

SVILUPPO FIGURE RICHIESTE

B- Attività: Laboratori di formazione sul campo <i>N^ partecipanti per edizione:</i> min 5 corsisti (per sicurezza 8) in caso di eccedenza si procederà garantendo precedenza ai richiedenti più giovani <ul style="list-style-type: none"> <i>N^ ore per ogni corso:</i> 20 <i>Periodo di realizzazione:</i> settembre 2024-giugno 2025 <i>Tipologia:</i> in presenza 					
CODICE	LABORATORIO	MACROARGOMENTO/ DESCRIZIONE/PROGRAMMA	CALENDARIO	ESPERTO 122 €/h (d)	TUTOR 34 €/h
UF33-12	STILI E TECNICHE DI APPRENDIMENTO ***	MACROARGOMENTI: a) b) c) d) e) f) g) h) i) DESCRIZIONE: <ul style="list-style-type: none"> <i>destinatari:</i> docenti dell'IC (prioritariamente i docenti in servizio: 1-alla secondaria; 2-alla primaria) <i>struttura:</i> (c) PROGRAMMA: <ol style="list-style-type: none"> Premessa: DIGICOMP 2.2/Linee guida STEM/Linee guida ORIENTAMENTO- analisi+ test AMBIENTE/ARGOMENTO/AREA di studio-ricerca-azione: presentazione di stili e tecniche di apprendimento (es. il modello VARK, la tecnica dei sei cappelli, i questionari di riferimento,...) ; tecniche e strumenti di metariflessione; attività e strumenti per aiutare l'allievo a scoprire i propri prerequisiti, i propri talenti, i propri punti di forza e di debolezza su cui lavorare; modelli operativi da proporre per insegnare ad "imparare ad imparare" partendo dal proprio stile- analisi + esercitazione-produzione + test Project work: modelli didattici applicati	14 ottobre 2024 lunedì 15-19 17 ottobre 2024 giovedì 15-19 21 ottobre 2024 lunedì 15-19 24 ottobre 2024 giovedì 15-19 28 ottobre 2024 lunedì 15-19 Date di riserva: 18 novembre 2024 15-19 25 novembre 2024 15-19	/	1 TUTOR INTERNO Requisiti: essere personale- amministrativo assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno); 2. possedere esperienza documentata nella gestione del PERSONALE SCOLASTICO
UF33-13	ORIENTAMENTO E MENTORING: PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO	MACROARGOMENTI: a) b) c) d) e) f) g) h) i) DESCRIZIONE: <ul style="list-style-type: none"> <i>destinatari:</i> docenti della COMMISSIONE CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO dell'IC 24/25; per gli altri docenti dell'IC il laboratorio sarà facoltativo <i>struttura:</i> (c) PROGRAMMA: <ol style="list-style-type: none"> Premessa: DIGICOMP 2.2/Linee guida STEM/Linee guida ORIENTAMENTO- analisi+ test AMBIENTE/ARGOMENTO/AREA di studio-ricerca-azione: quali sono le nuove professioni digitali del futuro; quali conoscenze, abilità e competenze di base occorre sviluppare negli allievi; le soft skills: cosa sono e quali sono richieste; come guidare gli alunni nel riconoscimento dei propri talenti e come orientarli nei percorsi formativi necessari - analisi + esercitazione-produzione + test Project work: moduli didattici di percorsi orientanti e prodotti laboratoriali con alunni	4 novembre 2024 lunedì 15-19 11 novembre 2024 lunedì 15-19 18 novembre 2024 lunedì 15-19 2 dicembre 2024 lunedì 15-19 13 gennaio 2025 lunedì 15-19 Date di riserva: 25 novembre 2024 lunedì 15-19 9 dicembre 2024 lunedì 15-19	/	1 TUTOR INTERNO Requisiti: essere personale- amministrativo assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno); 2. possedere esperienza documentata nella gestione del PERSONALE SCOLASTICO
UF33-15	STEM INFANZIA ***	MACROARGOMENTI: a) c) d) e) f) g) h) i) DESCRIZIONE: <ul style="list-style-type: none"> <i>destinatari:</i> docenti della scuola dell'infanzia (prioritariamente quanti in servizio nell'IC) <i>struttura:</i> (c) PROGRAMMA: <ol style="list-style-type: none"> Premessa: DIGICOMP 2.2/Linee guida STEM/Linee guida ORIENTAMENTO- analisi+ test AMBIENTE/ARGOMENTO/AREA di studio-ricerca-azione: materiale STEM INFANZIA in dotazione nell'IC e sua applicazione didattica - analisi + esercitazione-produzione + test Project work: MODULI DI INSEGNAMENTO PER L'INFANZIA	Periodo: febbraio 2025- giugno 2025	1 ESPERTO (10 h) 1 ESPERTO (10 h) <u>Requisiti di accesso:</u> 1.abilitazione ed esperienza di ruolo insegnamento nell'ordine scolastico di riferimento 2. attestati formativi afferenti alle STEM- settore Robotica educativa	1 TUTOR (10 h) 1 TUTOR (10 h) <u>Requisiti di accesso:</u> abilitazione ed esperienza di insegnamento nell'ordine scolastico di riferimento

