



I. C. "Luciani – SS. Filippo e Giacomo"

Con sezioni ad indirizzo musicale

Via 3 Ottobre, 8/C – 63100 Ascoli P. – Tel. 0736.43805 – CF 92053530447

Email: apic82900b@istruzione.it – Pec: apic82900b@pec.istruzione.it – Cod. Mecc. isc. APIC82900B – Sito web: www.isclucianiap.edu.it



Istituto Scolastico
Comprensivo
**Luciani
ss. Filippo
e Giacomo**

PIANO OFFERTA FORMATIVA

TRIENNIO 2025-2028

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola ISC LUCIANI-S.FILIPPO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **10/09/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **0011730** del **31/08/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **19/11/2024** con delibera n. 141*

Anno di aggiornamento:
2024/25

Triennio di riferimento:
2025-2028

Indice



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 3 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 5 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 9 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto Comprensivo "Luciani-SS. Filippo e Giacomo" si è costituito all'inizio dell'anno scolastico 2012/13 a seguito del piano regionale di dimensionamento delle Istituzioni Scolastiche, di ogni ordine e grado, della Regione Marche.

L'Istituto si compone di due plessi della Scuola dell'Infanzia, cinque plessi della Scuola Primaria e un plesso di Scuola Secondaria di Primo Grado con un corso ad indirizzo musicale, dislocati nel comprensorio del quartiere Luciani di Ascoli Piceno.

Dall'anno 2015-16 ha attivato un percorso ad indirizzo montessoriano che attualmente prevede due sezioni miste nella scuola dell'infanzia (Casa dei bambini), un corso completo 1^a -5^a nella scuola Primaria e due classi ad ispirazione montessoriana nel plesso della scuola secondaria di I^a grado "Luciani".

Tutte le sedi sono situate nella zona est della città di Ascoli Piceno, tra il centro storico ed il quartiere nuovo di Monticelli. L'Istituto si sviluppa in uno spazio piuttosto esteso, ricco di strutture commerciali, finanziarie e di servizio che garantiscono plurimi servizi all'utenza scolastica. Il quartiere ed il territorio in cui è collocata la scuola offrono dal punto di vista storico e ambientale grandi opportunità formative, pertanto molte delle scelte educativo-didattiche dell'Istituto fanno riferimento ad attività finalizzate alla conoscenza dell'ambiente naturale (montagna, mare, ...), delle tradizioni e del grande patrimonio artistico - culturale della città.

Alta è la percentuale di studenti appartenenti agli stessi nuclei familiari o in ogni caso collegati tra loro da legami di amicizia e/o parentela. Tale caratteristica facilita le relazioni tra scuola e famiglie e favorisce l'integrazione dei ragazzi sia nella scuola che nel contesto di vita.

Tutte le strutture sono circondate da giardini fruibili dagli alunni e hanno palestre o spazi adattati. In tre strutture è attiva la refezione che consente il prolungamento del tempo scuola. L'Istituto dispone anche di una buona dotazione digitale (tablet, LIM, notebook) e fruisce della connettività messa a disposizione dall'Ente comunale notevolmente



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

incrementata da investimenti dell'Istituto ed in via di potenziamento grazie al progetto Piano Scuola Connessa BUL avviato dal Ministero dello Sviluppo Economico. Nella scuola secondaria di I grado e primaria, in tutte le aule, sono presenti LIM e schermi touch di ultima generazione. Nel plesso secondaria sono presenti diverse aule laboratorio attrezzate come ambienti didattici digitali, flessibili ed innovativi (ARTE, MUSICA, CINEMA, LINGUE, BIBLIOTECA, STEM, SCIENZE), una palestra ed un'aula informatica con complessive 26 postazioni. In tutte i plessi c'è una dotazione di base LIM/TV touch e diverse postazioni computer.

L'Ente comunale ha provveduto ad apportare migliorie ed interventi di adeguamento per la sicurezza e la funzionalità in molti edifici dell'Istituto. In altri sta svolgendo dei lavori e per altri ancora ha programmato progetti di intervento.

L'Istituto Comprensivo "Luciani-SS. Filippo e Giacomo" da sempre propone un'offerta formativa attenta ai molteplici aspetti che caratterizzano lo sviluppo e la crescita dei propri alunni, garantendo una pluralità di opportunità e di servizi orientati alla continuità ed all'innovazione.

