

**Titolo avviso/decreto**

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

**Linea di investimento**

**M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico**

**Codice avviso**

M4C1I2.1-2023-1222

**Titolo**

**TRANSIZIONE DIGITALE**

**Descrizione**

Come sottolineato dai documenti ministeriali, i rapidi cambiamenti sociologici e tecnologici di cui siamo testimoni, strettamente interconnessi, sfidano la scuola a cercare soluzioni nuove e differenziate che passino anche attraverso l'innovazione degli strumenti tecnologici utilizzati sia in campo didattico che organizzativo. Considerando strettamente collegati i campi dell'innovazione didattica a quello dell'innovazione tecnologica, la scuola è in continua ricerca di metodologie e strumenti vari, da affiancare ai consueti, che utilizzino anche le nuove possibilità offerte dagli strumenti digitali. L'Istituto pone già in essere molte iniziative di applicazione e riflessione professionale improntate al tema dell'innovazione e del digitale, prevedendo un attento censimento delle risorse già disponibili, delle attese del personale e dell'utenza e degli obiettivi da perseguire per mettere a sistema i nuovi metodi ed i nuovi strumenti in modo che tutte le opportunità possano essere per tutti. Il progetto Transizione digitale si inserisce nel percorso già avviato ed intende proporre percorsi formativi focalizzati sull'implementazione efficace delle competenze digitali secondo il modello DigComp 2.2 e DigiComp Edu. L'obiettivo principale è garantire che il personale scolastico non soltanto sviluppi competenze digitali avanzate, fondamentali per affrontare le sfide della moderna educazione digitale, ma che sia in grado di implementare gli strumenti tecnologici innovativi attraverso un adattamento dinamico delle metodologie didattiche e delle procedure amministrative, promuovendo ambienti di apprendimento-servizio collaborativi e funzionali.

**Importo totale del progetto**

64.419,83 €

**Referente del progetto**

Nome Elvia

Cognome Cimica

Codice Fiscale CMCLVE68D48A462Q

Email apic82800b@istruzione.it

Telefono 0736 43805

**Descrizione dei fabbisogni formativi**

In seguito agli investimenti portati avanti rispondendo agli avvisi dedicati PON e PNRR già proposti alle scuole, l'Istituto si è dotata di numerosi strumenti a supporto di una didattica e di una digitalizzazione amministrativa più innovativa e funzionale. Ora la necessità è garantire che il personale scolastico sia adeguatamente preparato a integrare in modo efficace e significativo le risorse digitali nella pratica pedagogica e di servizio quotidiani.

Le esigenze formative su cui fonda il progetto "Transizione digitale" nascono da alcuni nodi focali:

- conoscenza delle tecnologie disponibili: il personale scolastico deve essere formato ed aggiornato sulle tecnologie acquisite e disponibili in Istituto. Ciò include acquisire familiarità con strumenti didattici ed amministrativi digitali, con piattaforme di apprendimento e di servizi, software ed applicazioni che possono migliorare l'attività didattica e gestionale, aggiornamento

sulle nuove procedure amministrative e sulle competenze digitali necessarie al supporto delle stesse.

- uso integrato efficace delle risorse digitali: la formazione deve promuovere l'uso integrato ed efficace delle risorse digitali nelle attività quotidiane. Questo include la progettazione e condivisione di attività, materiali didattici, procedure amministrative che sfruttino a pieno le potenzialità delle tecnologie a disposizione.
- sicurezza e alfabetizzazione digitale: è fondamentale che il personale scolastico sia consapevole delle questioni legate alla sicurezza digitale e all'alfabetizzazione sui media includendo linee guida sulla protezione dei dati, sull'uso sicuro di internet e sulla promozione di comportamenti digitali responsabili.
- personalizzazione dell'apprendimento: i docenti dovranno essere formati/aggiornati sulle potenzialità offerte dalla tecnologia in funzione della personalizzazione dell'apprendimento che passa attraverso l'adattamento delle lezioni in base alle esigenze e agli stili di apprendimento individuali degli studenti e sviluppando competenze nella creazione di percorsi formativi differenziati.

### **Descrizione del piano di formazione**

Il piano formativo mira a formare ed aggiornare il personale sulle seguenti macro-tematiche, declinate alle esigenze specifiche legate ai differenti profili professionali:

- fondamenti digitali: una panoramica sui concetti fondamentali della tecnologia e della trasformazione digitale, inclusi concetti come cloud, computing, big data, intelligenza artificiale, realtà virtuale, piattaforme, sicurezza Informatica;
- competenze tecniche: corsi specifici per sviluppare competenze tecniche richieste nel contesto digitale, come programmazione, creazione di contenuti didattici ed organizzativi, gestione dei database e delle piattaforme;
- competenze soft: importanza delle competenze soft come il pensiero critico, la risoluzione dei problemi, la comunicazione efficace e la collaborazione nel contesto digitale;
- innovazione e creatività: stimolazione della creatività e dell'innovazione per affrontare le sfide emergenti e identificare opportunità nel mondo digitale;
- sicurezza digitale: comprensione delle questioni legate all'uso delle tecnologie digitali e delle best practices per proteggere i dati e le informazioni sensibili;
- applicazioni pratiche: opportunità per applicare le conoscenze acquisite attraverso progetti pratici, simulazioni ed esperienze di apprendimento basate su problemi reali, a partire dalla dotazione degli strumenti tecnologici presenti nell'istituto scolastico.

Uno spazio particolare sarà dedicato al personale docente sulle necessità legate alla revisione del curriculum verticale d'Istituto per aggiornarlo recependo correttamente le specifiche indicazioni disposte dal MIM (curricolo STEM, orientamento, educazione civica, ambienti e metodologie innovative,...)

### **Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche/gruppo di lavoro**

Il gruppo di riferimento mirerà allo sviluppo professionale dei componenti stessi e dell'intera comunità scolastica promuovendo condivisione di conoscenze e di esperienze. La composizione del gruppo prevede la presenza di partecipanti diversificati che possano offrire diversità di competenze, prospettive, esperienze e background differenti volte ad arricchire la discussione e a promuovere il confronto e lo scambio. Il gruppo si riunirà regolarmente (incontri in presenza o in modalità telematica a seconda dell'esigenza e della disponibilità dei membri) per condividere esperienze, conoscenze e risorse al fine di apprendere in modo collaborativo. E' previsto l'uso di piattaforme online per facilitare la comunicazione e la condivisione di risorse anche al di fuori degli incontri regolari, forum, gruppi di discussione e strumenti di collaborazione online. Sarà programmata la realizzazione di progetti collaborativi per offrire ai membri l'opportunità di applicare le conoscenze condivise in contesti pratici. Sarà promosso il mentorato reciproco per far sì che i membri più esperti possano guidare coloro che sono meno familiari con le tematiche proposte, promuovendo un apprendimento bidirezionale.