

Progetto **CAMPUS STEM E LINGUA**

ALLEGATO AL BANDO

1-Linea A Formazione STEM Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere											
TIPOLOGIA	CORSO	edizioni	Ore/edizione	anno scolastico	calendario	descrizione	E S P E R T O	T U T O R	CRITERI SELEZIONE ESPERTO	CRITERI SELEZIONE TUTOR	COMPENSO ORARIO (LORDO STATO) e numero ore previste
b	ROBOMATICA PRIMARIA	2	15	23/24 24/25	A.S. 2023/24 marzo - giugno 2024 A.S. 2024/25 PERIODO da definire secondo un calendario compatibile con gli impegni didattici programmati in Istituto	Il Corso intende proporre attività di problem posing e solving, partendo da un’azione concreta che utilizzi anche gli strumenti ICT di cui l’Istituto si è dotato. In particolare per il potenziamento dei prerequisiti e delle competenze di base matematiche, si stimolerà l’associazione tra problemi reali, posti sia in situazioni classiche che utilizzando le nuove tecnologie, in particolare anche la robotica educativa e la sottostante teoria, attraverso check list e questionari guida. Si proporranno anche attività di coding applicate alla robotica, che per le sue specifiche di costruzione d’algoritmi obbliga alla scomposizione dei problemi e ne mostra i risultati nel mondo reale; l’applicazione concreta finalizzata al funzionamento di un robot in un ambiente condiviso con lo studente, permette la verifica in situazione dell’efficacia delle soluzioni trovate e l’eventuale correzione immediata dell’errore ripercorrendo punto per punto l’algoritmo costruito, in base all’analisi del comportamento osservato e delle misure dei sensori. In questo modo si stimolerà una riflessione e un atteggiamento metacognitivo sulla matematica e sulle sue applicazioni, che possa esser traslato anche nell’attività curriculare.	1	1	<u>Requisiti di accesso:</u> 1.Laurea in: informatica, ingegneria elettronica 2.Esperienza di docenza universitaria nel settore della robotica 3.Esperienza certificata come formatore in corsi di robotica nella scuola del primo ciclo	<u>Requisiti di accesso:</u> 1.Abilitazione all’insegnamento nelle discipline tecnico-scientifiche (primo ciclo)	ESPERTO: 79 EURO <u>15h +15h</u> TUTOR: 34 EURO <u>15h+15h</u>

Progetto **CAMPUS STEM E LINGUA**

	ROBOMATICA SECONDARIA	2	15	23/24	<p>A.S. 2023/24 marzo - giugno 2024</p> <p>A.S. 2024/25 PERIODO da definire secondo un calendario compatibile con gli impegni didattici programmati in Istituto</p>	<p>Il Corso intende proporre attività di problem posing e solving, partendo da un’azione concreta che utilizzi anche gli strumenti ICT di cui l’Istituto si è dotato. In particolare per il potenziamento dei prerequisiti e delle competenze di base matematiche, si stimolerà l’associazione tra problemi reali, posti sia in situazioni classiche che utilizzando le nuove tecnologie, in particolare anche la robotica educativa e la sottostante teoria, attraverso check list e questionari guida. Si proporanno anche attività di coding applicate alla robotica, che per le sue specifiche di costruzioni di algoritmi obbliga alla scomposizione dei problemi e ne mostra i risultati nel mondo reale; l’applicazione concreta finalizzata al funzionamento di un robot in un ambiente condiviso con lo studente, permette la verifica in situazione dell’efficacia delle soluzioni trovate e l’eventuale correzione immediata dell’errore ripercorrendo punto per punto l’algoritmo costruito, in base all’analisi del comportamento osservato e delle misure dei sensori. In questo modo si stimolerà una riflessione e un atteggiamento metacognitivo sulla matematica e sulle sue applicazioni, che possa esser traslato anche nell’attività curriculare.</p>	1	1	Requisiti di accesso:	Requisiti di accesso:
									<p>1.Laurea in: informatica, ingegneria elettronica</p> <p>2.Esperienza di docenza universitaria nel settore della robotica</p> <p>3.Esperienza certificata come formatore in corsi di robotica nella scuola del primo ciclo</p>	<p>1.Abilitazione all’insegnamento nelle discipline tecnico-scientifiche (primo ciclo)</p> <p>2. Attestati formativi afferenti alle STEM-settore Robotica educativa</p> <p>3.Esperienza certificata come figura professionale nell’ambito di un progetto PNRR “ISTRUZIONE- FUTURA. La scuola per l’Italia di domani”</p>
h	SEMINIAMO PRIMARIA	1	15	24/25	<p>A.S. 2024/25 PERIODO da definire secondo un calendario compatibile con gli impegni didattici programmati in Istituto</p>	<p>Il corso intende promuovere lo sviluppo e la consapevolezza rispetto all’ambiente e all’ecosistema con impatti emotivi e gratificanti per i bambini. Attraverso la realizzazione e la riqualificazione di orti e giardini innovativi e sostenibili in modo da riuscire a sviluppare un nuovo progetto di utilizzare le aree di pertinenza dell’istituto, trasformandoli in spazi di apprendimento e esplorazione delle discipline in una comprensione esperienziale ed immersa nel modo della natura e dell’educazione ambientale significativa e duratura</p>	1	1	Requisiti di accesso:	Requisiti di accesso:
									<p>1.Laurea in scienze e tecnologie agrarie</p> <p>2-Abilitazione all’insegnamento ed esperienza di docenza certificata nella classe di concorso A028</p> <p>3- Esperienza certificata come figura professionale nell’ambito di un progetto PNRR “ISTRUZIONE-FUTURA. La scuola per l’Italia di domani”</p>	<p>1.Laurea all’insegnamento delle scienze nella scuola secondaria di I^a grado</p> <p>2-Abilitazione all’insegnamento ed esperienza di docenza certificata nella classe di concorso A028</p> <p>3.Esperienza certificata come figura professionale nell’ambito di un progetto PNRR “ISTRUZIONE-FUTURA. La scuola per l’Italia di domani”</p>

