



IST. SCOL. COMPRENSIVO ASCOLI CENTRO -D'AZEGLIO

Ascoli Piceno - V. Malaspina, 2 - Tel. 0736 258416

C.F. 92053550445 Sito Web: <https://ascolicentro.edu.it/> C.M. APIC83000G

E-mail istituzionale: apic83000g@istruzione.it E-mail Pec: apic83000g@pec.istruzione.it

Prot. n. 8112

Ascoli Piceno, 16/11/2024

- ALBO ONLINE
- AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
- SITO WEB – SEZ. PROGRAMMA NAZIONALE
“SCUOLA E COMPETENZE”

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE ESPERTO E TUTOR PROGETTO
“SCUOLA AL CENTRO 360”**

relativo alle azioni **n.32774-“Consapevolezza ed espressione culturale”** (arte, creatività, mestieri- conoscere la promozione dell'esperienza artistica); **n.32787-“Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare”** (fare scuola ad ognuno e ad ognuna - scuola primaria); **n.32797-“Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare”** (supporto secondaria)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023 - 2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Titolo: “SCUOLA AL CENTRO 360”

CUP: G34D24002190007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-8

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”;

VISTA la nota M.I.M. Prot. n. 83244 del 12/06/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 50.880,00;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato Consiglio d'istituto con delibera n. 2 del 05/02/2024;

VISTA la delibera Collegio docenti n. 2 del 20/05/2024

VISTA la delibera Consiglio d'Istituto n. 7 del 05/02/2024

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 7355 del 24/10/2024;

VISTO il Decreto di avvio prot. 8098 del 16/11/2024;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di minimo n.3 massimo n. 6 ESPERTI e minimo n.3 massimo n.12 TUTOR

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 70,00 euro/ora onnicomprensivi lordo Stato per gli esperti e di 34,00 euro/ora onnicomprensivi lordo Stato per i tutor. Per ciascun modulo è prevista una durata dell'incarico pari a 30 ore.

Di seguito i moduli previsti in fase di candidatura del progetto:

Firmato digitalmente da BELLINI VALENTINA

FABBISOGNO PERSONALE	TITOLO DEL MODULO	DESTINATARI	ATTIVITÀ PREVISTE	FABBISOGNO ORE/PERIODO DI EROGAZIONE
Esperti (max 2) e Tutor (max.4)	<i>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</i> (n.32774) arte, creatività, mestieri- conoscere la promozione dell'esperienza artistica	ALUNNI E ALUNNE SCUOLA SECONDARIA	Attività di drammatizzazione e elaborazione espressiva e artistica Attività di scrittura cinematografica e letteraria	30h. gennaio–maggio 2025
Esperti (max.2) e Tutor (max 4)	<i>COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</i> (n.32787) fare scuola ad ognuno e ad ognuna scuola primaria	ALUNNI E ALUNNE SCUOLA PRIMARIA	Attività di supporto a recupero delle competenze linguistiche (L2, lingue settoriali relative alle discipline, microlingue)	30h dicembre 2024–febbraio 2025
Esperti (max.2) e Tutor (max 4)	<i>COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE-</i> (n.32797) supporto secondaria	ALUNNI E ALUNNE SCUOLA SECONDARIA	Attività di supporto a recupero delle competenze linguistiche (L2, lingue settoriali relative alle discipline, uso espressivo della lingua...)	30h dicembre 2024–febbraio 2025

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello, debitamente firmato in calce a pena di inammissibilità, corredate dall'allegato – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate a pena di inammissibilità), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 11:00 del giorno sabato 30/11/2024 all'indirizzo apic83000g@istruzione.it

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di identità scaduto o illeggibile;
- scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2;
- requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere, indipendentemente dall'ordine di appartenenza, anche per più corsi, presentando un'unica istanza di partecipazione.

La griglia di valutazione (all.B) che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione (all.A) insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione della DS prorogare l'avviso oppure ricercare all'esterno le figure professionali mancanti

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente scolastica, mediante la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Si ricorda che la presente selezione pubblica è indirizzata, in via prioritaria, al personale interno all'Istituzione e, contestualmente ma in subordine all'assenza di personale interno, al personale di altra pubblica amministrazione e/o personale esterno (prot.8098 del 16-11);

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti delle figure richieste

L'esperto/a ha come compito essenziale quello di effettuare e organizzare le lezioni per i discenti e collaborare con i tutor nella conduzione delle attività.

