

**ALLEGATO AL BANDO**

**1-Linea A Formazione STEM**

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

TIPOL OGIA	CORSO	edizioni	Ore/edizione	anno scolastico	calendario	descrizione	E S P E R T O	T U T O R	CRITERI SELEZIONE ESPERTO	CRITERI SELEZIONE TUTOR	COMPENSO ORARIO (LORDO STATO) e numero ore previste
b	ROBOMATICA PRIMARIA	2	15	23/24 24/25	A.S. 2023/24 marzo - giugno 2024  A.S. 2024/25 PERIODO da definire secondo un calendario compatibile con gli impegni didattici programmati in Istituto	Il Corso intende proporre attività di problem posing e solving, partendo da un'azione concreta che utilizzi anche gli strumenti ICT di cui l'Istituto si è dotato. In particolare per il potenziamento dei prerequisiti e delle competenze di base matematiche, si stimolerà l'associazione tra problemi reali, posti sia in situazioni classiche che utilizzando le nuove tecnologie, in particolare anche la robotica educativa e la sottostante teoria, attraverso check list e questionari guida. Si proporranno anche attività di coding applicate alla robotica, che per le sue specifiche di costruzioni di algoritmi obbliga alla scomposizione dei problemi e ne mostra i risultati nel mondo reale; l'applicazione concreta finalizzata al funzionamento di un robot in un ambiente condiviso con lo studente, permette la verifica in situazione dell'efficacia delle soluzioni trovate e l'eventuale correzione immediata dell'errore ripercorrendo punto per punto l'algoritmo costruito, in base all'analisi del comportamento osservato e delle misure dei sensori. In questo modo si stimolerà una riflessione e un atteggiamento metacognitivo sulla matematica e sulle sue applicazioni, che possa esser traslato anche nell'attività curriculare.	1	1	<b><u>Requisiti di accesso:</u></b>  1.Laurea in: informatica, ingegneria elettronica 2.Esperienza di docenza universitaria nel settore della robotica 3.Esperienza certificata come formatore in corsi di robotica nella scuola del primo ciclo	<b><u>Requisiti di accesso:</u></b>  1.Abilitazione all'insegnamento nelle discipline tecnico-scientifiche (primo ciclo)	<b><u>ESPERTO: 79 EURO 15h +15h</u></b>  <b><u>TUTOR: 34 EURO 15h+15h</u></b>

