



ISC "Borgo Solestà - Cantalamessa" di Ascoli Piceno
con corso a Indirizzo Musicale

Via San Serafino da Montegranaro, n. 1 - tel.0736 251408



C.M. APIC83100B – C.F. 92053490444- mail: apic83100b@istruzione.it - pec: apic83100b@pec.istruzione.it

<https://iscsolecanta.edu.it>

APIC83100B - ADF48DD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009199 - 06/07/2026 - V.4 - U

L'anno **2026**, il giorno **29 del mese di giugno**, alle ore **18:30**, in presenza presso l'Aula di Strumento musicale (Flauto) sita al piano terra della sede centrale dell'Istituto, convocato nei modi di legge (conv. prot. n. 8801 - 22/06/2026 - II.1 – U) si è riunito il Consiglio d'Istituto.

All'appello nominale risultano presenti: [DS] Goffi Alessandra; [genitori] Conti Stefania, Circolone Rosaria, Collina Emidio, [docenti] Novelli Sandra, Ruggieri Luigina, Lucidi Roberta, Albertini Francesco, Calcinaro Maria Pia, Feroletto Daniela, Diamanti Danilo, Milazzo Lucia [ATA] Celani Roberta.

DELIBERA N. 7/2026	Criteri generali formazione e composizione classi
---------------------------	--

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il D.Lgs. n. 297 del 16/04/94 Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione (artt. 7, 10 e 306);

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, recante *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*;

VISTI il DPR n. 89 del 20/03/2009

VISTO il DPR n. 81 del 20/03/2009, art. 5, comma 2 e 3; art.9, comma 2 e 3

VISTO il DM del 24/07/1998, n. 331, art. 15;

VISTE le disposizioni vigenti in materia di formazione delle sezioni e delle classi e di organizzazione delle istituzioni scolastiche;

VISTE le disposizioni vigenti in materia di inclusione scolastica degli alunni con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni educativi speciali;

VISTO il D.Lgs 165/01 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTA la L. 107/2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTI il D.lgs 150/2009 e il D.Lgs 75/2017;

TENUTO CONTO di quanto previsto dal PTOF;

CONSIDERATA la necessità di adottare criteri chiari, trasparenti, oggettivi e coerenti per la formazione delle sezioni e delle classi dell'Istituto;

CONSIDERATA l'esigenza di assicurare, per quanto possibile, un'equilibrata composizione dei gruppi classe sotto il profilo numerico, didattico, educativo, relazionale e sociale;

CONSIDERATA la necessità di garantire condizioni di pari opportunità, inclusione e accoglienza, tenendo conto delle specifiche esigenze degli alunni e delle caratteristiche dei diversi ordini di scuola;

VISTA la deliberazione del Collegio dei Docenti del 25 giugno 2026, con la quale sono stati approvati i criteri di carattere didattico ed educativo per la formazione e la composizione delle sezioni e delle classi;

SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico, che ha illustrato al Consiglio di Istituto i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e le relative modalità generali di applicazione;

DELIBERA

All'unanimità dei presenti con la seguente votazione espressa in forma palese:

VOTANTI	FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
13	13	/	/

- di approvare, per quanto di competenza del Consiglio di Istituto, i criteri generali per la formazione e la composizione delle sezioni e delle classi dell'Istituto per l'a.s. 2026/2027, così come illustrati e riportati nell'Allegato A, che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

La formazione delle sezioni e delle classi dovrà essere effettuata nel rispetto dei criteri di seguito riportati, tenendo conto delle specificità dei diversi ordini di scuola e delle esigenze organizzative, didattiche ed educative dell'Istituto.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso, ai sensi dell'art 14 DPR 275/1999, da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

F.to Il Segretario verbalizzante
Ins.te Milazzo Lucia
*Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3, comma 3, D.Lgs. 39/93*

F.to Il Presidente del CDI
D.ssa Conti Stefania
*Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3, comma 3, D.Lgs. 39/93*

ALLEGATO A

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE E LA COMPOSIZIONE DELLE SEZIONI E DELLE CLASSI

SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Omogeneità all'interno delle sezioni, salvo l'eventuale attivazione di sezioni eterogenee/miste.
2. Equa distribuzione dei bambini con disabilità e/o con problematiche certificate o comunque note all'Istituzione scolastica.
3. Equa distribuzione dei bambini con background migratorio.
4. Equa distribuzione dei bambini per genere.
5. Considerazione delle richieste dei genitori relative all'inserimento nella medesima sezione di un compagno/amico, purché la richiesta sia reciproca e risulti concretamente accoglibile in relazione al numero delle sezioni di tre anni e/o delle sezioni miste effettivamente costituite.
6. In caso di ridistribuzione dei bambini in sezioni differenti, considerazione del criterio della minore frequenza, al fine di realizzare sezioni quanto più possibile equilibrate e omogenee sotto il profilo organizzativo.
7. Equa distribuzione nelle sezioni dei bambini che hanno frequentato il nido.
8. Inserimento dei gemelli nella medesima o in differenti sezioni secondo quanto concordato preventivamente con i genitori, tenendo conto delle esigenze educative e organizzative dell'Istituzione scolastica.
9. Applicazione delle disposizioni previste dalla normativa vigente in materia di adempimenti vaccinali obbligatori.
10. Il numero complessivo degli alunni per ciascuna sezione sarà determinato nel rispetto dei criteri di accoglienza, della normativa vigente, delle disposizioni in materia di sicurezza e della capienza degli spazi e delle aule disponibili.

