



I. C. "Luciani – SS. Filippo e Giacomo"

Con sezioni ad indirizzo musicale

Via 3 Ottobre, 8/C – 63100 Ascoli P. – Tel. 0736.43805 – CF 92053530447

Email: apic82900b@istruzione.it – Pec: apic82900b@pec.istruzione.it – Cod. Mecc. isc. APIC82900B – Sito web: www.isclucianiap.edu.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

TABELLA A ALLEGATA ALL'AVVISO UNICO PER LA SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO PN ORIENTAMENTO FIGURE RICHIESTE TUTOR ED ESPERTO

CODICE TITOLO	ORE	DESCRIZIONE	ESPERTO costo orario omnicomprensivo € 70 CRITERI SELEZIONE	TUTOR costo orario omnicomprensivo € 30 CRITERI SELEZIONE
96408 PN INGLESE	30	Lo studio delle lingue aiuta a sviluppare un approccio più aperto al mondo, la capacità di comprendere diverse culture e prospettive, apre opportunità di lavoro in un mondo globalizzato. Il corso mira a promuovere una maggiore consapevolezza culturale e le capacità cognitive degli allievi attraverso l'esercizio ed il potenziamento della conoscenza pratica della lingua inglese. Gli allievi useranno l'inglese per leggere, scrivere, ascoltare e parlare sulla base di situazioni quotidiane realistiche. Si prevede la messa a disposizione di materiali digitali su piattaforma dedicata nonché sussidi contenenti esercizi somministrati al termine di ogni lezione, per praticare e consolidare quanto affrontato e acquisito nella lezione corrispondente. Al termine del corso si prevede anche la possibilità di affrontare un test di certificazione linguistica.	1 esperto <u>Requisiti di accesso specifici:</u> <u>se interno:</u> personale-docente in possesso di Laurea in lingue, abilitazione ed esperienza di docenza certificata nell'insegnamento curricolare della lingua inglese nella scuola secondaria di I ^a ciclo <u>se esterno:</u> formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 QCER, con esperienza di docenza certificata nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di I ^a ciclo	1 tutor <u>Requisiti di accesso specifici:</u> 1.abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine di riferimento <u>PRIORITA':</u> docente in possesso di Laurea in lingue, abilitazione ed esperienza di docenza certificata nell'insegnamento curricolare della lingua inglese/L3 nella scuola secondaria di I ^a ciclo
96512 PN SEMINIAMO	30	Il corso intende promuovere lo sviluppo e la consapevolezza rispetto all'ambiente e all'ecosistema aprendo agli allievi ambienti di apprendimento concreti ed orientanti. Sono previste attività di semina, osservazione, catalogazione e la realizzazione di orti e giardini innovativi e sostenibili nelle aree di pertinenza dell'istituto, che saranno trasformati in spazi di apprendimento e di esplorazione immersivi del modo della natura e dell'educazione ambientale significativa e duratura.	1 esperto <u>Requisiti di accesso specifici:</u> 1 abilitazione all'insegnamento ed esperienza di docenza certificata nella classe di concorso A028 <u>PRIORITA':</u> esperienza certificata come figura professionale nell'ambito di un progetto riferito alla transizione/ gestione di orti didattici nell'ordine di riferimento	1 tutor <u>Requisiti di accesso specifici:</u> 1.abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine di riferimento <u>PRIORITA':</u> esperienza certificata come figura professionale nell'ambito di un progetto riferito alla transizione ecologica/gestione di orti didattici
96515 PN TEATRO SOCIALE	30	Percorso formativo laboratoriale, afferente a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e al rafforzamento del curriculum scolastico. Nello specifico il laboratorio vuole offrire le opportunità formative offerte dal teatro sociale: uno spazio protetto, in cui i ragazzi e le ragazze possono sperimentarsi con molteplici tecniche, materiali, musiche e movimenti, esplorando nuovi lati di sé e le proprie competenze espressive, misurandosi con i pari ed esercitando le proprie abilità comunicative e relazionali attraverso attività che mirino ad esplorare la relazione sotto nuovi punti di vista.	1 esperto <u>Requisiti di accesso specifici:</u> 1.abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico di riferimento 2.Formazione/Esperienza certificata nell'ambito tematico	1 tutor <u>Requisiti di accesso specifici:</u> 1.abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine di riferimento
96415 PN ROBOMATICA	30	La robotica introduce i ragazzi al mondo della tecnologia e dell'innovazione, stimolando il pensiero critico e la capacità di analizzare e comprendere il mondo che li circonda; aiuta gli studenti a sviluppare competenze tecniche, di programmazione e problem solving; li aiuta a capire come la tecnologia sta trasformando il mondo del lavoro e a prepararsi per ruoli che richiedono competenze tecniche e capacità di adattamento. Il corso intende proporre attività di problem posing e solving, partendo da un'azione concreta che utilizzi anche gli strumenti ICT di cui l'Istituto si è dotato. Per il potenziamento dei prerequisiti e delle competenze di base	1 esperto <u>Requisiti di accesso specifici:</u> 1.Esperienza certificata come docente/formatore in corsi di robotica rivolti ad alunni della scuola del primo ciclo	1 tutor <u>Requisiti di accesso specifici:</u> 1.abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine di riferimento <u>PRIORITA':</u> esperienza certificata come figura



