



## I.S.C. "Luciani - SS. Filippo e Giacomo" Con Sezioni ad Indirizzo Musicale



Via 3 Ottobre, 8/C - 63100 Ascoli P. - Tel. 0736 43805 - 0736 42207 (SEGRETERIA)  
Fax 0736.44544 - C.F. 92053530447

E-mail: apic82900b@istruzione.it - Pec: apic82900b@pec.istruzione.it - Cod. Mecc.: isc. APIC82900B

Sito web: <https://www.isclucianiap.edu.it>

Prot. n. 94 A7n/1

Ascoli Piceno 07/01/2020

Ai genitori degli alunni frequentanti la scuola secondaria di I grado classi II<sup>^</sup> e I<sup>^</sup>  
Ai docenti di italiano e matematica delle classi II<sup>^</sup> e I<sup>^</sup>  
All'Albo Pretorio-sezione PON  
Sito WEB

**OGGETTO AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI FREQUENTANTI LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** per la partecipazione alle attività previste dal progetto PON "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Azioni specifiche per gli alunni del primo ciclo - **TITOLO: "Essere competenti per essere consapevoli"** - **Moduli: ITALIANO E MATEMATICA**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso Pubblico **AOODGEFID/4396 del 09/03/2018** per la presentazione delle proposte per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 - "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia" - Azione 10.2.2 - "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo";

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 29 del 02.03.2017 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e di inserimento dei progetti nel PTOF;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 16.05.2017 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e di inserimento dei progetti nel PTOF;

**VISTA** la candidatura del progetto "Essere competenti per essere consapevoli, presentata dall'Istituto Comprensivo "Luciani SS Filippo e Giacomo";

**VISTA** la lettera di autorizzazione inviata all'Istituto Comprensivo "Luciani SS. Filippo e Giacomo" di Ascoli Piceno, Prot. n. AOODGEFID-22740 01/07/2019;

**VISTA** la necessità di individuare gli alunni del nostro Istituto che parteciperanno alle varie azioni previste dai moduli del progetto;

#### EMANA

il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al progetto su indicato, per i moduli finalizzati al potenziamento delle competenze di ITALIANO E MATEMATICA:

Numero modulo	Titolo	Destinatari	Durata	Giorno di realizzazione	Periodo di realizzazione	Sedi di svolgimento
<b>1</b> <b>ITALIANO</b>	SCRIVO PER...CONOSCERTI	n. 20 alunni SECONDARIA DI I GRADO classi seconde / prime	30 ORE	MARTEDI' ORE 15:00 - 17:00	FEBBRAIO- MAGGIO 2020	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
<b>2</b> <b>MATEMATICA</b>	ANALIZZO SCOMPONGO E RISOLVO	n. 20 alunni SECONDARIA DI I GRADO classi seconde / prime	30 ORE	MARTEDI' ORE 15:00 - 17:00	FEBBRAIO MAGGIO 2020	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

I corsi sono destinati agli alunni delle classi seconde; potranno essere accolti alunni delle classi prime in presenza di posti residui.

Gli alunni avranno la possibilità di frequentare laboratori didattici di lingua inglese con docenti specializzati;

## MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

- Per consentire ai ragazzi di partecipare i genitori dovranno compilare il modello allegato;
- Gli alunni verranno individuati rispettando un'equa distribuzione tra le classi coinvolte e attraverso un eventuale sorteggio nel caso di numeri eccedenti le disponibilità;
- Si predisporrà una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità di rinunce, purché entro la terza lezione del modulo stesso.
- Qualora i numeri fossero insufficienti, si potranno accogliere le domande degli alunni delle classi prime;
- Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite;
- Le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni / esterni e di Tutor interni/esterni alla scuola.

I candidati ammessi verranno avvisati dalla scuola.

## FREQUENZA AL CORSO

**La frequenza al corso è obbligatoria. Gli alunni interessati dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intero corso.**

### Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Al termine del modulo sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

## MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

I genitori presenteranno la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello allegato debitamente firmato;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata.

La domanda di ammissione, debitamente compilata e firmata, potrà essere inviata in segreteria, entro **il giorno 20/01/2020**.

### Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutare l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande
- Verifica della correttezza della documentazione.
- Impegno alla partecipazione dell'intero corso.

