

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE "ASCOLI CENTRO - D'AZEGLIO"



Ascoli Piceno - V. Malaspina, 2 - Tel. 0736 258416 Fax 0736 256339

C.F. 92053550445 - Sito Web: www.ascolicentro.gov.it C.M. APIC83000G

E-mail istituzionale: apic83000g@istruzione.it E-mail Pec : apic83000g@pec.istruzione.it



Agli Atti

All'Albo on line

Amministrazione Trasparente

Al GPU

Oggetto: Decreto di assunzione a bilancio

Avviso prot. n. AOODGEFID/38007 del 27.05.2022, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V - Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia -

Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia".

Codice CUP: G34D22001670006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'Avviso Pubblico per la presentazione di proposte progettuali finalizzato a dotare di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica le istituzioni scolastiche, prot. AOODGEFID/38007 del 27/05/2022, Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia";

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione Prot. AOOGABMI/72962 del 05/09/2022 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti

della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia";

VISTA la Delibera n. 2 del 14/02/2022 di approvazione del PA 2022 da parte dei Consiglio d'Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTE le disposizioni e le istruzioni, le linee guida e le norme per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE e FESR 2014/2020;

VISTA la delibera n. 3 del Consiglio d'Istituto del 21 novembre 2022 di autorizzazione e all'assunzione in bilancio;

DISPONE

La formale assunzione a bilancio E.F. 2022 del finanziamento relativo al seguente Progetto, attuato nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020:

Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	Titolo Progetto	Totale Autorizzato
13.1.5A	13.1.5A-FESRPON-MA-2022-111	Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia	€ 75.000,00

Il presente finanziamento, sarà iscritto nelle ENTRATE Modello A – Aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea (livello1) -02 "Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)" (liv. 2- voce), USCITE, nel suddetto Mod. A,- A03 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione".

Il presente decreto viene riportato sul PA 2022 tramite apposita Variazione di Bilancio.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Valentina Bellini