociale: uno spazio protetto, in cui i ragazzi e le ragazze possono sperimentarsi con molteplici tecniche, materiali, musiche e movimenti, esplorando nuovi lati di sé e le proprie competenze espressive misurandosi con i pari ed esercitando le proprie abilità comunicative e relazionali attraverso attività che mirino ad esplorare la relazione sotto nuovi punti di vista.	1 esperto <u>Requisiti di accesso:</u> 1. abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico di riferimento 2. Formazione/Esperienza certificata nell'ambito tematico	1 tutor <u>Requisiti di accesso:</u> 1. abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine di riferimento
E 51	DRAMA LAB <i>Alunni classi 3^a</i> PRIORITA': 1. studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono *; 2. ordine di arrivo di iscrizione 3. estrazione	1	20	Percorso formativo laboratoriale al di fuori dell'orario curricolare, afferente a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. Nello specifico il laboratorio prevede attività di lettura e drammatizzazione realizzate in collaborazione con il gruppo orchestrale della scuola, che permette ai partecipanti di esplorare attraverso molteplici tecniche espressive nuovi lati di sé, misurandosi con i pari ed esercitando le proprie abilità comunicative.	1 esperto <u>Requisiti di accesso:</u> 1. qualifica di animatore sociale 2. Competenze certificate di animazione educativa	1 tutor <u>Requisiti di accesso:</u> 1. abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico di riferimento 2. formazione/esperienza documentata nell'ambito tematico
E 52 NON ATTIVABILE PER MANCANZA DI ISCRITTI	EUREKA <i>Alunni di classi 2^a</i> PRIORITA': 1. studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono *; 2. ordine di arrivo di iscrizione 3. estrazione	1	20	Percorso formativo laboratoriale al di fuori dell'orario curricolare, afferente a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. Nello specifico il laboratorio propone la costruzione in team di un oggetto mobile partendo da un kit di materiale fornito. L'obiettivo è quello di appassionare le alunne e gli alunni alla cultura tecnica e scientifica; sviluppare competenze di team working, relazionali e senso di responsabilità del proprio lavoro rispetto al gruppo ed al successo del lavoro del gruppo.	1 esperto <u>Requisiti di accesso:</u> 1. abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico e nella disciplina/area disciplinare A-60	1 tutor <u>Requisiti di accesso:</u> 1. abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico e nella disciplina/area disciplinare A-60
E 53	IMPARARE AD IMPARARE <i>(recupero italiano)</i> <i>Alunni di classi 1^a-2^a-3^a</i> (alunni con lacune di apprendimento)	1	20	Il corso si propone di sostenere gli apprendimenti dell'italiano e delle discipline umanistiche orali attraverso il potenziamento delle strategie già possedute e il miglioramento del proprio metodo di studio, favorendo anche la consapevolezza metacognitiva.	1 esperto <u>Requisiti di accesso:</u> 1. abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico e nella disciplina/area	1 tutor <u>Requisiti di accesso:</u> 1. abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico e nella disciplina/area

Progetto **RIDUZIONE DEI DIVARI****TABELLA A ALL'ALLEGATA ALL'AVVISO**

	disciplinari in italiano individuati dai CdC)			Criteri di precedenza in caso di esubero, indicati in ordine di priorità: 1. studenti con PdP 2. studenti più piccoli 3. estrazione	disciplinare A022- Discipline letterarie nell'istruzione secondaria di I grado	disciplinare A022- Discipline letterarie nell'istruzione secondaria di I grado
--	---	--	--	--	--	--

*Alunni per cui è stato redatto dalla scuola un PEI o un PDP

Intervento 1 ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE*Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie***PARTECIPANTI: piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato (almeno 6 per gruppo)**

CODICE	TITOLO	edizioni	Ore/edizione	DESCRIZIONE	ESPERTO 79€/edizione CRITERI SELEZIONE ESPERTO (solo x avviso "incarico individuale")
E 54-65	ORIENTIAMOCI (alunni con il coinvolgimento di genitori/familiari)	12	4	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico; prevede percorsi di orientamento	1 esperto <u>Requisiti di accesso specifici:</u> 1. Dieci anni di anzianità continuativa di iscrizione all'albo degli psicologi

Intervento 1 TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA*Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica*

CODICE	TITOLO	ORE TOTALI	N° DOCENTI	DESCRIZIONE	Docenti tutor esperti interni e/o esterni 34,00 €/h
	TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA	162	3	Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica. E' composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie	<p>A-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO PROGETTUALE: 1 docente (54 ore)</p> <p>B-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO DIGITALE: 1 docente (54 ore)</p> <p>C-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO INCLUSIONE: 1 docente (54 ore)</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <p>A-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO PROGETTUALE: 1 docente 1. essere personale-docente assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno); 2. figura con esperienza certificata nella gestione delle aree <i>Curricolo, Offerta formativa e Progettazione del PTOF</i>;</p> <p>B-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO DIGITALE: 1 docente 1. essere personale-docente assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno); 2. figura con esperienza certificata nella gestione delle aree <i>PNSD/PISD, Innovazione, Supporto digitale del PTOF</i> e con esperienza certificata come figura professionale nell'ambito di un progetto <i>PNRR "ISTRUZIONE- FUTURA. La</i></p>



Progetto **RIDUZIONE DEI DIVARI**

TABELLA A ALL’ALLEGATA ALL’AVVISO

					<i>scuola per l’Italia di domani”</i> C-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO INCLUSIONE: 1 docente 1. essere personale-docente assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno); 2. figura con esperienza certificata nella gestione delle aree <i>Inclusione e salute. Inclusione SCUOLA SECONDARIA DI I^GRADO</i>
--	--	--	--	--	--



DECRETO 19/2024

Progetto ***RIDUZIONE DEI DIVARI***

SVILUPPO

30 gennaio 2025