

**IST. SCOL. COMPRENSIVO ASCOLI CENTRO -D'AZEGLIO**

Ascoli Piceno - V. Malaspina, 2 - Tel. 0736 258416

C.F. 92053550445 Sito Web: <https://ascolicentro.edu.it/> C.M. APIC83000GE-mail istituzionale: apic83000g@istruzione.it E-mail Pec: apic83000g@pec.istruzione.it

Prot. n. 8786

Ascoli Piceno, 3/12/2024

- ALBO ONLINE
- AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
- SITO WEB – SEZ. PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE”

OGGETTO: Decreto aggiudicazione personale ESPERTO E TUTOR per lo svolgimento delle attività educative e didattiche previste dal progetto “SCUOLA AL CENTRO 360” relativo alle azioni **n.32774- “Consapevolezza ed espressione culturale”** (arte, creatività, mestieri- conoscere la promozione dell'esperienza artistica); **n.32787- “Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare”** (fare scuola ad ognuno e ad ognuna - scuola primaria); **n.32797- “Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare”** (supporto secondaria) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023 - 2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Titolo: “SCUOLA AL CENTRO 360”**CUP: G34D24002190007****CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-8****LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTO/I

- il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- il DLgs 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ssmmii;
- il DPCM 166/2020, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- che ai sensi dell’art. 45 del DI 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali

Firmato digitalmente da BELLINI VALENTINA

ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

- il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- la decisione della Commissione Europea C (2022) 9045 del 1 dicembre 2022 concernente l’approvazione del Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021/27 a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito;
- che si rende necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa della scuola con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025;
- che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;
- che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e le attitudini degli studenti (nel rispetto dello sviluppo integrale della persona) anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;
- l’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- il Programma Annuale 2024 approvato Consiglio d’istituto con delibera n. 2 del 05/02/2024;
- la delibera Collegio docenti n. 2 del 20/05/2024
- la delibera Consiglio d’Istituto n. 7 del 05/02/2024
- il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 7355 del 24/10/2024;
- la candidatura n. 3975 del 24/05/2024 avanzata dall’istituto con il progetto “Scuola al centro 360” – CUP : G34D24002190007 con la richiesta di finanziamento per complessivi 50.880,00
- l’avviso prot. 8098 del 16/11/2024 a seguito della necessità di individuare tra il personale interno e/o esterno gli esperti e i tutor in grado di svolgere le attività formative previste dal suddetto progetto per il periodo dicembre 24-luglio 2025;
- che sono pervenute nella tempistica e nelle modalità previste dall’avviso n.9 domande di istanza provenienti da personale interno sufficienti a coprire le posizioni richieste

DECRETA

a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023 - 2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus **l’assegnazione degli incarichi per lo svolgimento delle attività educative e didattiche previste dal progetto “SCUOLA AL CENTRO 360”** relativo alle azioni **n.32774- “Consapevolezza ed espressione culturale”** (arte, creatività, mestieri- conoscere la promozione dell’esperienza

Firmato digitalmente da BELLINI VALENTINA

artistica); **n.32787**- "Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare" (fare scuola ad ognuno e ad ognuna - scuola primaria); **n.32797**- "Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare" (supporto secondaria) ai seguenti docenti:

TITOLO DELL'AZIONE	scuola	Esperto	tutor
n.32774; CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - ATTIVITÀ DI DRAMMATIZZAZIONE E ELABORAZIONE ESPRESSIVA E ARTISTICA	secondaria	SCARPETTI ROBERTA	MINDOLI CINZIA
n.32774; CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - ATTIVITÀ DI SCRITTURA CINEMATOGRAFICA E LETTERARIA	secondaria	BRUTTI CLAUDIA	ANGELINI FRANCESCO GAGLIARDI A. CHIARA
n.32787 COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE FARE SCUOLA AD OGNUNO E AD OGNUNA	Primaria	CICCONI LOLITA	AGOSTINI ELISABETTA
N.32797 COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE- SUPPORTO SECONDARIA	Secondaria	MARI DILETTA GIOIA	ANTONUCCI VERONICA

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati. Avverso tale decreto è ammesso reclamo nei modi e nei termini di legge entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della presente. Allo scadere di detto termine questa direzione provvederà alla definizione delle lettere di incarico con l'assegnazione delle ore massime previste per ciascun ruolo. L'Amministrazione può procedere, anche in autotutela, alle correzioni necessarie. Il presente Decreto viene pubblicato all'Albo Pretorio on line dell'Istituto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Valentina Bellini
(firma digitale)