

	IST. SCOL. COMPRENSIVO ASCOLI CENTRO -D'AZEGLIO Ascoli Piceno - V. Malaspina, 2 - Tel. 0736 258416 C.F. 92053550445 Sito Web: https://ascolicentro.edu.it/ C.M. APIC83000G E-mail istituzionale: apic83000g@istruzione.it E-mail Pec: apic83000g@pec.istruzione.it
---	--

Prot. n. 419

Ascoli Piceno, 17/01/2025

- AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
- SITO WEB – SEZ. PIANO NAZIONALE 21-27
- ALLA DOCENTE CRESCENZI ANGELA ROSA

OGGETTO: LETTERA DI INCARICO INDIVIDUALE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023 - 2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Titolo: “SCUOLA AL CENTRO 360”**CUP: G34D24002190007****CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-8****LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTO il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DLgs 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ssmmii;

VISTO il DPCM 166/2020, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del DI 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “*l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTA la decisione della Commissione Europea C (2022) 9045 del 1 dicembre 2022 concernente l’approvazione del Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021/27 a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito;

VISTO che si rende necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa della scuola con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025;

VISTO che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, anche durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;

VISTO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e le attitudini degli studenti (nel rispetto dello sviluppo integrale della persona) anche grazie ad alleanze tra la scuola

e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;
VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”* – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura n. 3975 del 24/05/2024 avanzata dall'istituto con il progetto *“Scuola al centro 360”* – CUP:G34D24002190007 con la richiesta di finanziamento per complessivi 50.880,00;

CONSIDERATO l'avviso prot. n.0007 del 03/01/2025 avente per oggetto *“Avviso di selezione personale docente esperto e tutor progetto scuola al centro 360 in grado di svolgere le attività formative previste dal suddetto progetto per il periodo dicembre 24-luglio 2025”*;

ACQUISITA con prot. n.345 del 14/01/2025 la candidatura della docente in indirizzo;

TENUTO ATTO del Decreto aggiudicazione personale esperto e tutor interni per lo svolgimento delle attività educative e didattiche previste dal progetto *“SCUOLA AL CENTRO 360”* prot. n.383 del 16/01/2025;

INDIVIDUA

La docente CRESCENZI ANGELA ROSA in servizio presso questo istituto in qualità di docente a tempo indeterminato, a svolgere la funzione di ESPERTO nell'ambito del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-8 Scuola al centro 360 per il modulo n.32774 *“CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- arte, creatività, mestieri, conoscere la promozione dell'esperienza artistica”* rivolto agli alunni della scuola secondaria.

Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 70,00 (euro trenta/00)**, per un massimo di ore pari a 10 (dieci), per un totale omnicomprensivo pari a **€ 700,00 (euro settecento/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dall'Avviso pubblico prot. n. 59369, del 19 aprile 2024, art.10 *«Articolazione dei costi»*.

Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, sulle giornate/ore effettivamente svolte, previo svolgimento delle attività previste e presentazione della relativa relazione di fine attività e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del Programma Nazionale *“Scuola e competenze”* presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Valentina Bellini
(firma digitale)