I. C. "Luciani – SS. Filippo e Giacomo"

Con sezioni ad indirizzo musicale

Via 3 Ottobre, 8/C – 63100 Ascoli P. – Tel. 0736.43805 – CF 92053530447

Email: apic82900b@istruzione.it – Pec: apic82900b@pec.istruzione.it – Cod. Mecc. isc. APIC82900B – Sito web: www.isclucianiap.edu.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

		matematiche, si stimolerà l'associazione tra problemi reali, posti sia in situazioni classiche che utilizzando le nuove tecnologie, in particolare anche la robotica educativa e la sottostante teoria, attraverso check list e questionari guida. Si proporranno anche attività di coding applicate alla robotica, che per le sue specifiche di costruzioni di algoritmi obbliga alla scomposizione dei problemi e ne mostra i risultati nel mondo reale; l'applicazione concreta finalizzata al funzionamento di un robot in un ambiente condiviso con lo studente, permette la verifica in situazione dell'efficacia delle soluzioni trovate e l'eventuale correzione immediata dell'errore ripercorrendo punto per punto l'algoritmo costruito, in base all'analisi del comportamento osservato e delle misure dei sensori. In questo modo si stimolerà una riflessione e un atteggiamento metacognitivo sulla matematica e sulle sue applicazioni, che possa esser traslato anche nell'attività curriculare.	PRIORITA': .Laurea in informatica, ingegneria elettronica ed esperienza di docenza universitaria nel settore della robotica o, in subordine, Laurea magistrale in design per l'innovazione digitale con esperienza di tutor didattico in corsi universitari e tirocinio in aree relative all'uso di strumenti tecnologici innovativi per la didattica	professionale nell'ambito di un progetto riferito alla robotica nella scuola del primo ciclo
96513 PN STAMP 3D	30	L'uso della stampante 3D in classe rappresenta una risorsa preziosa per la realizzazione di attività didattiche innovative e maggiormente attraenti, che diventano importanti occasioni per far emergere la creatività degli studenti, stimolare il pensiero critico e facilitare l'acquisizione di nuove competenze utili per affrontare le sfide tecnologiche del mondo del lavoro presente e futuro. Durante il corso verrà mostrata la tecnologia della stampa 3D, le sue potenzialità e le sue applicazioni. Saranno proposti esercizi pratici per imparare ad utilizzare alcuni dei principali software di progettazione tridimensionale per permettere a ciascun alunno di acquisire competenze tecnologiche, creative e trasversali	1 esperto <u>Requisiti di accesso specifici:</u> 1. Esperienza certificata come docente/formatore in corsi di utilizzo della STAMPANTE 3D (modello in possesso della scuola)	1 tutor <u>Requisiti di accesso specifici:</u> 1.abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine di riferimento PRIORITA': abilitazione all'insegnamento ed esperienza di docenza certificata nella classe di concorso AM01/ A060
96514 PN DRAMA LAB	30	Percorso formativo laboratoriale che mira a far emergere le capacità espressive e relazionali degli alunni. Nello specifico il laboratorio prevede attività di lettura e drammatizzazione realizzate in collaborazione con il gruppo orchestrale della scuola, per permettere ai partecipanti di esplorare attraverso molteplici tecniche espressive nuovi lati di sé, misurandosi con i pari esercitando le proprie abilità comunicative, creative e trasversali.	1 esperto <u>Requisiti di accesso specifici:</u> 1. qualifica di animatore sociale 2.Competenze certificate di animazione educativa PRIORITA': esperienza documentata nell'ambito tematico	1 tutor <u>Requisiti di accesso specifici:</u> 1.abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico di riferimento PRIORITA': esperienza documentata nell'ambito tematico

