

Adeguamento regolamento-uscite didattiche

Premesso quanto disposto da normativa generale

SCUOLA INFANZIA

CRITERI PER LE USCITE	
Uscite a piedi	Singola sezione o a sezioni congiunte; Rapporto vigilanza: 1:15 (come da CM n. 291/92) + ins.te di sostegno per ogni alunno divers. abile nel rapporto 1/1 (preferibile suo/uno dei suoi docente/i sostegno); se esce solo una sezione, 2 docenti accompagnatori + eventuale ins. di sostegno per eventuale alunno divers. abile
Visite guidate (in orario curricolare) ed eccezionali Viaggi d'istruzione	Di norma, tenuto conto anche dei vincoli dettati dal trasporto scuolabus, per sezioni congiunte; Rapporto vigilanza: 1:15 (come da CM n. 291/92) + ins.te di sostegno per ogni alunno divers. abile nel rapporto 1/1 (preferibile suo/uno dei suoi docente/i sostegno); se esce solo una sezione (altro trasporto dallo scuolabus oppure trasporto di sezione con due pulmini scuolabus), 2 docenti accompagnatori + eventuale ins. di sostegno per eventuale alunno divers. abile

SCUOLA PRIMARIA

CRITERI PER LE USCITE	
Uscite a piedi	Singola classe o a classi congiunte; Rapporto vigilanza: 1:15 (come da CM n. 291/92) + ins.te di sostegno per ogni alunno divers. abile nel rapporto 1/1 (preferibile suo/uno dei suoi docente/i sostegno); se esce solo una classe, 2 docenti accompagnatori + eventuale ins. di sostegno per eventuale alunno divers. abile
Visite guidate (in orario curricolare)	Di norma, tenuto conto anche dei vincoli dettati dal trasporto scuolabus, per classi congiunte; Rapporto vigilanza: 1:15 (come da CM n. 291/92) + ins.te di sostegno per ogni alunno divers. abile nel rapporto 1/1 (preferibile suo/uno dei suoi docente/i sostegno); se esce solo una classe (altro trasporto dallo scuolabus: es. treno, urbano), 2 docenti accompagnatori + eventuale ins. di sostegno per eventuale alunno divers. abile
Viaggi d'istruzione (in orario che supera l'orario curricolare giornaliero)	Di norma, tenuto conto anche dei vincoli organizzativi ed economici, solo per classi congiunte; Rapporto vigilanza: 1:12 + ins.te di sostegno per ogni alunno divers. abile nel rapporto 1/1 (preferibile suo/uno dei suoi docente/i sostegno)

	Solo in caso straordinario di viaggi legati ad eventi speciali (partecipazioni ed inviti a premiazioni, concorsi, gare sportive,...) la classe può uscire da sola, accompagnata da 2 docenti accompagnatori + eventuale ins. di sostegno per eventuale alunno divers. abile
--	---

SCUOLA SECONDARIA

CRITERI PER LE USCITE	
Uscite a piedi	<p>Singola classe o a classi congiunte;</p> <p>Rapporto vigilanza: 1:15 (come da CM n. 291/92) + ins.te di sostegno per ogni alunno divers. abile nel rapporto 1/1 (preferibile suo/uno dei suoi docente/i sostegno o del suo CdC); se esce solo una classe con numero uguale o inferiore a 15 alunni, 2 docenti accompagnatori + eventuale ins. di sostegno per eventuale alunno divers. abile</p>
Visite guidate (in orario curricolare)	<p>Di norma, tenuto conto anche dei vincoli dettati dal trasporto scuolabus, per classi congiunte;</p> <p>Rapporto vigilanza: 1:15 (come da CM n. 291/92) + ins.te di sostegno per ogni alunno divers. abile nel rapporto 1/1 (preferibile suo/uno dei suoi docente/i sostegno o del suo CdC).</p> <p>Solo in caso di visite legate ad eventi speciali (partecipazioni ed inviti a premiazioni, concorsi, gare sportive,...), la classe o il gruppo (anche se uguale o inferiore a 15 alunni) può uscire da sola/o, accompagnata/o da 2 docenti accompagnatori + eventuale ins. di sostegno per eventuale alunno divers. abile</p>
Viaggi d'istruzione (in orario che supera l'orario curricolare giornaliero)	<p>Di norma, tenuto conto anche dei vincoli organizzativi ed economici, solo per classi congiunte;</p> <p>Rapporto vigilanza: 1:15 + ins.te di sostegno per ogni alunno divers. abile nel rapporto 1/1 (preferibile suo/uno dei suoi docente/i sostegno o del suo CdC)</p> <p>Solo in caso di viaggi legati ad eventi speciali (partecipazioni ed inviti a premiazioni, concorsi, gare sportive,...), la classe o il gruppo anche se uguale o inferiore a 15 alunni può uscire da sola/o, accompagnata/o da 2 docenti accompagnatori + eventuale ins. di sostegno per eventuale alunno divers. abile</p>

Per gli alunni diversamente abili: all'interno del GLO sarà l'unità di valutazione multidisciplinare dell'ASL o un suo delegato ad esprimere la necessità della presenza dell'assistenza all'autonomia o del genitore/educatore domiciliare in sua sostituzione nei viaggi d'istruzione.