## DESCRIZIONE SINTETICA DEI PERCORSI FORMATIVI

Titolo modulo	<b>SCRIVO PER...CONOSCERTI</b>
Descrizione Modulo	<p>PREMESSA</p> <p>La scelta di un percorso di scrittura scaturisce dall'esigenza di condurre i ragazzi a migliorare la competenza comunicativa, a riprendere possesso della cultura d'appartenenza, del patrimonio di regole morfologiche, sintattiche e lessicali.</p> <p>Il progetto intende sviluppare attività di scrittura espressiva, creativa e regolativa per facilitare nei ragazzi il passaggio naturale dal fonema al grafema, dalla lettura alla scrittura.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICI/FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicare attraverso la scrittura (creativa, regolativa,...);</li><li>• Scrivere con accuratezza e precisione e con riflessione metacognitiva testi di diverso tipo;</li><li>• Realizzare testi per finalità diverse;</li><li>• Riflettere sui propri comportamenti (funzione catartica della Letteratura);</li><li>• Superare le divergenze di idee, risolvere i conflitti;</li></ul> <p><b>Contenuti :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Giochi linguistici al testo poetico;</li><li>• Riscrittura creativa dei testi;</li><li>• "Storie sociali" per acquisire regole di vita.</li></ul> <p>LE PRINCIPALI METODOLOGIE.</p> <p>I ragazzi lavoreranno in modalità cooperativa (gruppo, coppia) ed utilizzeranno anche strumenti multimediali.</p> <p>I RISULTATI ATTESI:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare tecniche di letto/scrittura espressiva;</li><li>• Utilizzare la scrittura con finalità comunicative;</li><li>• Utilizzare la scrittura per conoscere se stessi ed esprimere le proprie emozioni.</li></ul> <p>LE MODALITÀ DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizzazione di testi di vario genere;</li><li>• Presentazione dei lavori alla comunità scolastica nel corso di uno o più eventi;</li></ul>
Sede	Scuola secondaria di I grado "Luciani"
Numero destinatari	<b>20 alunni SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>
Numero ore	30

Titolo modulo	<b>ANALIZZO SCOMPONGO E RISOLVO</b>
Descrizione Modulo	<p>PREMESSA Il progetto offre un'opportunità agli alunni della scuola secondaria di I grado che debbono migliorare le competenze matematiche. Sceglie una didattica che coinvolge in modo attivo e creativo gli alunni, anche attraverso dinamiche di peer education e una appropriata educazione al pensiero computazionale.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI/ DIDATTICI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di comunicare e lavorare con gli altri;</li> <li>• Migliorare la capacità di esprimere adeguatamente le informazioni;</li> <li>• Migliorare la capacità di lavorare in maniera precisa e accurata persistendo di fronte alle difficoltà/ complessità;</li> <li>• Rafforzare le cosiddette life-soft skills (consapevolezza di sé, autostima, comunicazione efficace, risolvere i problemi, prendere decisioni, pensiero critico, pensiero creativo);</li> <li>• Promuovere l'abilità di progettare e costruire modelli di situazioni reali (compito di realtà/autentico).</li> </ul> <p>PRINCIPALI METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione laboratoriale con l'utilizzo della Lim;</li> <li>• Cooperative learning;</li> <li>• Problem Solving;</li> <li>• Costruzione di "Learning Object";</li> <li>• Scratch - le cui caratteristiche permettono agli studenti di usare agevolmente i concetti più importanti che sono alla base del coding e del pensiero computazionale;</li> <li>• Geogebra libero e multi-piattaforma interattivo;</li> <li>• Mathway - un software che mostra anche come arrivare alla soluzione di un problema con le istruzioni passo-passo.</li> </ul> <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare e organizzare i dati del problema in base a criteri logici;</li> <li>• Rappresentare i dati del problema tramite opportune astrazioni;</li> <li>• Identificare, analizzare, implementare e verificare le possibili soluzioni con un'efficace ed efficiente combinazione di passi;</li> <li>• Generalizzare il processo di risoluzione del problema per poterlo trasferire ad un ampio spettro di altri problemi;</li> </ul> <p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>Esercitazioni pratiche attraverso software specifici; Presentazione dei lavori alla comunità scolastica nel corso di uno o più eventi;</p>
Sede	Scuola secondaria di I grado "Luciani"
Numero destinatari	<b>20 alunni SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>
Numero ore	30



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Vincenza Agostini