PIANO PROGETTUALE DI ESPANSIONE EXTRA-CURRICOLARE A.S. 2025/26

SECONDARIA- CALENDARIO PROGETTI PN Orientamento						
Titolo progetto	Priorità	Giorno	Data	Orario	Durata lezione (n. ore)	Ore insegnamento in presenza
PN Robomatica	1. Classi 1^ 2. Classi 2^ 3. *	Venerdì	10 ottobre 2025	Dalle 15:00 alle 18:00	3	30
			17 ottobre 2025			
			24 ottobre 2025			
			7 novembre 2025			
			14 novembre 2025			
			21 novembre 2025			
			28 novembre 2025			
			5 dicembre 2025			
			12 dicembre 2025			
			19 dicembre 2025			
PN Seminiamo	1. Classi 1^ 2. Classi 2^ 3. *	Venerdì	30 gennaio 2026	Dalle 15:00 alle 18:00	3	30
			6 febbraio 2026			
			20 febbraio 2026			
			13 marzo 2026			
			20 marzo 2026			
			27 marzo 2026			
			17 aprile 2026			
			24 aprile 2026			
			8 maggio 2026			
			15 maggio 2026			
PN Stamp 3D	1. Classi 2^ 2. Classi 3^ 3. *	Martedì	8 ottobre 2025	Dalle 17:30 alle 19:30	2	30
			14 ottobre 2025			
			21 ottobre 2025			
			28 ottobre 2025			
			4 novembre 2025			
			11 novembre 2025			
			18 novembre 2025			
			25 novembre 2025			
			2 dicembre 2025			
			16 dicembre 2025			
			13 gennaio 2026			
			20 gennaio 2026			
			27 gennaio 2026			
			3 febbraio 2026			
			10 febbraio 2026			

PIANO PROGETTUALE DI ESPANSIONE EXTRA-CURRICOLARE A.S. 2025/26

PN Teatro sociale	1. Classi 2^ 2. Classi 1^ 3. *	Giovedì	15 gennaio 2026	Dalle ore 16:00 alle ore 18:00	2	30
			22 gennaio 2026			
			29 gennaio 2026			
			5 febbraio 2026			
			19 febbraio 2026			
			5 marzo 2026			
			19 marzo 2026			
			26 marzo 2026			
			9 aprile 2026			
			16 aprile 2026			
			23 aprile 2026			
			30 aprile 2026			
			7 maggio 2026			
			14 maggio 2026			
			21 maggio 2026			
PN Drama Lab	1. Classi 3^ 2. Classi 2^ 3. *	Martedì	7 ottobre 2025	Dalle ore 17:30 alle ore 19:30	2	30
		Giovedì	9 ottobre 2025	Dalle ore 15:00 alle ore 17:00	2	
			16 ottobre 2025			
			23 ottobre 2025			
			30 ottobre 2025			
			6 novembre 2025			
			13 novembre 2025			
			20 novembre 2025			
			27 novembre 2025			
			4 dicembre 2025	Dalle ore 15:00 alle ore 18:00	3	
		Martedì	9 dicembre 2025	Dalle ore 17.30 alle ore 19.30	2	
		Giovedì	11 dicembre 2025	Dalle ore 14:00 alle ore 18:00 e dalle ore 20:00 alle ore 23:00	7	
PN Inglese	1. Classi 3^ 2. Classi 2^ 3. *	Lunedì	10 novembre 2025	Dalle ore 15:00 alle ore 17:00	2	30
			17 novembre 2025			
			24 novembre 2025			
			1 dicembre 2025			
			15 dicembre 2025			
			12 gennaio 2026			
			19 gennaio 2026			

PIANO PROGETTUALE DI ESPANSIONE EXTRA-CURRICOLARE A.S. 2025/26

			26 gennaio 2026			
			2 febbraio 2026			
			9 febbraio 2026			
			2 marzo 2026			
			9 marzo 2026			
			16 marzo 2026			
			23 marzo 2026			
			30 marzo 2026			