ALLEGATI:

Le sedi dell_Istituto_24.pdf

**LE SCELTE STRATEGICHE**

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'esperienza della tradizione arricchita dal supporto dell'innovazione.



- 1) Plurime opportunità per offrire esperienze formative che possano raggiungere le differenti esigenze di ogni alunno.
- 2) Stabile organizzazione proiettata nell'innovazione, fortemente sostenuta dalla realizzazione di progetti finanziati tramite Fondi sociali Europei, partecipazione a Bandi MIM ed al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza- FUTURA-LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI.

La scelta degli obiettivi formativi sui quali la scuola investe fa riferimento alle seguenti idee sostenute da alcune modalità operative in cui la comunità educativa si riconosce da tempo.

Ruolo della scuola

- Costruire identità personali libere e consapevoli
- Formare alla cittadinanza e alla relazione interpersonale, con particolare riguardo ai principi di

**LE SCELTE STRATEGICHE****Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti**

accoglienza, rispetto reciproco e solidarietà

- Promuovere l'acquisizione di informazioni corrette e di riferimenti ideali positivi, di un sapere organico e critico basato sulla conoscenza, sulla capacità di interpretazione e sulla sistemazione consapevole dei molteplici linguaggi che caratterizzano la comunicazione
- Sviluppare e potenziare l'autonomia personale e il senso di responsabilità verso sé e verso gli altri.

Principi di riferimento

- Rispetto della persona e delle sue caratteristiche personali: la scuola prende atto dei diversi punti di partenza degli alunni e si impegna a garantire pari opportunità di crescita culturale, a misura dei bisogni, delle potenzialità, dei ritmi e degli apprendimenti degli alunni, secondo principi di equità e pari opportunità.
- Unitarietà di intenti, di mezzi, di strumenti, di visioni e di valori a salvaguardia di un percorso verticale.
- Efficienza nell'erogare il servizio secondo criteri di obiettività, efficacia ed equità.
- Continuità dell'azione educativa e qualità dell'azione didattica.
- Significatività delle esperienze formative (curricolari ed extracurricolari) per la crescita umana e culturale degli alunni.
- Gestione partecipata all'interno degli organi collegiali dei processi educativi.

**L'OFFERTA FORMATIVA****Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità**

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

CURRICOLO D'ISTITUTO

La Scuola ha il compito di offrire le migliori opportunità perché gli studenti possano usare concretamente un repertorio di conoscenze e di abilità per negoziare un compito complesso e dimostrare il possesso compiuto delle competenze chiave. Compito della scuola è anche quello di offrire metodi e didattiche innovative per guidare tutti gli alunni all'acquisizione delle conoscenze e all'organizzazione delle stesse in sistemi significativi. L'Istituto ha predisposto il curriculum all'interno del suo Piano dell'offerta formativa con riferimento al profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione, ai traguardi per lo sviluppo delle competenze, agli obiettivi di apprendimento specifici per ogni disciplina. A partire dal curriculum di istituto, i docenti individuano le esperienze di apprendimento più efficaci, le scelte didattiche più significative, le strategie più idonee, con attenzione all'integrazione fra le discipline, apertura ad azioni didattiche innovative interne ed esterne. L'Istituto ha recentemente avviato un percorso di aggiornamento del proprio curriculum sulla base delle recenti disposizioni MIM in riferimento all'educazione civica, alle STEM ed all'orientamento.

PERCORSI DI BASE E D INDIRIZZI SPECIFICI

Per essere vicino alle esigenze formative dei propri allievi ed alle necessità organizzative delle loro famiglie, l'Istituto propone differenti percorsi e molteplici articolazioni orarie in modo da offrire plurime opportunità di scelta e personalizzazione: tempo pieno/tempo antimeridiano alla primaria, un percorso verticale ad indirizzo Montessori infanzia-primaria secondaria di I° grado, il percorso musicale alla scuola secondaria di I° grado, possibilità di scegliere tra lo studio della lingua spagnola o della lingua francese come seconda lingua straniera nella scuola secondaria di I° grado oltre all'ordinario studio della lingua inglese.

I quadri orari disciplinari sono costruiti sulla base delle disposizioni ministeriali vigenti.