Progetto **CAMPUS STEM E LINGUA**

c	ROBOMATICA SECONDARIA	2	15	23/24  24/25	<p><b>A.S. 2023/24</b> marzo - giugno 2024</p> <p><b>A.S. 2024/25</b> PERIODO da definire secondo un calendario compatibile con gli impegni didattici programmati in Istituto</p>	<p>Il Corso intende proporre attività di problem posing e solving, partendo da un'azione concreta che utilizzi anche gli strumenti ICT di cui l'Istituto si è dotato. In particolare per il potenziamento dei prerequisiti e delle competenze di base matematiche, si stimolerà l'associazione tra problemi reali, posti sia in situazioni classiche che utilizzando le nuove tecnologie, in particolare anche la robotica educativa e la sottostante teoria, attraverso check list e questionari guida. Si proporranno anche attività di coding applicate alla robotica, che per le sue specifiche di costruzioni di algoritmi obbliga alla scomposizione dei problemi e ne mostra i risultati nel mondo reale; l'applicazione concreta finalizzata al funzionamento di un robot in un ambiente condiviso con lo studente, permette la verifica in situazione dell'efficacia delle soluzioni trovate e l'eventuale correzione immediata dell'errore ripercorrendo punto per punto l'algoritmo costruito, in base all'analisi del comportamento osservato e delle misure dei sensori. In questo modo si stimolerà una riflessione e un atteggiamento metacognitivo sulla matematica e sulle sue applicazioni, che possa esser traslato anche nell'attività curriculare.</p>	1	1	<p><b>Requisiti di accesso:</b></p> <p>1. Laurea in: informatica, ingegneria elettronica 2. Esperienza di docenza universitaria nel settore della robotica 3. Esperienza certificata come formatore in corsi di robotica nella scuola del primo ciclo</p>	<p><b>Requisiti di accesso:</b></p> <p>1. Abilitazione all'insegnamento nelle discipline tecnico-scientifiche (primo ciclo) 2. Attestati formativi afferenti alle STEM-settore Robotica educativa 3. Esperienza certificata come figura professionale nell'ambito di un progetto PNRR "ISTRUZIONE- FUTURA. La scuola per l'Italia di domani"</p>	<p><b>ESPERTO: 79 EURO</b> <b>15h +15h</b></p> <p><b>TUTOR: 34 EURO</b> <b>15h+15h</b></p>
h	SEMINIAMO PRIMARIA	1	15	24/25	<p><b>A.S. 2024/25</b> PERIODO da definire secondo un calendario compatibile con gli impegni didattici programmati in Istituto</p>	<p>Il corso intende promuovere lo sviluppo e la consapevolezza rispetto all'ambiente e all'ecosistema con impatti emotivi e gratificanti per i bambini. Attraverso la realizzazione e la riqualificazione di orti e giardini innovativi e sostenibili in modo da riuscire a sviluppare un nuovo progetto di utilizzare le aree di pertinenza dell'istituto. trasformandoli in spazi di apprendimento e esplorazione delle discipline in una comprensione esperienziale ed immersa nel modo della natura e dell'educazione ambientale significativa e duratura</p>	1	1	<p><b>Requisiti di accesso:</b></p> <p>1. Laurea in scienze e tecnologie agrarie 2. Abilitazione all'insegnamento ed esperienza di docenza certificata nella classe di concorso A028 3- Esperienza certificata come figura professionale nell'ambito di un progetto PNRR "ISTRUZIONE- FUTURA. La scuola per l'Italia di domani"</p>	<p><b>Requisiti di accesso:</b></p> <p>1. Laurea all'insegnamento delle scienze nella scuola secondaria di I° grado 2. Abilitazione all'insegnamento ed esperienza di docenza certificata nella classe di concorso A028 3. Esperienza certificata come figura professionale nell'ambito di un progetto PNRR "ISTRUZIONE- FUTURA.</p>	<p><b>ESPERTO: 79 EURO</b> <b>15h</b></p> <p><b>TUTOR: 34 EURO</b> <b>15h</b></p>

## Progetto **CAMPUS STEM E LINGUA**

												La scuola per l'Italia di domani"	
i	SEMINIAMO SECONDARIA	2	15	23/24 24/25	A.S. 2023/24  aprile - giugno 2024  A.S. 2024/25 PERIODO da definire secondo un calendario compatibile con gli impegni didattici programmati in Istituto	Il corso intende promuovere lo sviluppo e la consapevolezza rispetto all'ambiente e all'ecosistema con impatti emotivi e gratificanti per le studentesse e gli studenti. Attraverso la realizzazione e la riqualificazione di orti e giardini innovativi e sostenibili in modo da riuscire a sviluppare un nuovo progetto di utilizzare le aree di pertinenza dell'istituto. trasformandoli in spazi di apprendimento e esplorazione dei campi di esperienza/ discipline in una comprensione esperienziale ed immersa nel modo della natura e dell'educazione ambientale significativa e duratura	1	1			<u>Requisiti di accesso:</u>  1.Laurea in scienze e tecnologie agrarie 2-Abilitazione all'insegnamento ed esperienza di docenza certificata nella classe di concorso A028 3- Esperienza certificata come figura professionale nell'ambito di un progetto PNRR "ISTRUZIONE- FUTURA. La scuola per l'Italia di domani"	<u>Requisiti di accesso:</u>  1.Laurea all'insegnamento delle scienze nella scuola secondaria di I^ grado 2-Abilitazione all'insegnamento ed esperienza di docenza certificata nella classe di concorso A028 3.Esperienza certificata come figura professionale nell'ambito di un progetto PNRR "ISTRUZIONE- FUTURA. La scuola per l'Italia di domani"	<u>ESPERTO: 79 EURO 15h +15h</u>  <u>TUTOR: 34 EURO 15h+15h</u>
3-Linea A Lingua Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti													
TIPO LOGI A	CORSO	edizioni	Ore/edizione	anno scolastico	calendario	descrizione	E S P E R T O	T U T O R	CRITERI SELEZIONE ESPERTO	CRITERI SELEZIONE TUTOR	COMPENSO ORARIO (LORDO STATO) e numero ore previste		
b	CERT INGLESE SECONDARIA	1	20	24/25	A.S. 2024/25 PERIODO da definire secondo un calendario	Corso per potenziare la conoscenza pratica della lingua inglese; gli allievi useranno l'inglese per leggere, scrivere, ascoltare e parlare sulla base di situazioni quotidiane realistiche. Il corso	/	/	1	//	<u>Requisiti di accesso:</u>	<u>TUTOR: 34 EURO 20h</u>	



