

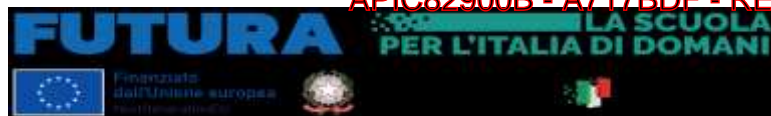


### Rimodulazione edizioni

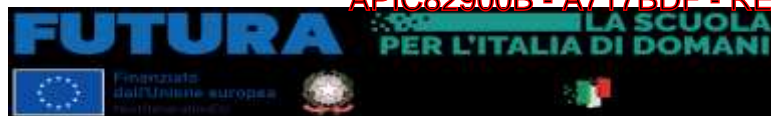
Tenuto conto che per mancanza di iscritti, non possono partire così come programmate le edizioni R-R1-K1-I e vista la numerosità delle richieste di iscrizione si rimodulano i corsi inizialmente previsti con le edizioni A2-C2-K2-B2.

**COMPENSI ORARI PREVISTI LORDO STATO : EURO 79,00 ESPERTO- EURO 34,00 TUTOR**

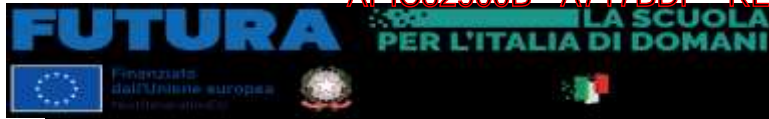
COD ICE	NOME	ESPERTO	TUTOR	NUOV O CODI CE	NUOVO NOME	Programma descrittivo	REQUISITI DI ACCESSO ESPERTI	REQUISITI DI ACCESSO TUTOR	N^alunni	incontri
R	PODCAST-SEC- (Cl...2^)	Angellini	Angelini F.	A2	ROBOCODING 1 PRIMARIA	<p><b>DESCRIZIONE</b> Il corso intende proporre attività di problem posing e solving, partendo da un'azione concreta che utilizzi anche gli strumenti ICT di cui l'Istituto si è dotato.</p> <p><b>PROGRAMMA</b> Per il potenziamento dei prerequisiti e delle competenze di base matematiche, si stimolerà l'associazione tra problemi reali, posti sia in situazioni classiche che utilizzando le nuove tecnologie, in particolare anche la robotica educativa e la sottostante teoria, attraverso check list e questionari guida. Si proporranno anche attività di coding applicate alla robotica, che per le sue specifiche di costruzioni di algoritmi obbliga alla scomposizione dei problemi e ne mostra i risultati nel mondo reale; l'applicazione concreta finalizzata al funzionamento di un robot in un ambiente condiviso con lo studente, permette la verifica in situazione dell'efficacia delle soluzioni trovate e l'eventuale correzione immediata dell'errore ripercorrendo</p>	<p><b>Requisiti di accesso:</b></p> <p>1.Laurea in: <b>informatica, ingegneria elettronica</b></p> <p>2.<b>Esperienza di docenza universitaria nel settore della robotica</b></p> <p>3.<b>Esperienza certificata come formatore in corsi di robotica nella scuola del primo ciclo</b></p>	<p><b>Requisiti di accesso:</b></p> <p>abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico di riferimento</p>	24 * (cl. 4^)	6 incontri da 2h (8-10) 1 incontro da 3h (8-11) SABATO MATTINA -to 15h dal 30 novembre al 25 gennaio