**L'OFFERTA FORMATIVA****Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità**

Ordine di scuola	Plesso	Corso	orario
SECONDARIA	"Luciani"	Corsi ordinari	dal lunedì al sabato 8.00 -13.00
		Corso ad indirizzo musicale	dal lunedì al sabato 8.00 -13.00 + 3 ore pomeridiane settimanali
		Corsi ordinari	dal lunedì al venerdì 8.00 -14.00
		Corso ad ispirazione Montessori	dal lunedì al venerdì 8.00 -14.00
PRIMARIA*	"E. Cagnucci" Via Napoli	Tempo normale (27 ore)	dal lunedì al venerdì 8.00 -13.00 rientro: il mercoledì dalle 15.00 alle 17.00
	"Don Bosco" Via Kennedy	Tempo normale (27 ore)	dal lunedì al venerdì 8.00 -13.00 rientro: il mercoledì dalle 15.00 alle 17.00
	"Iqbal Masih" Via Speranza	Tempo normale (27 ore)	dal lunedì al venerdì 8.00 -13.00 rientro: il mercoledì dalle 15.00 alle 17.00
	"San Filippo" Via Kennedy	Tempo pieno (40 ore)	dal lunedì al venerdì 8.00-16.00
	"Montessori" Via Sassari	Corso ad indirizzo Montessori Tempo pieno (40 ore)	dal lunedì al venerdì 8.00 -16.00
INFANZIA	"San Marcello" Via Sardegna	Tempo ordinario (40 ore)	dal lunedì al venerdì 8.00 -16.00
	"Casa dei bambini" Via Sassari	Corso ad indirizzo Montessori Tempo pieno (40 ore)	dal lunedì al venerdì 8.00 -16.00

*In applicazione delle disposizioni dettate dalla Legge di bilancio 2022, in riferimento agli orari delle classi 5^a e 4^a si attiverà quanto deliberato dagli organi collegiali dell'Istituto nelle sedute di Giugno e Luglio 2023.

In allegato sono riportate le caratteristiche essenziali di due dei percorsi di base offerti:

- percorso ad indirizzo-ispirazione Montessori (verticale d'Istituto)
- percorso ad indirizzo musicale (scuola secondaria di I^a grado)

PROGETTI DI SERVIZIO

Sempre nell'ottica della massima personalizzazione dell'offerta formativa, in collaborazione con l'Ente locale ed agenzie territoriali, l'Istituto provvede anche a fornire alcuni servizi di supporto agli

**L'OFFERTA FORMATIVA****Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità**

alunni ed alle loro famiglie. Alcuni di questi hanno una consolidata storicità data dal valore dell'iniziativa stessa. Alcuni dei servizi solitamente offerti sono:

- Progetto-servizio "Centro di ascolto" (verticale d'Istituto)
- Progetto-servizio "Mangiando s'impara" (scuola primaria "Don Bosco") -estensione del tempo scolastico antimeridiano fino alle 14,00
- Progetto-servizio "PRE POST scuola" - brevi periodi di accoglienza e di sorveglianza degli alunni in arrivo anticipato e in uscita posticipata
- Progetto-servizio "PIEDIBUS/BICIBUS" - accompagnamento collettivo di gruppi di alunni, condotti a piedi da adulti volontari, lungo il tragitto casa-scuola e viceversa.
- Progetto-servizio "Patto educativo" - percorsi di formazione/informazione scuola-genitori che propongono incontri a tema volti ad approfondire vari aspetti "dell'educare" per sostenere la formazione di docenti e genitori e costruire una fattiva rete di collaborazione tra le famiglie e gli operatori della scuola.
- Progetto-servizio "Il germoglio" - Sezione Primavera a cui possono accedere bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi che compiano, comunque, i due anni di età entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento.

Per le caratteristiche specifiche si rimanda al [sito](#) dell'Istituto.

ATTIVITA' PROGETTUALI DI ESPANSIONE

L'Istituto ordinariamente propone molteplici esperienze progettuali di espansione, per ampliare l'opportunità formativa offerta nella quotidiana attività curricolare di base e nell'intento di garantire plurime e flessibili occasioni di scoperta ed orientamento. Scoperta per gli alunni delle proprie attitudini, delle proprie potenzialità, di esperienze differenti dalle singole attività disciplinari, confrontandosi con più contesti di apprendimento e molteplici aree di espressione. Di conseguenza, orientamento a più dimensioni, in quanto più il soggetto acquisisce consapevolezza di sé, delle proprie capacità vissute nell'agito, dei propri punti di forza e di debolezza, più diventa capace di affrontare i molteplici aspetti della realtà che lo circonda, capace di valutare, scegliere ed operare in modo consapevole ed attivo, traducendo il proprio percorso formativo in un personale ed efficace progetto di vita. Le esperienze vengono pianificate o scelte, se offerte da Enti esterni, sulla base degli obiettivi formativi prioritari individuati dall'Istituto (Art. 1, comma 7 Legge 107/2015), dettagliati nella



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

sezione "Le scelte strategiche" del PTOF, che fanno da riferimento a sei macroaree tematiche e compongono l'articolato [piano progettuale di espansione dell'Istituto](#) che racchiude differenti campi di espressione ed allenamento.