# Progetto **CAMPUS STEM E LINGUA**

				compatibile con gli impegni didattici programmati in Istituto	<p>è finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica.</p> <p>Si prevede la messa a disposizione di materiali digitali su piattaforma dedicata nonché sussidi contenenti esercizi somministrati al termine di ogni lezione, per praticare e consolidare quanto affrontato e acquisito nella lezione corrispondente.</p> <p>Al termine del corso si prevede il rilascio di un'attestazione del passaggio al livello di competenza successivo.</p>				<p><b>1. Laurea in lingue</b> <b>2. Abilitazione ed esperienza di docenza certificata nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di I<sup>a</sup> ciclo</b></p>	
c	CERT SPAGNOLO SECONDARIA	1	20	24/25	<p><b>A.S. 2024/25</b> PERIODO da definire secondo un calendario compatibile con gli impegni didattici programmati in Istituto</p> <p>Corso per potenziare la conoscenza pratica della lingua spagnola; gli allievi useranno la lingua per leggere, scrivere, ascoltare e parlare sulla base di situazioni quotidiane realistiche. Il corso è finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica.</p> <p>Si prevede la messa a disposizione di materiali digitali su piattaforma dedicata nonché sussidi contenenti esercizi somministrati al termine di ogni lezione, per praticare e consolidare quanto affrontato e acquisito nella lezione corrispondente.</p> <p>Al termine del corso si prevede il rilascio di un'attestazione del passaggio al livello di competenza successivo.</p>	L L	1	LL	<p><u><b>Requisiti di accesso:</b></u></p> <p><b>1. Laurea in lingue</b> <b>2. Abilitazione ed esperienza di docenza certificata nell'insegnamento della lingua spagnola nella scuola secondaria di I<sup>a</sup> ciclo</b></p>	<p><u><b>TUTOR: 34 EURO</b></u> <u><b>20h</b></u></p>
d	CERT FRANCESE SECONDARIA	1	20	24/25	<p><b>A.S. 2024/25</b> PERIODO da definire secondo un calendario compatibile con gli impegni didattici programmati in Istituto</p> <p>Corso per potenziare la conoscenza pratica della lingua francese; gli allievi useranno la lingua per leggere, scrivere, ascoltare e parlare sulla base di situazioni quotidiane realistiche. Il corso è finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica.</p> <p>Si prevede la messa a disposizione di materiali digitali su piattaforma dedicata nonché sussidi contenenti esercizi somministrati al termine di ogni lezione, per praticare e consolidare quanto affrontato e acquisito nella lezione corrispondente.</p> <p>Al termine del corso si prevede il rilascio di un'attestazione del passaggio al livello di competenza successivo.</p>	L L	1	LL	<p><u><b>Requisiti di accesso:</b></u></p> <p><b>1. Laurea in lingue</b> <b>2. Abilitazione ed esperienza di docenza certificata nell'insegnamento della lingua francese nella scuola secondaria di I<sup>a</sup> ciclo</b></p>	<p><u><b>TUTOR: 34 EURO</b></u> <u><b>20h</b></u></p>

