



**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE  
“ASCOLI CENTRO - D’AZEGLIO”**

Ascoli Piceno - V. Malaspina, 2 - Tel. 0736 258416 - C.F. 92053550445

Sito Web: [www.ascolicentro.edu.it](http://www.ascolicentro.edu.it) C.M. APIC83000G

E-mail istituzionale: [apic83000g@istruzione.it](mailto:apic83000g@istruzione.it)

E-mail Pec: [apic83000g@pec.istruzione.it](mailto:apic83000g@pec.istruzione.it)



Prot. n. 7405

Ascoli Piceno, 26/10/2024

- ALBO ONLINE
- AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
- SITO WEB – SEZ. FUTURA

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023)

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45004

CUP: G34D23007180006

Titolo: FORMAZIONE STEM

**DETERMINA DI AVVIO DI SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR DESTINATO AL PERSONALE INTERNO ED ESTERNO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M.66/2023)**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTA** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** l’atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 – Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 2.1 “Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023);

**VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023- “Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023);

**VISTO** l’Accordo di concessione Prot. n.1616 del 27.02.2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Innovazione Didattica: formazione continua per docente e personale ATA nella transizione digitale”, CUP: G34D23007180006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico-Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**VISTO** il vigente Regolamento per il conferimento di incarichi individuali (Art. 45, c. 2, lett. H) del D.I. 129/2018;

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTE** le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze,



**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE  
“ASCOLI CENTRO - D’AZEGLIO”**

Ascoli Piceno - V. Malaspina, 2 - Tel. 0736 258416 - C.F. 92053550445

Sito Web: [www.ascolicentro.edu.it](http://www.ascolicentro.edu.it) C.M. APIC83000G

E-mail istituzionale: [apic83000g@istruzione.it](mailto:apic83000g@istruzione.it)

E-mail Pec: [apic83000g@pec.istruzione.it](mailto:apic83000g@pec.istruzione.it)



deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;

**VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

**RITENUTO** che l’individuazione del personale interno, per comparazione di titoli ed esperienze professionali, in possesso delle necessarie competenze, possa avvenire con specifica procedura di selezione interna;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTE** le Delibere di Approvazione Progetto PNRR “Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico-Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto;

**VISTA** l’assunzione del finanziamento al bilancio della scuola esercizio finanziario 2024 come da delibera del Consiglio di Istituto del 21/10/2024

**RILEVATA** la necessità di individuare per l’attuazione del progetto M4C1I2.1-2023-1222-1302 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale DM 66/2023 a valere sul PNRR esperti e tutor in possesso delle competenze necessarie per l’espletamento dei compiti relativi al progetto

**DETERMINA**

l’avvio della procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l’individuazione di:

- Esperti e tutor per percorsi di formazione sulla transizione digitale
- Esperti e tutor con competenze digitali e didattiche per l’attivazione di laboratori di formazione sul campo
- Docenti con esperienza di didattica digitale e tematiche pedagogiche inerenti la transizione digitale per l’attivazione di comunità di pratiche sul tema

Nel rispetto della normativa vigente, la presente documentazione è pubblicata in albo pretorio online, in Amministrazione Trasparente e in home page del sito istituzionale.

L’Istituzione Scolastica, in qualità di titolare del trattamento dati, nell’esercizio delle sue funzioni rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.Lgs. 196/2003, D.Lgs.101/2018 e Regolamento Europeo 2016/679.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Prof.ssa Valentina Bellini**

(firma digitale)