SCUOLA PRIMARIA

1. Equa distribuzione degli alunni per genere.
2. Acquisizione e valutazione delle informazioni contenute nella documentazione di passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, nell'ambito delle finalità istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.
3. Equa distribuzione degli alunni in relazione all'età anagrafica.
4. Costituzione di classi equilibrate dal punto di vista numerico, nel rispetto dei limiti previsti dalla normativa vigente e delle condizioni organizzative e strutturali dell'Istituto.
5. Equa distribuzione degli alunni con disabilità e/o con problematiche certificate o comunque note all'Istituzione scolastica.
6. Equa distribuzione degli alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia o che l'hanno frequentata in modo irregolare.
7. Considerazione delle richieste dei genitori relative all'inserimento nella medesima classe di un compagno/amico, purché la richiesta sia reciproca e risulti concretamente accoglibile in relazione al numero delle classi prime effettivamente costituite.
8. Equa distribuzione degli alunni con background migratorio.
9. Inserimento dei gemelli nella medesima o in differenti classi secondo quanto concordato preventivamente con i genitori, tenendo conto delle esigenze educative, didattiche e organizzative.
10. Applicazione delle disposizioni previste dalla normativa vigente in materia di adempimenti vaccinali obbligatori.
11. Il numero complessivo degli alunni per ciascuna classe sarà determinato nel rispetto dei criteri di accoglienza, della normativa vigente, delle disposizioni in materia di sicurezza e della capienza delle aule e degli spazi disponibili.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1. Costituzione di classi eterogenee al loro interno e, per quanto possibile, equilibrate tra loro nell'ambito dell'Istituto, tenendo conto della tipologia dei tempi scuola eventualmente attivabili.
2. Equa distribuzione degli alunni per genere.
3. Equa distribuzione degli alunni in relazione all'età anagrafica.
4. Costituzione di classi equilibrate sotto il profilo numerico.
5. Equa distribuzione degli alunni con disabilità, con diagnosi di DSA, con BES e con problematiche certificate o comunque note all'Istituzione scolastica.

6. Considerazione delle richieste dei genitori relative all'inserimento nella medesima classe di un compagno/amico, purché la richiesta sia reciproca e risulti concretamente accoglibile sulla base del numero delle classi prime effettivamente costituite.
7. Equa distribuzione degli alunni con background migratorio.
8. Analisi delle informazioni desunte dal documento di valutazione della scuola primaria e dalle schede/documentazione di passaggio, nel rispetto delle finalità istituzionali e della normativa vigente.
9. Inserimento dei gemelli nella medesima o in differenti classi secondo quanto concordato preventivamente con i genitori, tenendo conto delle esigenze educative, didattiche e organizzative.
10. Applicazione delle disposizioni previste dalla normativa vigente in materia di adempimenti vaccinali obbligatori.
11. Il numero complessivo degli alunni per ciascuna classe sarà determinato nel rispetto dei criteri di accoglienza, della normativa vigente, delle disposizioni in materia di sicurezza e della capienza delle aule e degli spazi disponibili.

OPZIONI LINGUISTICHE – INGLESE POTENZIATO / SPAGNOLO

Con riferimento alla scelta della seconda lingua straniera, Spagnolo, ovvero dell'opzione Inglese Potenziato, l'Istituzione scolastica terrà conto, nei limiti del possibile, delle preferenze espresse dalle famiglie in sede di iscrizione.

L'attivazione dei suddetti percorsi e la conseguente assegnazione degli alunni agli stessi sono tuttavia subordinate alla disponibilità dell'organico e delle risorse annualmente autorizzate e assegnate dall'Ufficio Scolastico Regionale, nonché alla compatibilità con le esigenze organizzative e didattiche dell'Istituto.

La preferenza espressa dalla famiglia per una specifica opzione linguistica non comporta, pertanto, l'automatica assegnazione dell'alunno al relativo percorso, né costituisce titolo di precedenza o diritto soggettivo all'accoglimento della richiesta.

Qualora le richieste relative a una determinata opzione linguistica risultino superiori ai posti disponibili in relazione all'organico autorizzato, ovvero qualora l'accoglimento integrale delle preferenze non consenta la costituzione di gruppi classe equilibrati secondo i criteri deliberati dall'Istituto, l'Istituzione scolastica procederà prioritariamente alla costituzione di gruppi classe equilibrati e bilanciati, applicando successivamente una procedura oggettiva, imparziale e trasparente per l'assegnazione degli alunni alle opzioni linguistiche.

A tal fine potrà essere utilizzato il sorteggio, ovvero altra procedura oggettiva preventivamente individuata dall'Istituzione scolastica e adeguatamente formalizzata, nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità e parità di trattamento.

L'esito della procedura adottata dall'Istituzione scolastica costituirà criterio definitivo ai fini dell'assegnazione degli alunni alle classi e ai relativi percorsi linguistici.

DISPOSIZIONI FINALI

I criteri sopra riportati costituiscono il quadro generale di riferimento per la formazione delle sezioni e delle classi e dovranno essere applicati in modo coordinato e non meramente automatico, tenendo conto delle specifiche situazioni individuali e della complessità organizzativa dell'Istituzione scolastica.

La loro applicazione dovrà avvenire nel rispetto delle competenze attribuite dalla normativa vigente ai diversi organi collegiali e al Dirigente Scolastico, nonché delle disposizioni legislative e regolamentari vigenti.

Eventuali situazioni particolari, adeguatamente motivate e documentate, potranno essere valutate dagli organi e dai soggetti competenti, nell'ambito delle rispettive attribuzioni, qualora la loro considerazione risulti necessaria per garantire l'equilibrio delle classi, il diritto allo studio, l'inclusione, la sicurezza e il benessere degli alunni.

L'Allegato A, nella sua integralità, costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.