# Progetto **CAMPUS STEM E LINGUA**

	GRUPPO INVESTIMENTO A	N^ FIGU RE	Ore/e dizion e	anno scolastic o	descrizione	TIPOLOGIA E NUMERO DI ORE	REQUISITI	COMPENSO ORARIO (LORDO STATO)
e	Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM	5	208	23/24 24/25	Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.	A-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO PROGETTUALE: 2 docenti (34 ore ciascuno)  B-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO DIGITALE: 1 docente (34 ore)  C-TUTOR ESPERTO DI GESTIONE FONDI EUROPEI: 2 figure amministrative (53 ore ciascuno)	<b>Requisiti di accesso:</b>  A-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO PROGETTUALE: 2 docenti 1. essere personale-docente assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno); 2. figure con esperienza certificata nella gestione delle aree <i>Curricolo, Offerta formativa e Progettazione del PTOF</i> ;  B-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO DIGITALE: 1 docente 1. essere personale-docente assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno); 2. figura con esperienza certificata nella gestione delle aree <i>PNSD/PISD, Innovazione, Supporto digitale del PTOF</i> e con esperienza certificata come figura professionale nell'ambito di un progetto PNRR "ISTRUZIONE-FUTURA. La scuola per l'Italia di domani"  C-TUTOR ESPERTO DI GESTIONE FONDI EUROPEI: 2 figure amministrative 1. essere personale-amministrativo assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno); 2. possedere esperienza documentata nella gestione dei progetti europei PNRR "ISTRUZIONE-FUTURA. La scuola per l'Italia di domani"	<b>34 EURO</b>

5-"Linea B Corsi di Lingua"  
corsi annuali di formazione linguistica per docenti  
N<sup>a</sup> partecipanti per edizione: **8**

	GRUPPO INVESTIMENTO B	N <sup>a</sup> FIGURE	Ore/e dizion e	anno scolastico	descrizione	tipologia e numero di ore	REQUISITI	COMPENSO ORARIO (LORDO STATO)
d	Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>23/24 24/25</b>	Gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.	A-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO PROGETTUALE: 1 docente (8 ore)  B-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO DIGITALE: 1 docente (9 ore)  C-TUTOR ESPERTO DI GESTIONE FONDI EUROPEI: 2 figure amministrative (11 ore ciascuno)  D- TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO LINGUISTICO: 1 docente (8 ore)	<b>Requisiti di accesso:</b>  A-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO PROGETTUALE: 1 docente 1. essere personale-docente assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno); 2. con esperienza certificata nella gestione delle aree <i>Curricolo, Offerta formativa e Progettazione del PTOF</i> (prioritariamente segmento secondaria di I <sup>a</sup> grado);  B-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO DIGITALE: 1 docente 1. essere personale-docente assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno); 2. figura con esperienza certificata nella gestione delle aree <i>PNSD/PISD, Innovazione, Supporto digitale del PTOF</i> e con esperienza certificata come figura professionale nell'ambito di un progetto PNRR	<b>34 EURO</b>

## Progetto *CAMPUS STEM E LINGUA*

							<p>"ISTRUZIONE- FUTURA. La scuola per l'Italia di domani"</p> <p>C-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO GESTIONE FONDI EUROPEI: 2 figure amministrative</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. essere personale-amministrativo assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno);</li> <li>2. possedere esperienza documentata nella gestione dei progetti europei PNRR</li> </ol> <p>"ISTRUZIONE- FUTURA. La scuola per l'Italia di domani"</p> <p>D-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO LINGUISTICO: 1 docente</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. essere personale-docente assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno), in possesso di <i>Laurea in lingue, abilitazione ed esperienza di docenza certificata nell'insegnamento curricolare e d extracurricolare della lingua inglese nella scuola secondaria di I^ ciclo scuola secondaria 1^ grado</i></li> </ol>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--