



I.S.C. "Luciani - SS. Filippo e Giacomo" Con Sezioni ad Indirizzo Musicale

Via 3 Ottobre, 8/C - 63100 Ascoli P. - Tel. 0736 43805 – 0736 42207 (SEGRETERIA)

Fax 0736.44544 - C.F. 92053530447

E-mail: apic82900b@istruzione.it - Pec: apic82900b@pec.istruzione.it - Cod. Mecc.: isc. APIC82900B

Sito web: <https://www.isclucianiap.edu.it>



Prot. n. 95 A7n/1

Ascoli Piceno 07/01/2020

Ai genitori degli alunni frequentanti la scuola PRIMARIA classi V[^] e IV[^]

Ai docenti delle classi V[^] e IV[^]

All'Albo Pretorio-sezione PON

Sito WEB

OGGETTO AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI FREQUENTANTI LA SCUOLA PRIMARIA per la partecipazione alle attività previste dal progetto PON "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Azioni specifiche per gli alunni della scuola del primo ciclo - **TITOLO: "Essere competenti per essere consapevoli"- moduli - Italiano e Matematica**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico **AOODGEFID/4396 del 09/03/2018** per la presentazione delle proposte per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 – "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia" – Azione 10.2.2 – "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo";

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 29 del 02.03.2017 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e di inserimento dei progetti nel PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 16.05.2017 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e di inserimento dei progetti nel PTOF;

VISTA la candidatura del progetto "Essere competenti per essere consapevoli, presentata dall'Istituto Comprensivo "Luciani SS Filippo e Giacomo";

VISTA la lettera di autorizzazione inviata all'Istituto Comprensivo "Luciani SS. Filippo e Giacomo" di Ascoli Piceno, Prot. n. AOODGEFID-22740 01/07/2019;

VISTA la necessità di individuare gli alunni del nostro Istituto che parteciperanno alle varie azioni previste dai moduli del progetto;

EMANA

il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al progetto su indicato, per i moduli finalizzati al potenziamento delle competenze di **ITALIANO E MATEMATICA**:

Numero modulo	Titolo	Destinatari	Durata	Giorno di realizzazione	Periodo di realizzazione	Sedi di svolgimento
1 ITALIANO	LA VOCE DELLA LETTURA	n. 15 alunni PRIMARIA classi quinte	30	SABATO	FEBBRAIO MAGGIO 2020	VIA NAPOLI
2 MATEMATICA	PICCOLI MATEMATICI...CRESCONO	n. 17 alunni PRIMARIA classi quinte	30	SABATO	FEBBRAIO MAGGIO 2020	VIA NAPOLI

Destinatari sono gli alunni delle classi quinte; potranno essere accolti anche gli alunni delle classi quarte su posti residui. Gli alunni avranno la possibilità di frequentare laboratori didattici di lingua inglese con docenti specializzati;

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

- Per consentire ai ragazzi di partecipare i genitori dovranno compilare il modello allegato;
- Gli alunni verranno individuati rispettando un'equa distribuzione tra le classi coinvolte e attraverso un eventuale

- sorteggio nel caso di numeri eccedenti le disponibilità;
- Si predisporrà una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità di rinunce, purché entro la terza lezione del modulo stesso.
- Qualora i numeri fossero insufficienti, si potranno accogliere le domande degli **alunni delle classi quarte**;
- Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite;
- Le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni / esterni e di Tutor interni/esterni alla scuola.

I candidati ammessi verranno avvisati dalla scuola.

FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. Gli alunni interessati dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intero corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Al termine del modulo sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

I genitori presenteranno la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello allegato debitamente firmato;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata.

La domanda di ammissione, debitamente compilata e firmata, dovrà essere inviata in segreteria, entro **il giorno 20/01/2020**.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

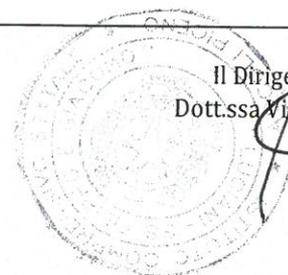
L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande
- Verifica della correttezza della documentazione.
- Impegno alla partecipazione dell'intero corso.