In particolare, l'ESPERTO/A dovrà:

- ✓ Formulare il progetto didattico inerente al modulo;
- ✓ Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Dirigente scolastica;
- ✓ Consegnare la programmazione didattica-formativa inerente al modulo da realizzare;
- ✓ Effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario;
- ✓ Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati, anche in formato digitale;
- ✓ Predisporre, in sinergia con i docenti interni e con il tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- ✓ Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PN);
- ✓ Consegnare a conclusione dell'incarico il percorso svolto in formato cartaceo e multimediale secondo gli standard richiesti dal PN e dichiarati in fase di presentazione del Piano, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività in formato cartaceo ed elettronico.
- ✓ Presentare in uno specifico incontro finale le attività e i risultati conseguiti nell'ambito progettuale.

Il/la tutor ha compito di collaborare con l'esperto/a nella conduzione delle attività.

In particolare, il/la TUTOR dovrà:

- ✓ Presenziare alle attività didattiche dall'inizio alla loro conclusione;
- ✓ Tenere aggiornato il registro delle presenze e delle attività sulla piattaforma PN predisposta;
- ✓ Coadiuvare l'Esperto/a nella predisposizione delle attività (materiali, sussidi didattici, sistemazione arredi...).

Art. 8 Requisiti

Per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di ingresso alla selezione:

A. ESPERTI

TITOLO DEL MODULO E DESTINATARI	ATTIVITÀ PREVISTE	TITOLI DI ACCESSO	ULTERIORI TITOLI VALUTABILI
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (n.32774) arte, creatività, mestieri- conoscere la promozione dell'esperienza artistica [alunni e alunne scuola secondaria]	Attività di drammatizzazione e elaborazione espressiva	Laurea di settore o Diploma artistico	- Laurea o diploma artistico - Esperienze di docenza/ formazione nel settore di pertinenza con i destinatari specifici (sc.statale) - Altre esperienze professionali non scolastiche attinenti al settore di pertinenza del bando
	Attività di scrittura cinematografica e letteraria	Laurea di settore e abilitazione all'insegnamento discipline letterarie e artistiche	- Esperienze di docenza/ formazione nel settore di pertinenza con i destinatari specifici - Altre esperienze professionali non scolastiche attinenti al

			settore di pertinenza del bando
<i>COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE (n.32787)</i> fare scuola ad ognuno e ad ognuna scuola primaria [alunni e alunne scuola primaria]	Attività di supporto a recupero delle competenze linguistiche (L2, lingue settoriali relative alle discipline, uso espressivo della lingua...)	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria con almeno 5 anni di esperienza	Anzianità di ruolo nella Scuola statale Titolo di abilitazione al sostegno scolastico Abilitazione all'insegnamento L2 Esperienze di docenza Piano Nazionale Operativo 2019 – 2021 Altre esperienze di docenza/formazione nel terzo settore (età evolutiva)
<i>COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE- (n.32797)</i> supporto secondaria [alunni e alunne scuola secondaria]	Attività di supporto a recupero delle competenze linguistiche (L2, lingue settoriali relative alle discipline, microlingue)	Laurea in lettere o in lingue straniere o in scienze della formazione	Anni di ruolo nella Scuola statale Abilitazione all'insegnamento L2 Altre esperienze di docenza/formazione nel terzo settore (età evolutiva)

B. TUTOR

TITOLO DI ACCESSO PER TUTTI I MODULI	Laurea o abilitazione all'insegnamento
ULTERIORI TITOLI VALUTABILI	Esperienze professionali nella Scuola Statale esperienze di docenza/formazione nel terzo settore (età evolutiva) Competenze digitali documentabili

Art.9 Griglia di valutazione titoli

<u>TITOLI VALUTABILI</u>	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
Laurea o diploma artistico: valutazione conseguita	fino a 108 su 110 : Punti 6
	da 108 a 110: Punti 8
	110 e lode: Punti 10

Abilitazione all'insegnamento	Ogni anno superiore a 5: Punti 2 (max.10)
ESPERIENZE	TOT. 50 punti
Esperienze di docenza/ formazione nel settore di pertinenza con i destinatari specifici (sc.statale)	Punti 5 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)
Esperienze professionali non scolastiche attinenti al settore di pertinenza del bando	Punti 5 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)
Anzianità di ruolo nella Scuola statale	Punti 2 per ciascun anno (fino max. 10 punti)
Titolo di abilitazione al sostegno scolastico	Punti 5
Abilitazione all'insegnamento L2	Punti 5
Esperienze di docenza Piano Nazionale Operativo 2019 – 2021	Punti 5
Altre esperienze di docenza/formazione nel terzo settore (età evolutiva)	Punti 2 (fino max 10)

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente scolastica, Prof.ssa Valentina Bellini.

In allegato:

All. A istanza di partecipazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Valentina Bellini
(firma digitale)

Firmato digitalmente da BELLINI VALENTINA