Progetto **CAMPUS STEM E LINGUA**

												La scuola per l'Italia di domani"									
i	SEMINIAMO SECONDARIA	2	15	23/24 24/25	A.S. 2023/24 aprile - giugno 2024 A.S. 2024/25 PERIODO da definire secondo un calendario compatibile con gli impegni didattici programmati in Istituto	Il corso intende promuovere lo sviluppo e la consapevolezza rispetto all'ambiente e all'ecosistema con impatti emotivi e gratificanti per le studentesse e gli studenti. Attraverso la realizzazione e la riqualificazione di orti e giardini innovativi e sostenibili in modo da riuscire a sviluppare un nuovo progetto di utilizzare le aree di pertinenza dell'istituto, trasformandoli in spazi di apprendimento e esplorazione dei campi di esperienza/ discipline in una comprensione esperienziale ed immersa nel modo della natura e dell'educazione ambientale significativa e duratura	1	1	Requisiti di accesso: 1.Laurea in scienze e tecnologie agrarie 2-Abilitazione all'insegnamento ed esperienza di docenza certificata nella classe di concorso A028 3- Esperienza certificata come figura professionale nell'ambito di un progetto PNRR "ISTRUZIONE-FUTURA. La scuola per l'Italia di domani"		Requisiti di accesso: 1.Laurea all'insegnamento delle scienze nella scuola secondaria di I ^a grado 2-Abilitazione all'insegnamento ed esperienza di docenza certificata nella classe di concorso A028 3. Esperienza certificata come figura professionale nell'ambito di un progetto PNRR "ISTRUZIONE- FUTURA. La scuola per l'Italia di domani"		ESPERTO: 79 EURO 15h +15h TUTOR: 34 EURO 15h+15h								
3-Linea A Lingua Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti																					
TIPO LOGI A	CORSO	edizioni	Ore/edizione	anno scolastico	calendario	descrizione	E S P E R T O	T U T O R	CRITERI SELEZIONE ESPERTO		CRITERI SELEZIONE TUTOR		COMPENO ORARIO (LORDO STATO) e numero ore previste								
b	CERT INGLESE SECONDARIA	1	20	24/25	A.S. 2024/25 PERIODO da definire secondo un calendario	Corso per potenziare la conoscenza pratica della lingua inglese; gli allievi useranno l'inglese per leggere, scrivere, ascoltare e parlare sulla base di situazioni quotidiane realistiche. Il corso	/	1	//		Requisiti di accesso:		TUTOR: 34 EURO 20h								

Progetto **CAMPUS STEM E LINGUA**

				compatibile con gli impegni didattici programmati in Istituto	<p>è finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica.</p> <p>Si prevede la messa a disposizione di materiali digitali su piattaforma dedicata nonché sussidi contenenti esercizi somministrati al termine di ogni lezione, per praticare e consolidare quanto affrontato e acquisito nella lezione corrispondente.</p> <p>Al termine del corso si prevede il rilascio di un'attestazione del passaggio al livello di competenza successivo.</p>				1. Laurea in lingue 2. Abilitazione ed esperienza di docenza certificata nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di I^a ciclo			
C	CERT SPAGNOLO SECONDARIA	1	20	24/25	A.S. 2024/25 PERIODO da definire secondo un calendario compatibile con gli impegni didattici programmati in Istituto	<p>Corso per potenziare la conoscenza pratica della lingua spagnola; gli allievi useranno la lingua per leggere, scrivere, ascoltare e parlare sulla base di situazioni quotidiane realistiche. Il corso è finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica.</p> <p>Si prevede la messa a disposizione di materiali digitali su piattaforma dedicata nonché sussidi contenenti esercizi somministrati al termine di ogni lezione, per praticare e consolidare quanto affrontato e acquisito nella lezione corrispondente.</p> <p>Al termine del corso si prevede il rilascio di un'attestazione del passaggio al livello di competenza successivo.</p>	<i>L</i>	<i>L</i>	1	LL	<u>Requisiti di accesso:</u> 1. Laurea in lingue 2. Abilitazione ed esperienza di docenza certificata nell'insegnamento della lingua spagnola nella scuola secondaria di I^a ciclo	TUTOR: 34 EURO 20h
d	CERT FRANCESE SECONDARIA	1	20	24/25	A.S. 2024/25 PERIODO da definire secondo un calendario compatibile con gli impegni didattici programmati in Istituto	<p>Corso per potenziare la conoscenza pratica della lingua francese; gli allievi useranno la lingua per leggere, scrivere, ascoltare e parlare sulla base di situazioni quotidiane realistiche. Il corso è finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica.</p> <p>Si prevede la messa a disposizione di materiali digitali su piattaforma dedicata nonché sussidi contenenti esercizi somministrati al termine di ogni lezione, per praticare e consolidare quanto affrontato e acquisito nella lezione corrispondente.</p> <p>Al termine del corso si prevede il rilascio di un'attestazione del passaggio al livello di competenza successivo.</p>	<i>L</i>	<i>L</i>	1	LL	<u>Requisiti di accesso:</u> 1. Laurea in lingue 2. Abilitazione ed esperienza di docenza certificata nell'insegnamento della lingua francese nella scuola secondaria di I^a ciclo	TUTOR: 34 EURO 20h

