



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE

“ASCOLI CENTRO - D’AZEGLIO”

Ascoli Piceno - V. Malaspina, 2 - Tel. 0736 258416 - C.F. 92053550445

Sito Web: www.ascolicentro.edu.it C.M. APIC83000G

E-mail istituzionale: apic83000g@istruzione.it

E-mail Pec: apic83000g@pec.istruzione.it



Prot. n. 4341

Ascoli Piceno, 16 maggio 2025

- AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
- SITO WEB – SEZ. FUTURA
- ALLA DOCENTE FANESI ALESSIA

OGGETTO: LETTERA DI INCARICO INDIVIDUALE

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024”)

CNP: M4C1I.4-2024-1322-P-53372

CUP: G34D21001060006

Titolo Progetto: “UNA SCUOLA DI PARI”

L’ISTITUTO SCOLASTICO ISC “ASCOLI CENTRO – D’AZEGLIO”, C.F. n. 92053550445 con sede legale in Ascoli Piceno alla via dei Malaspina n. 2, in persona della Prof.ssa Valentina Bellini, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastica *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l’avvio di una procedura di selezione del personale n. prot.547 del 21.01.2025, nell’ambito della Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
- l’Avviso pubblico di selezione, prot. 591 del 22/01/2025;
- la candidatura della docente FANESI ALESSIA acquisita con prot. n. 1048 del 04/02/2025
- il Decreto di costituzione della Commissione valutatrice delle istanze prot. n.1161 del 06/02/2025 e il successivo decreto d’urgenza di rettifica prot. n. 1349 del 13/02/2025;
- il Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria, prot. n. 1358 del 13/02/2025, a seguito del verbale della Commissione acquisito con prot. n. 13507 del 13/02/2025;
- il Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva, prot. n.1572 del 20/02/2025

PREMESSO CHE

- come chiarito nell’Avviso prot. 591 del 22/01/2025, l’Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di **“ESPERTO E TUTOR, COMPONENTE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA** (a seguire, anche l’«**Incarico**») nell’ambito della *Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)*)
- tra il personale docente interno dell’Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell’incarico;
- la docente **FANESI ALESSIA** risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* depositato agli Atti, delle competenze necessarie allo svolgimento dell’attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;

- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a **FANESI ALESSIA** l'incarico di **DOCENTE TUTOR** nell'ambito dei **Percorsi formativi e laboratoriali** nell'ambito del progetto **“UNA SCUOLA DI PARI”**, codice **C.U.P. G34D21001060006**, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Prevede lo svolgimento di attività afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Sono svolte al di fuori dell'orario curricolare e sono rivolte a gruppi di studenti che conseguono l'attestato, nell'ambito della *Mission 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. AOOGABMI n. 58542, del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di **n.5 ore** come tutor, a decorrere dal 31 maggio 2025 fino al termine del progetto.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo stato pari a **€34,00 (euro trentaquattro/00)** per la figura del **tutor** per la realizzazione di **n.5 ore** come tutor nei **“Percorsi formativi e laboratoriali”** per un totale lordo stato di **€ 170,00 (centosettanta/00)** da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. AOOGABMI n. 58542, del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità: rimessa diretta con bonifico e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Valentina Bellini

(firma digitale)

L'INCARICATO

per accettazione

FANESI ALESSIA