*** Laboratorio facoltativo

C- Comunità di pratiche per l'apprendimento <i>N^ partecipanti:</i> 4 figure
--

- N^ ore complessive: 288
- Periodo di realizzazione: giugno 2024-giugno 2025

CODICE	Comunita'	COMPITI	FIGURE/REQUISITI	TUTOR 34 €/h
	Comunità di pratiche per l'apprendimento (CPA)	"Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. ... La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche."	<p>A-TUTOR PROGETTUALE: 1 docente 72 ore</p> <p>B-TUTOR DIGITALE: 1 docente (72 ore)</p> <p>C-TUTOR GESTIONALE FONDI EUROPEI: 2 figure amministrative (72 ore ciascuno)</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <p>A-TUTOR PROGETTUALE: 1 docente</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. essere personale-docente assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno); 2. con esperienza certificata nella gestione delle aree <i>Curricolo, Offerta formativa e Progettazione del PTOF</i> (prioritariamente segmento secondaria di I^ grado); <p>B-TUTOR DI SUPPORTO DIGITALE: 1 docente</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. essere personale-docente assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno); 2. figura con esperienza certificata nella gestione delle aree <i>PNSD/PISD, Innovazione, Supporto digitale del PTOF</i> e con esperienza certificata come figura professionale nell'ambito di un progetto PNRR "ISTRUZIONE- FUTURA. La scuola per l'Italia di domani" <p>C-TUTOR GESTIONALE FONDI EUROPEI: 2 figure amministrative</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. essere personale-amministrativo assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno); 2. possedere esperienza documentata nella gestione dei progetti europei PNRR "ISTRUZIONE- FUTURA. La scuola per l'Italia di domani" 	<p>A DOCENTE</p> <p>B DOCENTE</p> <p>C1 AMM.VO</p> <p>C2 AMM.VO</p>

MACROARGOMENTI SCELTI NEL PROGETTO

- gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarietà con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della missione 4, componente 1, del PNRR;
- aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc.;
- didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;
- potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;
- cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;
- digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie

STRUTTURA:

- momenti di presentazione di contenuti teorici
- attività di studio
- fruizione di risorse digitali di sviluppo e di approfondimento dei contenuti teorici
- attività di laboratorio, di sperimentazione, di Project work, individuali e in team, finalizzati alla progettazione e alla realizzazione di risorse didattiche innovative (digitali e multimediali, oltre che tradizionali) tali da poter essere immediatamente utilizzate in aula
- strategie per la preparazione strutturata di risorse
- test e momenti dedicati alla valutazione individuale o di gruppo del lavoro svolto

REQUISITI:

- figure qualificate e certificate nel settore di pertinenza
- messa a disposizione di piattaforme digitali
- predisposizione materiali e test
- materiale digitale e materiale in stampa, dispense, esercitazioni
- accesso ad esame certificati ove previsto
- attestati finali

COSTI INDIRETTI

N. 2 FIGURE DI GESTIONE PERSONALE PER LE ATTIVITA' SPECIALISTICHE (COSTI INDIRETTI)

D- Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo <i>N^ partecipanti: 2 figure</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>N^ ore complessive: 80 (40 ORE CIASCUNO)</i> • <i>Periodo di realizzazione: giugno 2024-giugno 2025</i> 		
AMM.VI	COMPITI	FIGURE/REQUISITI
FIGURE DI GESTIONE PERSONALE	Per attività specialistica di supporto tecnico e organizzativo al Rup e per le attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi - supporto funzionale nelle attività di gestione del personale coinvolto nel progetto, per il corretto iter documentale delle stesse, elaborazione e predisposizione attestati, archiviazione analogica e informatica degli atti progettuali	2 figure amministrative (40 ORE CIASCUNO) 1. essere personale-amministrativo assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno); 2. possedere esperienza documentata nella gestione dei progetti europei PNRR "ISTRUZIONE- FUTURA.La scuola per l'Italia di domani"

N. 3 FIGURE DI COLLABORATORI SCOLASTICI PER LE ATTIVITA' OPERATIVE STRUMENTALI ALLA GESTIONE DEI PERCORSI FORMATIVI (COSTI INDIRETTI)

E- Attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi

N^ partecipanti: 3 figure

- N^ ore complessive: 90 (30 ORE CIASCUNO)
- Periodo di realizzazione: giugno 2024-giugno 2025

AMM.VI	COMPITI	FIGURE/REQUISITI
FIGURE DI COLLABORATORI SCOLASTICI	<i>Per attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi - apertura e chiusura dell'edificio scolastico per le attività formative, ausilio al personale, preparazione e gestione degli spazi utilizzati per le attività riferite al progetto, pulizia, ecc</i>	3 figure collaboratori scolastici (30 ORE CIASCUNO) 1.essere personale-collaboratore scolastico assunto a tempo indeterminato, titolare in Istituto (solo per il personale interno);