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Ministero dell'Istruzione
e del Merito

DECRETO 65/2023

Progetto **CAMPUS STEM E LINGUA**

	GRUPPO INVESTIMENTO A	N ^A FIGU RE	Ore/e dizion e	anno scolastic o	descrizione	TIPOLOGIA E NUMERO DI ORE	REQUISITI	COMPENO ORARIO (LORDO STATO)
e	Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM	5	208	23/24 24/25	Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.	<p>A-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO PROGETTUALE: 2 docenti (34 ore ciascuno)</p> <p>B-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO DIGITALE: 1 docente (34 ore)</p> <p>C-TUTOR ESPERTO DI GESTIONE FONDI EUROPEI: 2 figure amministrative (53 ore ciascuno)</p>	<p>Requisiti di accesso:</p> <p>A-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO PROGETTUALE: 2 docenti</p> <ol style="list-style-type: none"> essere personale-docente assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno); figura con esperienza certificata nella gestione delle aree <i>Curricolo, Offerta formativa e Progettazione del PTOF</i>; <p>B-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO DIGITALE: 1 docente</p> <ol style="list-style-type: none"> essere personale-docente assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno); figura con esperienza certificata nella gestione delle aree <i>PNSD/PISD, Innovazione, Supporto digitale del PTOF</i> e con esperienza certificata come figura professionale nell'ambito di un progetto PNRR "ISTRUZIONE-FUTURA. La scuola per l'Italia di domani" <p>C-TUTOR ESPERTO DI GESTIONE FONDI EUROPEI: 2 figure amministrative</p> <ol style="list-style-type: none"> essere personale-amministrativo assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno); possedere esperienza documentata nella gestione dei progetti europei PNRR "ISTRUZIONE- FUTURA. La scuola per l'Italia di domani" 	34 EURO

Progetto **CAMPUS STEM E LINGUA**

5- "Linea B Corsi di Lingua"
 corsi annuali di formazione linguistica per docenti
N[^] partecipanti per edizione: 8

	GRUPPO INVESTIMENTO B	N [^] FIGURE	Ore/e dizion e	anno scolastico	descrizione	tipologia e numero di ore	REQUISITI	COMPENO ORARIO (LORDO STATO)
d	Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	5	47	23/24 24/25	Gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.	A-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO PROGETTUALE: 1 docente (8 ore) B-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO DIGITALE: 1 docente (9 ore) C-TUTOR ESPERTO DI GESTIONE FONDI EUROPEI: 2 figure amministrative (11 ore ciascuno) D- TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO LINGUISTICO: 1 docente (8 ore)	<u>Requisiti di accesso:</u> A-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO PROGETTUALE: 1 docente 1. essere personale-docente assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno); 2. con esperienza certificata nella gestione delle aree <i>Curricolo, Offerta formativa e Progettazione del PTOF (prioritariamente segmento secondaria di I[^] grado)</i> ; B-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO DIGITALE: 1 docente 1. essere personale-docente assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno); 2. figura con esperienza certificata nella gestione delle aree <i>PNSD/PSID, Innovazione, Supporto digitale del PTOF e con esperienza certificata come figura professionale nell'ambito di un progetto PNRR</i>	34 EURO

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DECRETO 65/2023

Progetto **CAMPUS STEM E LINGUA**

						<p>"ISTRUZIONE- FUTURA. La scuola per l'Italia di domani"</p> <p>C-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO GESTIONE FONDI EUROPEI: 2 figure amministrative</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. essere personale-amministrativo assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno); 2. possedere esperienza documentata nella gestione dei progetti europei PNRR <p>"ISTRUZIONE- FUTURA. La scuola per l'Italia di domani"</p> <p>D-TUTOR ESPERTO DI SUPPORTO LINGUISTICO: 1 docente</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. essere personale-docente assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno), in possesso di <i>Laurea in lingue, abilitazione ed esperienza di docenza certificata nell'insegnamento curricolare e d'extracurricolare della lingua inglese nella scuola secondaria di I[^] ciclo scuola secondaria 1[^] grado</i> 	
--	--	--	--	--	--	--	--