ALLEGATI:

Percorsi di base ad indirizzo specifico.pdf

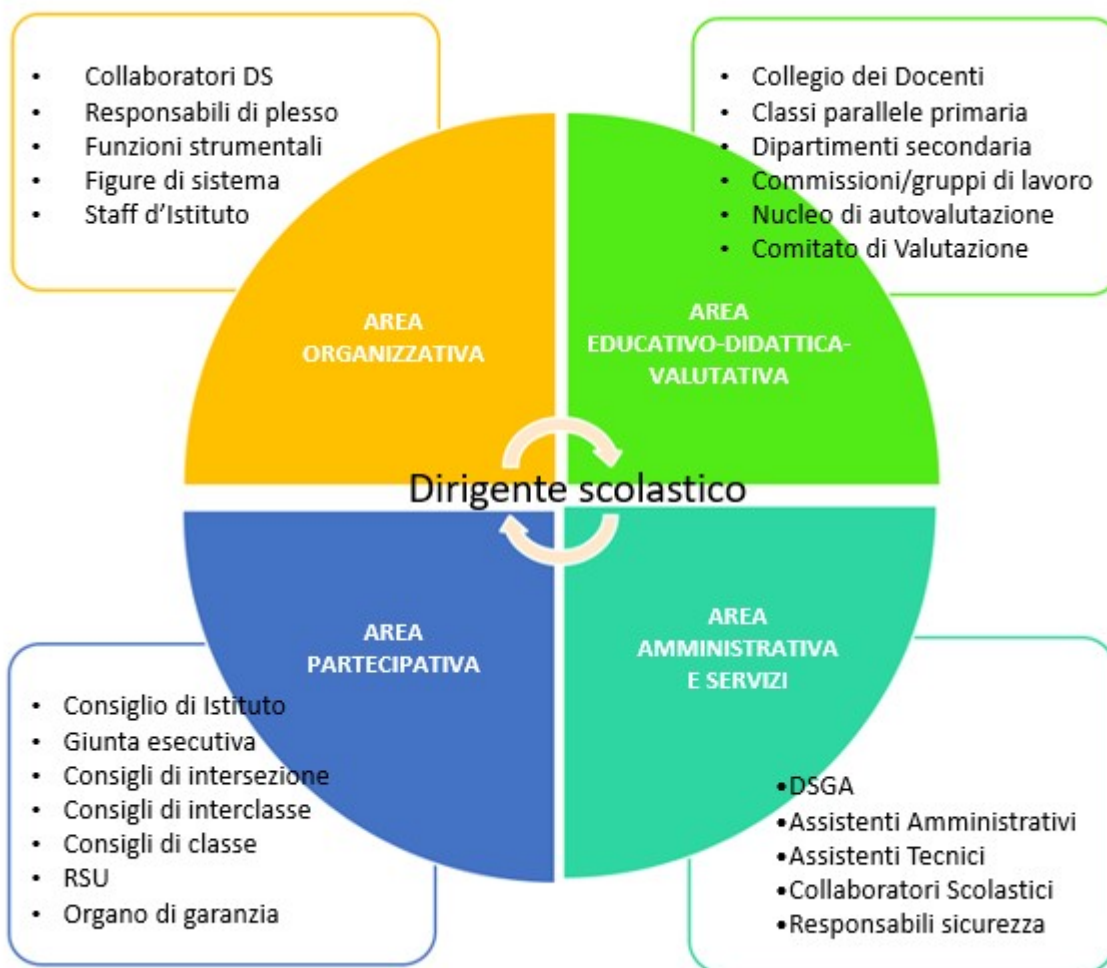


Organizzazione Scelte organizzative

Scelte organizzative

Organizzazione

L'Istituto prevede un'organizzazione complessa che si articola in quattro aree di riferimento



[Organizzazione degli uffici](#)

[Figure di sistema e commissioni](#)