



## IST. SCOL. COMPRENSIVO ASCOLI CENTRO-D'AZEGLIO

Ascoli Piceno - V. Malaspina, 2 - Tel. 0736 258416

C.F. 92053550445 Sito Web: <https://ascolicentro.edu.it/> C.M. APIC83000G

E-mail istituzionale: [apic83000g@istruzione.it](mailto:apic83000g@istruzione.it) E-mail Pec: [apic83000g@pec.istruzione.it](mailto:apic83000g@pec.istruzione.it)

Prot. n. 383

Ascoli Piceno, 16/01/2025

- ALBO ONLINE
- AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
- SITO WEB – SEZ. PROGRAMMA NAZIONALE  
“SCUOLA E COMPETENZE”

**OGGETTO: Decreto aggiudicazione personale ESPERTO E TUTOR per lo svolgimento delle attività educative e didattiche previste dal progetto “SCUOLA AL CENTRO 360”** relativo alle azioni **n.32774- “*Consapevolezza ed espressione culturale*”** (arte, creatività, mestieri- conoscere la promozione dell'esperienza artistica); **n.32759- “*Consapevolezza ed espressione culturale*”** (artisti e artigiani della scuola creativa).

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023 - 2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**Titolo: “SCUOLA AL CENTRO 360”**

**CUP: G34D24002190007**

**CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-8**

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO/I

- il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- il DLgs 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ssmmii;
- il DPCM 166/2020, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- che ai sensi dell'art. 45 del DI 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*”;
- il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- la decisione della Commissione Europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022 concernente l'approvazione del Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021/27 a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- che si rende necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa della scuola con azioni

Firmato digitalmente da **BELLINI VALENTINA**

specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

- che, a valere sul Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;
- che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e le attitudini degli studenti (nel rispetto dello sviluppo integrale della persona) anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;
- l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- il Programma Annuale 2024 approvato Consiglio d'istituto con delibera n. 2 del 05/02/2024;
- la delibera Collegio docenti n. 2 del 20/05/2024
- la delibera Consiglio d'Istituto n. 7 del 05/02/2024
- il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 7355 del 24/10/2024;
- la candidatura n. 3975 del 24/05/2024 avanzata dall'istituto con il progetto “*Scuola al centro 360*” – CUP: G34D24002190007 con la richiesta di finanziamento per complessivi 50.880,00
- l'avviso prot. 0007 del 03/01/2025 a seguito della necessità di individuare tra il personale interno e/o esterno gli esperti e i tutor in grado di svolgere le attività formative previste dal suddetto progetto per il periodo dicembre 2024-luglio 2025;
- che sono pervenute nella tempistica e nelle modalità previste dall'avviso n.6 istanze di candidatura provenienti da personale interno sufficienti a coprire le posizioni richieste

### DECRETA

a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023 - 2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus **l'assegnazione degli incarichi per lo svolgimento delle attività educative e didattiche previste dal progetto “SCUOLA AL CENTRO 360”** relativo alle azioni **n.32774-“Consapevolezza ed espressione culturale” (arte, creatività, mestieri- conoscere la promozione dell'esperienza artistica n.32759- “Consapevolezza ed espressione culturale” (artisti e artigiani della scuola creativa)** ai seguenti docenti:

TITOLO DELL'AZIONE	SCUOLA	ESPERTO	TUTOR
n.32774 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – Arte, Creatività, Mestieri-Conoscere la Promozione dell'esperienza Artistica	Secondaria	SCARPETTI ROBERTA CARRADORI VALENTINA CRESCENZI ANGELA ROSA	CASTELLI LAURA SCARPETTI ROBERTA CARRADORI VALENTINA
n.32759 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE Artisti e Artigiani della Scuola Creativa	Primaria	VIOLA VICTORIA	FRANCESCHINI GIORDANO



Cofinanziato  
dell'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Il presente Decreto viene pubblicato all'Albo Pretorio on line dell'Istituto.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Prof.ssa Valentina Bellini**

*(firma digitale)*