DESCRIZIONE SINTETICA DEI PERCORSI FORMATIVI

Titolo modulo	LA VOCE DELLA LETTURA
Descrizione modulo	<p>PREMESSA La lettura favorisce il raggiungimento di competenze comunicative e affina le capacità di comprensione, di confronto, di rielaborazione personale di testi scritti. Il progetto, destinato agli alunni della scuola primaria, attraverso la lettura intende migliorare le abilità di ascolto, analisi, comprensione ed è incentrato sul recupero dell'importanza della lettura e del confronto tra studente e libro.</p> <p>STRUTTURA DEL MODULO 30 ore in orario extra curricolare : 15 incontri di 2 ore ognuno.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare abilità di attenzione e concentrazione attraverso l'ascolto; • arricchire il patrimonio lessicale; • migliorare le competenze comunicative per diversi contesti (lessico, registro); • acquisire competenze espressive (pause logiche, psicologiche); • acquisire la capacità di leggere in pubblico; • acquisire la capacità di associare la lettura alla mimica e alla gestualità per comunicare emozioni; • utilizzare la voce e il corpo per creare sonorità. <p>CONTENUTI: favole, fiabe, poesie, commedie del teatro antico e moderno, testi dialettali, passi tratti da grandi opere della letteratura italiana e straniera. Le principali metodologie, Peer to peer, peer tutoring, cooperative learning, play roling, attività di gruppo, utilizzo di strumenti multimediali per la registrazione vocale e video delle letture svolte;</p> <p>I RISULTATI ATTESI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • padronanza delle tecniche di lettura espressiva • competenze in lingua madre; • capacità di riferire il contenuto del testo letto; <p>LE MODALITÀ DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • letture di testi (descrittivi, narrativi e teatrali) in contesti suggestivi ed evocativi fruibili da un pubblico; • registrazioni audio; • video-letture.
Sede	Scuola Primaria – Via Napoli
Numero destinatari	15 alunni PRIMARIA
Numero ore	30

Titolo modulo	PICCOLI MATEMATICI...CRESCONO
Descrizione Modulo	<p>PREMESSA Il modulo, rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria, vuole migliorare lo sviluppo delle competenze di matematica di alunni con difficoltà logico-matematiche, che si evidenziano soprattutto nella risoluzione dei problemi. Propone una didattica innovativa e promuove un'appropriata educazione al pensiero computazionale.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI/ DIDATTICI Gli alunni alla fine del progetto saranno in grado di "codificare" i singoli passi da fare per risolvere un problema utilizzando le molteplici possibilità che l'informatica offre per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificare, analizzare, implementare e verificare le possibili soluzioni di un problema con un'efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse (avendo come obiettivo la ricerca della soluzione migliore secondo tali criteri); • generalizzare e saper riusare il processo di risoluzione del problema; • utilizzare il pensiero computazionale per soluzioni complesse. <p>PRINCIPALI METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione laboratoriale con l'utilizzo della Lim • Cooperative learning; • Problem Solving • Costruzione di "Learning Object" attraverso i seguenti strumenti web: <ul style="list-style-type: none"> o Code.org, una piattaforma internazionale; o Blockly, ambiente di programmazione grafico, (Problem posing and solving). o Scratch; o Geogebra o Mathway <p>Le attività saranno progettate e realizzate in linea con l'approccio dell'Inclusive education: l'inclusione di studenti con disabilità, BES o variamente svantaggiate, adottando la metodologia del Peer tutoring.</p> <p>RISULTATI ATTESI Lo sviluppo delle capacità logiche e delle competenze matematiche finalizzate alla comprensione, controllo, e sviluppo di contenuti e metodi per risolvere problemi anche nel quotidiano.</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE Verranno predisposti questionari pre e post intervento per valutare l'efficacia del processo. Le verifiche formative in itinere verranno svolte attraverso software specifici. Presentazione di oggetti didattici e prodotti realizzati ai genitori</p>
Sede	Scuola PRIMARIA - Via Napoli
Numero destinatari	17 alunni scuola PRIMARIA
Numero ore	30



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Vincenza Agostini