						punto per punto l'algoritmo costruito, in base all'analisi del comportamento osservato e delle misure dei sensori. In questo modo si stimolerà una riflessione e un atteggiamento metacognitivo sulla matematica e sulle sue applicazioni, che possa essere traslato anche nell'attività curricolare.				
R1	PODCAST SEC (Cl. 3 <sup>A</sup> )	Fazzini	Parissi	C2	ROBOCODING 2 PRIMARIA	<p><b>DESCRIZIONE</b> Il corso intende proporre attività di problem posing e solving, partendo da un'azione concreta che utilizzi anche gli strumenti ICT di cui l'Istituto si è dotato.</p> <p><b>PROGRAMMA</b> Per il potenziamento dei prerequisiti e delle competenze di base matematiche, si stimolerà l'associazione tra problemi reali, posti sia in situazioni classiche che utilizzando le nuove tecnologie, in particolare anche la robotica educativa e la sottostante teoria, attraverso check list e questionari guida. Si proporranno anche attività di coding applicate alla robotica, che per le sue specifiche di costruzioni di algoritmi obbliga alla scomposizione dei problemi e ne mostra i risultati nel mondo reale; l'applicazione concreta finalizzata al funzionamento di un robot in un ambiente condiviso con lo studente, permette la verifica in situazione dell'efficacia delle soluzioni trovate e l'eventuale correzione immediata dell'errore ripercorrendo punto per punto l'algoritmo costruito, in base all'analisi del comportamento osservato e delle misure dei sensori. In questo modo si stimolerà una</p>	<p><b>Requisiti di accesso:</b></p> <p>1. <b>Laurea magistrale in design per l'innovazione digitale</b></p> <p>2. <b>Esperienza di tutor didattico in corsi universitari</b></p> <p>3. <b>Esperienza di tirocinio in aree relative all'uso di strumenti tecnologici innovativi per la didattica</b></p>	<p><b>Requisiti di accesso:</b></p> <p>abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico di riferimento</p>	18 * (cl. 2 <sup>e</sup> e1 <sup>a</sup> )	6 incontri da 2h (8-10) 1 incontro da 3h (8-11) SABATO MATTINA -tot 15h dal 30 novembre al 25 gennaio



						riflessione e un atteggiamento metacognitivo sulla matematica e sulle sue applicazioni, che possa essere traslato anche nell'attività curricolare.				
<b>K1</b>	<b>ROBOMATICA INF. (5 anni)</b>	<b>Colani S.</b>	<b>Natoli</b>	<b>K2</b>	<b>SCRITTURA CREATIVA DIGITALE PRIMARIA</b>	Classi di riferimento: in ordine di priorità 2° e 3° di scuola primaria. Il percorso è volto alla scoperta dei modi di scrivere e narrare con creatività partendo dal vissuto degli studenti e dai testi dell'autore Gianni Rodari. Si orienta allo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale di bambine e bambini. Durante i laboratori verrà alternato l'utilizzo di strumenti digitali per un approccio innovativo che coniughi modalità conosciute e non per la produzione scritta.		<u>Requisiti di accesso:</u> 1-Laurea in ambito umanistico 2-Abilitazione all'insegnamento ed esperienza di docenza certificata 3- Certificazione sulla didattica della lingua italiana con uso delle tic	almeno 18 (cl^2^e 3^)	6 incontri da 2h (11-13) 1 incontro da 3h (10-13) SABATO MATTINA -tot 15h dal 8 febbraio al 29 marzo
<b>I</b>	<b>CERT SPA SEC</b>	Ditta individuata in trattativa	<b>Fioravanti</b>	<b>B2</b>	<b>CERT ING PRIMARIA</b>	DESCRIZIONE Corso per potenziare la conoscenza pratica della lingua inglese. Il corso è finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica.  PROGRAMMA Gli allievi useranno l'inglese per leggere, scrivere, ascoltare e parlare sulla base di situazioni quotidiane realistiche. Si prevede la messa a disposizione di materiali digitali su piattaforma dedicata nonché sussidi contenenti esercizi somministrati al termine di	Ditta individuata in trattativa	<u>Requisiti di accesso:</u> abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico di riferimento	25** (cl. 5^e 4^)	6 incontri da 3h (10-13) 1 incontro da 2h (11-13) SABATO MATTINA -tot 20h dal 30 novembre al 25 gennaio



Progetto **CAMPUS STEM E LINGUA**

						<p>ogni lezione, per praticare e consolidare quanto affrontato e acquisito nella lezione corrispondente.</p> <p>Al termine del corso si prevede il rilascio di un'attestazione del passaggio al livello di competenza successivo.</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

ALLEGATO A2